مجلة ثقافية ادُنبة شهرتية

دمشق - ص . ب (۲۵۷۰) هاتف ۲۹۲۹۱

انطفأ شاعر

((الى روح صديقي بدر شاكر السياب صاحب انشودة المطر » • •

العددان الخامس والسادس

كانون الثاني وشباط ١٩٦٥

ومسد واحته للمرهق العدم قصيدة مشله ، لم يعرف الألم وفي يدي نبأ تعيا به الكلكم ما زال في قدحي من وهجه نفيم بعد الضياع ، وتنعى لحنها القمَّم للموت في كفن الاحساء يبتسم من المتاع بخن الكسر يلتشم منفذ العسرى في أرضى لهسا قسدم من عبقر ، من عناب لم يذقه فم على شواطىء لم يحلم بها قلم بعد السنين على الآلام نقتسمهم دنیا ، وراحت علی جفنی تزدحه في مقلتيها ، وهل لهـ الهـوى حلم سكرى وامسية بالشعب تضطرم عملي الشنفاه وفجسر ظاميء نهم فالسدرب حشسرجة ما تنتهسي ودم ليسكر الجوع بالصهباء والسأم بقطرة الأمسل المذبوح تعتصم للقبر يفغر فكيه ويلتهمم بعد الرحيل تساوي البرء والسقم واتخمت من سواقي جوعنا الديم الى الخاود جناح ليس ينهزم نعمى تضيء رحاب البؤس ٠٠ تنتقم ويعبر الطيف لاشكوى ولا ندم تخضر يا بدر ، تحيا ، تورق القمم

حلب _ سليمان العيسى

غاضت إذاً في زوايا الليل جلجلة لـم تحمل النخـل في أعلى ذوائبهـا يابىدر ٠٠ يا زفرة جفت بحنجرتي لم أطو ديوانك المكتوب في شفتي على الصحيفة تلقاني اذا خسرا لم يلمحوامنك _واعذرهم_ سوىشبح لـم يعر فوك ٠٠٠ وجل الفن عن سقط قيشارة المالأ الاعملي وما درجت طويت ديـوانك القـدود من سقـر طويته ، بعد أسفار على لجيج ما كان أظمأ أشواقي الى قسدح ما كان اظماني يا بدر ٠٠ واختلجت صديقة الدار هل جفت حكايتنا كأننا أمس عسر الشط قهقهة كأننا أمس في بفسداد أغنيسة كأنسا أمس ، لا تفتح نسواف ذه يا بعد يا ريشة غنت روائعها يا غـربة الـوحي في أرض ممزقـة صليت للمطر الفافي بأعيننسا صليت للمعبد الدامي أترهبه مدينة القحط ما زالت بلا مطر يا شاعر النسرة السمراء يحملهسا غمست قليك في الماساة فانسكت نحن العطاش وتسقى الأرض زفرتنا من شهقة الكلمات الحمر من دمنا

اعترف بهرولا احبهم

بقلم المحامي : نجاة قصاب حسن

بيني وبين الشعر الحديث ، مثل ما بيني وبين الفن الحديث ، علاقة فيها تفاهم وليس فيها تعاطف ، فان أفهم – فيما أعتقد بلاذا نبت هذا الجيل من الفنانين والشعراء ولماذا اتخذوا هذه الاتجاهات التي بدأت تنتشر وتستفحل ، ولكنني لا أثق بأن لها مستقبلا باهرا ، وقد تجنبت فيما مضى أي خوض في هذا الموضوع ، في المجال العلني ، لأنني أؤمن بحرية التعبير، وبأن للناس أن يصنعوا ما يشاؤون ، وأن المتذوق يظل حرا هو الآخر في أن يعجب بما يقرأ من جديد أو يقلب شفته ويقلب الصفحة أيضا ، على انني وجدتني اليوم مرفة – ومن يمنعني ، ألست حرا أنا الآخر في أن أقول كلمتى بصراحة ؟

١ - السالة الاولى: حتمية ظهور الذاهب الجديدة

قلت ان بيني وبين المذاهب الجديدة في الفن والادب علاقة تفاهم أو فهم ، وعلي آن أوضح • ففي رأيي أن هذه المذاهب لم يكن لها بد من أن تنشأ ، أولا ، ولم يكن لها بد من ان تنشأ في هذا العصر بالذات ثانيا • وبعبارة أخرى ، ما كان يمكن ولا يمكن ولا ينشأ هذا التيار من الشعر الحديث والفن الحديث على ولو جهل الناس في بلدنا ما يجري في العالم • كان لا بد من أن يكسر الرسام قيد الشكل والخط ، والشاعر قيد الوزن والقافية ، والموسيقي قيد التناسق،

والمسرحي قواعد وحدة الزمن والمكان والحادثة والمشهد الواقعي ، ان الفنانين والشعراء الحديثينابناء هذا العصر ، ابناء صادقون له ، تعبيرهم عن روح العصر في منتهى الصدق والدقة ، بل لعلهم أصدق من جميع الأدباء والفنانين ذوي الاتجاهات التقليدية ، وانا معهم حين يتعلق الامر بالشعر مثلا ، اذا قالوا بأن عصر الشنفري وابيتمام وابن زيدون غير عصرنا ، وأن قضايا أيامنا ومجتمعاتنا لاتتسع لها قوالب المعنى والمبنى القديمين ، وأنامعهم ، حين يتعلق الامر بالرسم مثلا ، اذا قالوا ان الخط والشكل الواقعيين صارا وري من خلاله هذه الاشكال والالوان يخفي وراءه نرى من خلاله هذه الاشكال والالوان يخفي وراءه حقائق أعمق ، ان لم تمتد اليها عين الفن وبصيرته ، وان عجز عن أن تكون أداته في مستوى القضية ،

أفهم هذا ، واحاول بيني وبين نفسي تفسيره . فالفنان ـ رساما او شاعرا او موسيقيا أو مؤلفا مسرحيا ـ يتطور اسلوبه تبعا لتطور عنصرين اساسيين: ادراكه الكون وذاته كجزء من الكون ، ووسيلته في التعبير عن هذا الادراك .

فالادراك للكون تقدم منذ عصر النقش الساذج على الحجر في الكهوف الابتدائية ، حتى بلغ أيام الاغريق يوم قسموا عناصر الطبيعة الى أربعة هي

التراب والماء والنار والهواء لاغير ، نم بلغ ايام النهضة يوم اكتملت للناس معرفة ظاهر الطبيعة ، ثم بلغ أيام فتوحات العلم يوم رأوا عناصر الطبيعة نيفا وتسعين ، ثم بلغ أيام الذرة يوم اكتشف الانساز أن الفرقيين الفحم والذهب فارق في الكم ، وان الطبيعة مهما اختلفت موادها فهي ترجع الى وحدة اساسية هي الذرة ، أي نواة حولها كهارب مختلفة العددو التسارع و

ووسيلة الناس في التعبير تقدمت ، فاللغة ارتقت ولانت وغنيت وتمازجت لغة قوم بلغة الآخرين ، والموسيقا تعددت آلاتها وببراتها وقدراتها وقواعد التناسق فيها وامكان التأليف والعزف البوليفونيين القائمين على نمازج الاصوات لا انفرادها ، والنصوير والتصوير تقدمت وسائله وألوانه وآفاقه ، ومثلذلك يقال عن كل ألوان الفنون •

انه تطور طبيعي ، متقدم ، صاعد ، يحمل حتميته في ثناياه ، ولايمكن معه أن يسبق عصر من الادراك عصرا، ولا شكل من الوسائل شكلا أسبق • وكماان الشنفرى لا يمكن ان يعيش - كشنفرى - في أيامنا هذه ، فكذلك لا يمكن لشاعر من المحدثين المتمردين على الوزن والقافية والقالب القديم أن يعيش في عصر الجاهلية •

ان العصر الذي شهد كمال المعرفة الظاهرية للاشياء ، رأى رافائيل وميكلانجلو ورامبرانت في التصوير ، وباخفي الموسيقا ، وراسين وكورنيل وموليير وشكسبير في الشعر والمسرح •

وعصر الرومانسيين الذي شهد نفوذ الانسان الى ما وراء الظاهر المكتمل ، الى الاعماق الانسانيه ، تلاقى فيه بتهوفن وشوبان بصائد وموسيه ، وفرويد بدوستويفسكي ، والانطباعيون في الرسم بكل اولئك .

والعصر الحديث، الذي طالت فيه يد الانسان

بالآلة ، وامتد بصر الانسان بالمجهر والمنظار فصار يرى المتناهى في البعد والمتناهي في الضالة ، وعرف فيه الانسان وحدة الكون المستترة وراء حجاب التنوع والتبدل في الظاهر ، ورأى أن الخط ضلال ثقيل ، والشكل خداع بصر تكشف الاشعة زيفه ، وأن العطح المنحني المنحني مجموعة خطوط مستقيمة ، وأن السطح المنحني مجموع سطوح مستقيمة متكسره ، وأن من وراء المحدق كذبا ورياء ومن وراء الدماثة ذئبا يعوي ومن وراء العفة شبقا مكبوتا يكاد يتفجر ، عند ذلك كله وشر الرسام على الخط فحطمه ، وعلى الشكل ففجره ونشر شظاياه ، وولدت الاتجاهات السوريالية والتكيية والوحشية والبدائية والتجريدية كرد فعل طبيعي في الرسم على مظاهر الطبيعة والمجتمع والانسان، مظاهرها الحدي نصابها ، السي عنها ،

والموسيقى اطريح الانسجام والتوافق ليصدم الاعصاب وينبه القلوب والمشاعر عن طريق التنافر ، والشاعر رمى بقيود الجمال الموسيقي والايقاعي ، أي بالوزن والقافية والتزاوج المألوف بين الكلمات والمعاني، على كومة قمامة رآها ، ومضى يطلق العنان لمعان لمسمع بها اذن ، معان من الثورة التي لم تعدد ترضى أن تكون كظيمة ، وحتى في المسرح ، وجدمًا المسرح الذي يقدم موليير في ثياب عصرية ، ويقدم روميو الذي يقدم موليير في ثياب عصرية ، ويقدم روميو في كل ثانية كيلا يستغرق في حلم القصة التي يراها ، كما فعل برخت ،

انها الثورة ذاتها تشمل كل من يعملون في الفنون والآداب واللغة نفسها ، بقواعدها ، صارت سمجة تقيلة على الفنان الذي يحس اشواقه ومشاعره أضحم من المعاجم وقيودها ، والالوان ذاتها طارت تثقله ، فأخذ يرسم بلا لون أحيانا ، أو بلون واحال ، أو من

الخرق البالية والتراب لوحات كاملة ، والحجرالبرونز لم يعودا يقولان شيئا للنحات فصار بصنع تماثيله من قطع الحديد العتيقة والاسلاك والخرق والجص في مجموعات متنافرة ، والكل يقول في نفسه ويقول لنا : وهل الحياة أكثر انسجاما من هذا ؟ أليس واقع الامور أقبح ؟ وهو تلوموننا على الصدق ؟ وهل تريدون أن يبقى الفن في حدود الزيف والكذب والاصطناع والقيود الرسمية المتوارثة ؟

بلى ، الفنانون والشعراء المتمردون أصدق في التعبير من الفنانين والشعراء الملتزمين قواعد الشكل والتناسق ، قلت اصدق في التعبير ، وعنيت : عن لاواتهم ، وعن قلق العصر الذي تمزقه التناقضات والحروب والمعارك والمخاوف من المستقبل .

ومع هذا ، اسائل نفسي : كيف لا اتعاطف معهم ؟ • هل لانني ، من عصر آخر ؟ أم لانني آنس بالزيف؟ أم لأن القيود تناسب قدمي " ويدي ولساني ؟

ثمة من يبتسم ويقول: الظاهر ان الامر كذلك . أما أنا فأرد:

حتى ولو أكل القلق أعصابي ، وعشت ثورة الانسان، وطموحه ، وخوفه ، وأشواقه ، وكنت مع المطلق في صحبة مداها عمر من عذاب ، سأظل أنا ومئات الملايين مع الناس: نبحث في الفن عن العزاء أيضا ، لا عن الحزن وحده • نطلب في الشعر موسيقاه المريحة ونعمة الآسر ، لا اثارته وحده الحلوق.

ثورة الانسان الحديث ، وقلقه وتعرده ، وخوفه ، وشقاؤه بما أصبح يعرف من زيف المظاهر بعد اكتناه حقائق الأشياء ، ليست غاية في ذاتها ، انها المعبر الى حياة نظمح اليها ، حياة هادئة مطمئنة ناعمة آمنة رخية لاتعرف التناقض ، ونجب منذ الآن أن يعطينا الفن

صورة المطامح الى جانب الصورة الاخرى ٠

لم يصور الله شقاء الحياة الدنيا الا ومعها نعيم الجنة المقيم • البشرية منذ وعت نفسها تصنع الىجاب التعاسة في أعنف أشكالها ، السعادة في ألطف الصور • فاذا كان حتما ان يكون فن القرن العشرين صورة للقلق والتمرد والثورة والغضب ، فانه حتم أن تكون مشاعر الناس في القرن العشرين أسرع طموحا الى الهدوء والنعومة والسعادة والرضا •

أجل اعتقد بأن الفن الحديث أقرب الى صورة المجتمع في القرن العشرين ، من الناحية المحركية ، الديناميكية ، غير أني أومن ، بالمقدار نفسه ، بأن الفن الأقرب الى الناس ، هو الاقرب الى حلامهم : الفي الذي يعطيهم الجمال والسعادة والتناسق والمشاعر الحلوة .

لهذا أفهم الفن الحديث ، والشعر الحديث ، ولا اتعاطف معه .

على ان ما قلته حتى الآن لا يزيد على أنه عرض عام لموقف الانسان المدرك لمشكلة العصر (من وجهة نظر المتذوق لا الفنان) • ولكن القضية لها وجوه أخرى تتصل بقيم الجمال • فاذا كانت المسألة الاولى التي طرحتها هي حتمية ظهور المذاهب الجديدة ، فالمسألة الثانية التي آمل أن أطرحها هي : هل وصل فالمسألة الثانية التي آمل أن أطرحها هي : هل وصل الفنان الحديث الى الصدق الحقيقي ، في تمرده على الكذب والزيف ؟ والمسألة الاخيرة التي يجب أن تطرح هي : هل الفن الحديث له المستقبل ، وله الخلودكقيمة جمالية ، أم انه سيكون للدارسين من الاجيال المقبلة ، مجرد مرحلة من التعبير الفظ غير الجميل ، عن واقع هو الآخر فظ غير جميل ؟ • •

وآمل أن نلتقي مع الجواب في العدد القادم • نجاة قصا بحسن

وداع

من شعر حمر ابو ریشنة

كانت تخجـل كلمـا مر بهـا فأوقفها مرة . ورد اليها رسائلهـا ...

> فما أشقاك أشقاني مرور المتعب الواني في أحداق سكران!

قفي ! لا تخصلي مني كلانا مردً بالنعمى ! وغادرها كومض الشوق

* * *

عسن كأسي وندماني من وجد وأشجسان بوحي منك الحاني حسلم العالم الفاني!

قفي! لن تسمعي مني فبعد اليوم لن أسأل خذي ، ما سطورت كفاك صحائف طالما هزت خلعت بها على قدميك

* * *

عليه ذيل سيان وحييني بتحنان وقولي ٥٠ كان يهواني

لنسى الأمس ، ولنسدل في إن ابصرتني ، ابتسمي وسيري سير حالمة

جادثة سرقة

قصة بقلم: شوقي بغدادي

وقعت في حينا حادثة سرقة أتيح لي فيها أن أكون الشاهد الاساسي والحكم الفصل واليكم الظروف التي حدثت فيها ٠

يجب هنا أن أعود عاما الى الوراء يوم لاحظت أن بين صغار الحي الذين يلعبون تحت نافذتي كليوم وجها جديدا لم أره من قبل • كان الوجه لفتاة صغيرة نحيلة في التاسعة أو العاشرة من عمرها ، كانت تهوم باستمرار في شارعنا والشوارع المجاورة مما يدل على أن الفتاة لاتذهب الى المدرسة كأترابها في العمر، وأنها من أسرة مدقعة في الفقر ، ذلك أن الفستان البني الذي لا أذكر أنها غيرته الا أيام البرد كان طويلا بيرتفع عن الارض كثيرا ، وواسعا يتهدل فوق لا يرتفع عن الارض كثيرا ، وواسعا يتهدل فوق عليها البنت الصغيرة ولم تجد من يقصره لها حسب عليها البنت الصغيرة ولم تجد من يقصره لها حسب الذي الشائع للصغار ، ويشذ به على قدها ، فلبسته كما هو ، وكانت سعيدة به هانئة لانها لم تبلغ بعد السن التي تفهم فيها الأنثى سر « الموضة » السائدة ومعنى التخلف عنها •

كانت سمراء ، غامقة اللون ، شعثاء الشعر ، أشبه بالخادمات اللواتي يؤتى بهن من أطراف البادية أو من قرى الحدود الجنوبية ، ولقد صح ظني هذا بوم سألت عنها السمان المجاور :

من هذه (الحسن الصبي) الذي لا يفارق الشارع ٠٠٠ هل هي خادمة ؟!

فأجابني أنها ليست خادمة بل هي ابنة رجل فقير لا يعرف أصله سوى أن لهجته في الحديث جنوبية بدوية وفد الى الحي منذ أشهر وهو يقطن مع زوجه وأولاده الصغار في غرفة من بيت عربي يتقاسمه عدد من الأسر الفقيرة وعمله بائع متجول للسكاكر والبزر والعلكة وعلب الكبريت وغيرها ٠٠

قلت لجارنا السمان ساعة سمعت منه هذه المعلومات فقد كان مغرما بجمع المعلومات حدول جميع سكان الحي فلت له:

_ ولماذا لاتشتغل خادمة مادام أبوها فقيرا الى هذا الحد ؟ • • فقال السمان على الفور:

هذا هو نفس السؤال الذي طرحته على الأب قبل أيام فهل تعرف ماذا قال لي ٠٠ بان عليه الزعل بشكل رسمي ثم أجابني محتدا: نحر ما في عندنا بنات خدامات ٠٠

كانت تلك هي المرة الاولى التي تلفت فيها البنت نظري فأسأل عنها ، وأعرف ما أعرف ، وصار طبيعيا بعد ذلك أن أجلس الى النافذة وحدي أو مع أحدأهل البيت تتفرج على الطريق ونعلق على أحداثه ، وأن تكون «سعدى » وهو اسم الفتاة الصغيرة كما أخبرت _ موضوعا طريفا لتعليقاتنا بمنظرها الفريد ، ولهوها المتصل مع الصبيان بصورة خاصة ،

لم يكن سهلا على سعدى كما لا حظنا جميعا أنّ تدخل عالم الذكور بلا ممانعة ، ففي تلك السن يبدأ

الصبيان باعتبار اللعب مع البنات حدثا مخجلا يتهربون منه ، غير أنها كانت تدأب على التحويم حولهم في الحاح وجرأة حتى ألفوا وجودها بينهم ولعلهم نسوا لفترة أنها من الجنس الآخر ، واعتبروها كما كانت توحي بتصرفاتها صبيا آخر في المجموعة ، غير أن الصعوبة الرئيسية التي كانت تعترض عليها السبيلالي هذا العالم الذي كانت تحبه هو كونها قذرة لاتعنى بنظافتها وترجيل شعرها كما تصنع بنات المدارس مما كان يدفع بعض الصبيان الى الاشمئزاز منها والاعلان عن تقززهم هذا دون تحرج ، وبمختلف الوسائل حتى درجة السباب والشتائم ،

كنت أسمع واضحا صراخ الاولاد بها ، أو رضاهم عنها ، وكانت سعدى لا تيأس ، فاذا لم تستطع اختراق النطاق الذي يضربونه أحيانا حولهم فهمي تكتفي بالاستناد الى الحائط والتفرج عليهم حتى تحين الفرصة .

وكان أكثر أعدائها لجاجة في خصومته ولد اسمه حليم في عمرها تقريبا يقطن في الطابق الثالث من بنايتنا أبوه تاجر ميسور ، واخوته الصغار نموذج في النظافة والترتيب ، وكان حليم وسيما ، أنيقا ، والاصح أن نقول أكثر أولاد الحي وسامة وأناقة لايتخلى عن أناقته حتى وقت اللعب ، كان ابن طبقته حقا ! ، ولكنه كان طفلا قبل كل شيء فلا بد أن يلعب، ولم يكن من السهل عليه أن يجد رفاقا في مستواه دائما فكنت تراه يهبط أحيانا الى الشارع في ثقة دائما فكنت تراه يهبط أحيانا الى الشارع في ثقة الصبيان حتى يلحوا في دعوته ، فاذا انخرط بينهم أن يعمهم في دقائق ، وصار من الملاحظ أخيرا أن سعدى تظل منبوذة خارج نطاقهم المضروب دونها يوم يكون عليم زعيم الجماعة ، وأنه لم يكن يتساهل في هذه القضية أبدا ،

كنت جالسا أمام الدكان مرة حين سمعت هذا الحوار الشيق بين حليم ورفاقه • كان الفتى الانيق يقول بصوت مسموع:

_ هذه بنت جربانة ٠٠ هل تريدون أن تعديكم بمرضها ؟٠ فأجاب أحدهم :

حرام • • البنت تحبك جدا وتدافع عن سيرتك باستمرار كلما كنت غائبا ، وهي ليست جربانة كما تقول ولكنها وسخة فقط • •

فأصر حليم على اتهامه فلم أفهم الدافع الذي كان يحفزه الى هذا التهجيم أكان خوفا من العدوى أو تقززا فطريا حيال بنت لاتشبه غيرها من البنات النظيفات المرتبات اللواتي يعشن معه • أضف الى ذلك كو نها بنتا في مجمع من الصبيان لم يجتازوا بعد عتبة المعرفة الا انهم كانوا في غريزتهم يخجلون من الانشى •

علق هذا الحوار في ذهني ، وبرزت لي منه عبارة معينة حين رأيت هذا المشهد التالي بعد أيام ، كانوا يركضون الواحدوراء الآخر وبينهم طابة صغيرة تتلقفها الايدي وسعدى جالسة على درج في مدخل بناية مكشوفة تراقب اللعبة باهتمام شديد ، وفجأة تعثرت قدم حليم فتهاوى وسقط على الارض قريبا من الفتاة المذهولة فاذا بها على الفور تقفز من مكانها بحركة كلاشعورية راكضة نحوه نم تهم بالانحناء كي تساعده على الوقوف الا أن الفتى كان ذا كبرياء لا تشترى ولا تتنازل فهب واقفا وحده وهو يبعدها عنه بنفور واضح فلبثت مكانها واجمة لاتريم وقد نسبت أن تعود الى مجلسها فظلت واقفة هناك فترة ثم تسللت مبتعدة دون أن يشعر بها أحد ،

حدث كل هذا بسرعة ، ولكنه لفت نظري بقوة ، وبعد أن تكررت أمثال هذه المشاهد لم أستغرب أن أسمع أختي الكبيرة تقول لي ذات يوم :

_ هل يمكن أن تحب الفتاة في مثل هذه السن ؟٠

كانت تقول ذلك وهي تنظر الى الشارع حيث كانت سعدى جالسة في مكانها تتفرج على الاولاد •

قلت:

_ تقصدين تلك الفتاة الفقيرة • •

قالت:

++ pei _

قلت :

_ وماذا يدفعك الى هذا الاعتقاد؟

فوصفت لي مشهدا شبيها بالمشهد الذي رأيت بنفسي قبل أيام ، فتذكرت عندئذ الحوار الذي سمعته يوم كنت جالسا أمام الدكان • وقفزت هذه الكلمة بالذات الى ذاكرتي: « البنت تحبك جدا وتدافع عن سيرتك باستمرار كلما كنت غائبا • • » تذكرت تلك العبارة التي لم تترك ظلا في مخيلتي وقتها سوى ما نسمع من كلمات المودة بين الصغار • ولكنني وأنا أسمع الى حديث أختي بدأت أفكر بشكل آخروأتذكر أسمع الى حديث أختي بدأت أفكر بشكل آخروأتذكر وأفسرها من جديد حسب مفهوم آخر • لماذا تبدو وأفسرها من جديد حسب مفهوم آخر • لماذا تبدو حقا الفتاة وادعة صامتة في حضوره، بينما هي لاتتورع في غيابه عن أية لعبة ، أو كلمة ، أو شتيمة • •

منذ ذلك اليوم بدأت أنظر الى الاولاد بفضول وعين جديدة و لقد شرعت أتصور أنها قصة حب تلك التي أراقبها منذ أشهر دون أن أعبأ بها الاكما نعبأ بالمنظر المسلي يعبر تحت أنظارنا دون أن يترك من بعده ظلا أو أرثا و

بدأت ألاحظ فعلا شخصيتين مختلفتين للفتاة • • شخصية عابثة صاخبة لا تظهر الا يوم يكون الفتى حليم غائبا عن الشارع ، وشخصية وادعة هادئة مهذبة لا تبدو الا يوم يكون موجودا • وبدأت أفهم بشكل آخر معنى سكوت الفتاة على احتقار الفتى لها بالكلمات أو الحركات دون أن تحرك ساكنا للرد عليه مع أنها كانت مهابة الجانب لاتسكت لأحد ولا تصبر

على ضيم ، وكثيرا ما كان صوتها يلعلع بالشتائم لانها أهينت أو ضربت وتدخل في عراك جسدي مع الصبيان كأي منهم ، فتشد هذا وترمي ذاك غير عابئة أنهم يشدون شعرها أحيانا بقسوة ويرمونها على الارض ، ويدوسونها بالارجل ، كانت شجاعة لا تهاب ولكنني لم أسمعها أبدا ترفع صوتها بالشتيمة في حضوره ، وكان حليم الوحيد الذي تصبر على اهانته ولا تحرك ساكنا لدفعها ، كان يجب أن نجد تفسيرا لهذه الظاهرة ويبدو أنني استرحت لهذا التفسير الذي أوحت لي به أختي الكبيرة التي كانت تراقب مثلي المشهد وتعلق عليه من حين لآخر ،

وهكذا تغيرت نظرتي للفتاة والفتى ، فبدأت أحس بالطرافة في الموضوع ، وأصبر مدة أطول علىمراقبة الاولاد .

ويوما بعد يوم صار كل أهل البيت مثلي في اهتمامهم بقصة الحب الطريفة التي كانت أحداثها تتلاحق تحت النافذة فيقص كل منا على الآخر ما شاهده وحده، وكان لكل منا اجتهاده في أمر الفتى: هل كان يحس بتعلق الفتاة به أم لا يعم وهل كان يضمر لها شيئا من المودة ال

كنا تتصور أحيانا أنه لا بد أن يدرك بالغريزة اهتمام الفتاة به اذا كانت تعبر عن تعلقها بأشكال مختلفة لاتفوت النظر ، ولكن ترى هل كان الغلام في مثل هذه السن قادرا على الفهم مثلنا نحن الكبار واضحا أن العداء الصارخ القديم الذي يحمله لها لم يبق هو ذاته فلقد خفت حدته وصار ممكنا مثلا أن نسمعه أحيانا يتوجه اليها بالنداء صارخا:

_ يابنت ٠٠ دقي على بيت الجيران ٠٠ وقعت الطابة عندهم ٠٠

فتخف ملبية الأمر في طاعة ما بعدها طاعة ٠٠ ثم يصير النداء بالاسم فيهتف بها:

_ سعدى ٠٠ اذهبي الى هناك ٠ أو : « ابتعدي

يا سعدي عن هذا المكان ٠٠ » ٠٠

فتستجيب سعدى للصوت أي استجابة ، وتبتعد عن المكان الذي لايريدها فيه ، كأن العداء قد تحول الى نوع من الاتفاق الضمني أن يكف الفتى عسن توجيه الاهانة لها ، وأن تكف هي بالمقابل عن التدخل في شؤون عالمه الصغير المغلق دونها ، ويبدو أنها في النهاية لم تعد تعبأ كثيرا بالولوج الى عالمه كعضوة عاملة فيه ، اذ صار يكفيها أن تراه مهادنا اياها ، مناديا لها بعض الاحيان بالاسم فتقبع متحفزة تنظر اليه في وله واستغراق ، مستعدة للاستجابة الى أية خدمة قد يخطر له أن يطلبها منها ، شبيهة جدا بالكلب الوفي يخطر له أن يطلبها منها ، شبيهة جدا بالكلب الوفي الذي يتربص ويوصوص دون كلل حول صاحبه القاسي طمعا بنظرة عطف ، وأملا بخدمة يؤديها له ، القاسي طمعا بنظرة عطف ، وأملا بخدمة يؤديها له ، كانت الامور قد وصلت الى هذا الحد عندما

كانت الامور قد وصلت الى هذا الحد عنداما سمعت من السمان أن والد الفتاة سيترك الحي بعد أيام ، وأن الحي سيرتاح من هذه البنت المسترجلة على حد قوله _ وكان من الممكن أن ترحل سعدى مع أهلها دون ذيول وأن تظل الامور عند هذا الحد فتبقى للقصة طرافتها ونشوتها لولا تلك الحادثة التي وقعت وكنت فيها الشاهد والحكم •

كان الوقت من تلك الايام التي تسبق افتتاح المدارس وتتميز بنشاط خاص اذ يكون الاولاد قد عادوا جميعا من مصايفهم وراحوا يحتشدون استعدادا لليوم المرتقب فترى الشوارع مكتظة بهم يلعبون قرب منازلهم أو أبعد بقليل •

كان الوقت أصيلا وأولاد الحارة ناشطون في لعبة لم أفهم منها سوى الركض والقذف بالطابة على الظهور ويبدو أن بعض الاولاد مثل حليم قد أحسوا بالدم يفور في عروقهم ، فخلعوا السترات التي أصرت أمهاتهم على اثقالهم بها خوف رطوبة المساء ، فخلعوها جانب وعلقوها هنا وهناك كيفما اتفق و

كانت سعدى تراقب المشهد مثلى وهي تتحركفي

قلق من مكان الى آخر ولمحتها فجأة تقترب من سور أحد الاقبية القريبة ثم تقوم بحركة غريبة لم أنتبه لها أول الامر لولا أنها أعادتها مرة ثانية • كانت سترة حليم فوق السور الواطئ وقد تدلى طرفها ، فاذا بالفتاة تمد يدها داخل الجيب المفتوح المتدلي ثم تسحبها بسرعة وتختفي من المكان في مثل لمح البرق •

كان من الممكن ألا ألمح هذه الحركة السريعة لو لم أكن متعمدا تفحص الفتاة وأنا أتصور شعورها اذ تعرف أن أهلها سيغادرون الحي الى غير رجعة ، وأنها لن ترى هذا الجو الأليف بعد الآن • ولكنني رأيت كل شيء وأدركت أن الفتاة قد سرقت شيئا ما من جيب السترة المتدلية غير أنني لم أستطع تبينه على البعد • ولكن سرعان ما انتهت اللعبة ، فتفقد حليم جيبه مرتين ثم هتف بصوت مسموع :

_ الجزدان ٥٠ أين الجزدان ؟٠٠

لقد كان اذن جزدانا عاديا ، وكانت سعدى سارقة عادية • • وبينما الأولاد يفتشون هنا وهناك خطر لأحدهم أن يقول:

_ لقد كانت سعدى هنا قبل قليل واقفة قـرب الحائط ••

وراح الجميع يفتشون عن سعدى التي انشقت الارض وابتلعتها • ولا أدري ما الدافع الذي حفزني الى النزول من البيت والاقتراب من الاولاد الحائرين فأسألهم عن سعدى هل وجدوها ، فينظرون الي حانقين قائلين أنها مختفية عن الانظار حتى البيت الذي يقطن أهلها فيه ، فخطر لي أن أسألهم عن هذا البيت ، فاذا بهم يشيرون نحو الارض الزراعية القريبة قائلين :

_ هناك بيتهم ٠٠ بين البساتين ٠٠ قلت للغلام المسروق:

_ ماذا كان في جيبك يا حليم ؟٠٠ قال : جزدان ٠٠

قلت له : وهل كان فيه نقود ٠٠

قال بعد تردد : لا ٠٠ فيه صور ٠٠

قلت له: لا تعبأ اذن ٠٠ لقد شاهدت أنا الحادثة بنفسي وسترد لك الفتاة الجزدان حتما اذا لم يكن فيه نقود ٠ فاذهبوا جميعا ولا يبق منكم أحد الا صاحب الجزدان ٠٠

فتفرقوا بعد الحاح دون أن يبتعدوا وكان الوقت أول المساء فقلت لحليم:

- هل تعرف لها مخبأ غير بيتها ؟ • فنظر الي الفتى الوسيم الانيق مستغربا حانقا: - ومن أين لي أن أعرف! • قلت له:

_ ستعود الى البيت حتما ، وربما عادت اليه الآن بعد ذهابكم فهلم بنا اليه لانه من غير المعقول أن تبقى خارج البيت ٠٠

فتردد قليلا:

_ يجب أن أخبر أمي أولا • •

ثم تركني وصعد الى الطابق الثالث فاذا بأحد اخوته الكبار وكان فتى في السابعة عشرة من عمره يأتى معه ونذهب معا في اتجاه البساتين •

لم تكن بساتين بالمعنى الصحيح اذ لم يكن ثمنة أشجار في تلك المنطقة سوى القليل والاراضي الباقية دون عمران قليلة ومزروعة كلها ، وكان ثمة درب ضيق يخترقها وتقوم على ضفتيه بعض البيوت القديمة التي كانت تتناقض في مظهرها مع الحي الحديث القريب كل التناقض .

فتح لنا الباب رجل نحيل قاسي الملامح يلبس معطفا باليا فوق ثياب منزلية ، ما كدنا نسأله عن أب سعدى حتى أجاب : أنا هو ٠٠ فشرحت له القصة ولكنسي أهملت منها دون أن أشعر جانبي الشخصي وأنني شاهدت السرقة بنفسي ٠ اكتفيت باتهام عام ٠ وسرنا أن الأب احتد فجأة ثم دخل الى البيت على الفور وعاد يجر ابنته أمامه من يدها فلم تكن ترانا حتى شحب

لونها بشكل ملحوظ وانتابتني على الاثر موجة مسن الشفقة ، فتمنيت لو أنني لم أحضر ، أو أن أساعدها بشكل ما ، ومهما مر الزمن فلن أنسى نوع النظرة التي تطلعت بها الفتاة الى حليم ، كان وجهها مضرجا بحمرة غريبة وكان في نظرتها كل ما في نظرات النساء الوالهات المذنبات من خوف ، واعتذار ، وعبادة ، ولم يلبث الأب أن سأل ابنته أمامنا بلهجة تهديد مخيفة :

_ هل سرقت لأحد من هؤلاء شيئا ؟ • •

فهزت رأسها في حركة انكار دون أن تنبس بكلمة، فتصورت أن الرعب قد شل لسانها ولكنها لم تلبث رغم موقفها الصعب أن قالت:

_ أذا ما سرقت شيء • • فالتفت الفتى الصغيراليها محتدا هاتفا:

ولكن جارنا شاهدك بنفسه تمدين يدك الى السترة ا٠٠ فتطلع الجميع صوبي ، وبشكل خاص كانت نظرة الأب أكثر النظرات نفاذا الى قلبي • لقد كان واضحا أنه سيعتبر كلمتي هي الفصل في الموضوع، فتصورت أن أبا من هذا النوع مستعد أن يؤذي ابنته بالضرب اذا أصرت على الانكاز •

كان البابمواربا لم يستطع أن يخفي الفقر المختبىء وراءه ، و نحن أمام الدار وحولنا المساء ، وكل ما يوحي بالهدوء والسكينة لولا المذلة الصارخة أمام عيوني، وفي لمح البصر رفعت سعدى رأسها وخطفت نظرة السي وجهي كانت كافية كي أفهم الضراعة الكامنة في عينيها ، فكيف كان من الممكن أن أخذل هذه العاشقة الصغيرة التي لم تصنع شيئا سوى أنها سرقت صورة محبوبها ، قلت بعد تردد:

الواقع أنني لم أشاهدها بنفسي ، ولكنني لمحتها واقفة هناك ، وليس من الضروري طبعا أن تكون هي السارقة ، والافضل أن تعترف هي بالسرقة لا أن تتهمها ظلما ٠٠

فصرخ الفتى الصغير الجاهل:

_ ولكن من يمد يده الى جيب السترة غيرها ٠٠ هى السارقة وحدها ٠٠

فنظر اليه الأب في غيظ مكتوم كأن الاهانة وجهت اليه شخصيا ، وبحركة سريعة رأيناه يمسك شعر ابنته بجماع يده اليسرى ويشده في جنون وعصبية ثم يصفعها باليمنى عدة صفعات وهو يصرخ:

_ سوف أميتك أذا نم تعترفي بالحقيقة • • هـل سرقت شيئا ؟ • •

حدث كل هذا بسرعة ، ولم أجد بدا من التدخل لانقاذ الفتاة الصغيرة غير أن الأب أبعدني بحركة عدائية ، ثم عاد الى ابنته يصفعها وهي رافعة يديها تحمي وجهها وتبكي بصوت مختنق قائلة في عناد غريب:

_ ما سرقت شيئا ٠٠ ما سرقت شيئا ٠٠

كان المنظر مؤثرا ، فسيطر علينا الوجوم ، واقترحت أن نسحب ، فوافق الأخ الاكبر وهو يقول منفعلا بما يرى :

ــ لا تضربها كفى ٠٠ مسألة لاتهم ٠٠ انها ليست سرقة ذات شأن ٠٠

ولكن ما أن هممنا بالابتعاد حتى رأينا الأب يلتفت نحونا قائلا:

_ اذا كان لكم شيء مع البنت فسأحصله لكم حتما ٥٠ فقلت له:

ـــ ليس لنا معها شيء ٠٠ لاتضربها وكفى ٠٠ نحن ذاهبون ٠٠ انه مجرد شك لا أكثر ٠٠

وفجأة خطر لي أن أطرح عليه هذا السؤال:

_ صحيح أنكم ستغادرون هذا البيت بعدأيام٠٠

فنظر الي مدهوشا أن أنقل الموضوع الى هذا الجانب غير المنتظر ولكنه أجاب فى جفاء :

_ نعم « مسافرين للبلد » •

ولم أسأله أي بلد ، فلم يكن مناسبا أن أتبسط معه وهو في مثل هذه الحال من الجفاء •

عدنا عبر الطريق الضيقة وما يزال يرن في أذني نشيج الفتاة المكتوم وهي تهتف في عناد أنها بريئة لم تسرق • انها سارقة ، ولقد رأيتها بنفسي فلماذا تصر على الانكار ؟•• ألأنها لا تريد اثبات التهمة عليها ، أم لان الاحتفاظ بالصورة الموجودة في المحفظة كان بالنسبة لها قضية حياة أو موت ؟••

كنا صامتين ونحن في طريق العودة وكان حليم نفسه صامتا فسألته:

_ ما ذا كان يوجد حقيقة في الجزدان ؟

فلم يجبعلى الفور • كانحانقا علي بسبب خذلاني اياه امام الأب • قلت له مرة أخرى :

هل أنت حانق علي أنني غيرت في كلامي ؟
 فقال :

_ ألم تقل أنك شاهدتها بنفسك ؟ قلت :

- صحيح ٠٠ ولكن ما الفائدة ٠٠ انها مصرة كما يبدو على الاحتفاظ بالجزدان بأي ثمن وأبوها وحش ربما موتها من الضرب ٠٠ وبعد فماذا كان يوجد فيها غير الصور ٠٠

فاعترض حليم على الفور:

ـــ لم يكن فيها صور كثيرة •• صورة واحــــدة تذكارية لي في الرحلة •• وليس عندي غيرها ••

ثم أضاف متحسرا:

_ يا للسارقة الحقيرة ٠٠ ما ذا تستفيد من هـ ذه الصورة ؟!٠٠

كان يمشي أمامي عندما قال هذه الجملة ، فنظرت اليه ، وكدت أهم أن أشرح له ماذا تعني هذه الصورة بالنسبة لها وهي موشكة أن تغادر الحي الى غير رجعة ولكنني أمسكت عن الكلام ، وابتسمت لنفسي ٠٠

لم تظهر سعدى في الحي بعد تلك الحادثة ، وعرفت بعد أيام أنهم رحلوا عن الحي دون أن يسترد حليم جزدانه • وكنت أصادفه أحيانا قريبا من البيت ، فينظر لي نظرة غريبة كأنه ما يزال حانقا علي لتضامني مع الفتاة السارقة ، فأهم أن أحدثه ثم أمسك من جديد عن الكلام • • فمن أين له أن يفهم ماذا يستفيد الانسان من صورة، وماذا يعني احتفاظه بها رغم كل العذاب • • شوقى بغدادى

اعسلان

تعلن أمانة العاصمة ان مناقصة تقديم بدلات عمل زرقاء (افرول) قد ارجئت الى الساعة الثانية عشر من يوم الاثنين الواقع في الشامن من شباط ١٩٦٥ ٠

فعلى من يرغب الاشتراك في هـذه المزايدة الحضور في الوقت المحدد مستصحبا معهالتأمين الموقت ، ويمكن الاطلاع على دفتر الشروط لدى ديوان شعبة العقود خلال اوقات الدوام الرسمي من كل يوم •

أمين العاصسة

اعادة اعالن مناقصة

بالنظر للسرعة الكلية ، تعلىن مديرية مواصلات دمشق ، بأنها ستجري في الساعة العاشرة من يوم الاثنين الواقع في ١٩٦٥/٢/٨ المناقصة على طريقة الظرف المختوم لاجل تزفيت الطريق المؤدي الى مستشفى السل بحرستا والكشف التقديري ووما التأمينات ووما مدة العمل ومن اطلاع المتعهدين في مديرية جزاء التأخير ه لوس عن كل يوم تأخير الطرق والمعابر وفي مديرية المواصلات بدمشق الطرق والمعابر وفي مديرية المواصلات بدمشق خلال ساعات الدوام الرسمي ومستق في ١٩٦٥/١/٣١

مدير مواصلات دمشق

انا الدانعم

لا تدهش مني ومن تصرفاتي ٠٠٠ لماذا تحدق بي ٠٠ ايعجبك جسدى الممتلىء وشعرى الثائر ١٠٠ يعجبك سكري وعربدتي والكأس في يدي ، لا اني لست سكرى وهذا خارج عن اردتى ، ما ذنبى ان كان الخمر لا يسكرني ، اعرفت ، اني اريد السكر والعربدة والضياع ولكن الخمر الذي احتسبه لا يؤثر بي دعني أثرثر كما أريد ٠٠٠ استمع الي أو صم اذنيك واذهب الى عملك وقيادتك ومركزك ٠٠ ودعني في هذه الغرفة السحرية ٠٠٠ عفوا أريد أن أتمدد ، أن أخلع ثيابي ، لا تقل اني سكرى لاني أخلع ثيابي ولكني أصطنع السكر فهذا يرضى الرجل وانا اتيت معك لارضيك ٠٠ اسمع ان بائعة الهوى هي التي تخلع ثيابها أمام الرجل دون وجل ، اما الآنسة المحترمة لا تفعل هذا ، الآنسة التى ترتدي الثياب المحتشمة واللياقة الصغيرة والشعر المرفوع باناقة محببة وتثير الاحترام بنظراتها البريئة وصمتها العميق وخطواتها المتزنة ونقاشها العقلى وهذا أنا ! أنا كالآخرين، ولكن لا هنا الامر يختلفاني سافرت معك لارضيك ، لاجعلك تتعلق بي ، لانطلق معلك ، لاتصرف كبائعة الهوى وما هو الفرق بيننا انها تفعل ما تفعله لتبدع بمهنة ارادتها ، « استغفر الله هي لم تردها بل ارادها لها القدر وهي رضخت مرغمة لهذا القدر » ، اما نحن فاننا نصنع قدرنا بايدينا الفرق بسيط لاننا أقوياء ، ولكن مامعنى هذه القوة ، بل ما معنى هذه المقارنة لقد سافرت معك بارادتي سافرت

وانا بتمام ووعى وادراكى ، سافرت معك بل سافرت اليك واخترت الزمان والمكان ولماذا سافرت لاكون تلك الآنسة المهذبة لا هذا وهم لقد تركت تلك الآنسة في دمشق بل أمام الباب وستبقى حبيسة خطواتها الى ان اغادر انا هذه الغرفة ، اما هنا ووراء الجدران المغلقة فانى وجدت لارضيك وارضي نفسي واكون أنا أنا الحقيقية دون رياء او نفاق أو خوف ولاكون تلك المحترفة ولكن بادرتها ، أراك تنظر اليَّ ولا تصدق، أو تظن اني أمثل عليك كلا والف كلا لاني أكره الكذب واحتقر النفاق ، فأنا معكالآن تلك الفتاة المحترفةولكن بارادتها ، أنا أردتهذا وأنتأردته لي بالطبع ولذا اليك ثيابي كل ثيابي، أيعجبك جسدي انه رائع هكذا قاللي صديقى الفنان الذي رسمنى باكثر من وضعرسم حتى أدق الاجزاء وأمنعها وقال بالحرف الواحد، هنا تكمن الكلية المطلقة ، هنا الخلودو الابدية ، عفو اليس صديقي الفنان الذي قال ذلك وانما الفيلسوف إلذي كنت في غرفته المنعزلة وانه باشارة مني احضر صديقه الفنان ليخلد جمالي وانا بين الاثنين ٠٠٠٠ يا له من يوم رائع، الغرفة دافئة جدا والموقد كأنه جهنم • وانا عارية اتقلب على السرير العريض هذا يرسمني وذاك يرقبني ويتأملني لاني أمثل بالنسبة اليه الابدية اني الحقيقة كماهي • • • • بربك لا تحدق بي فالصورة لا تزال معلقة في غرفة الفيلسوف الذي يقول عنه الجميع انه نبى انما هورجل يحسن الاختيار لذا اختارني .

الجزء من الحظة ملكك لانني أملك هذه اللحظةفافعل بي ما تشاء أما بعد هذا الجزء من اللحظة بعد أن تخرج كلماتي من حنجرتي فالامر يختلف عندما أقول هذا يحدق بي الرجل كالابله ويقول لا أفهم مع اني بسيطة وعفوية ٠٠٠ فاقسم له بكل ما أملك واني أسأل الآن والسخرية مل، قلبي ما أملك، انى أملك هذه الومضة من الزمن فلا الماضي يحق لى ان أغيره بل قوى الارض مجتمعة لا نستطيع تغيره ولا المستقبل اعرفه ٠٠٠ أملك هذه اللحظة ، اقسم لك بها كما اقسمت مرارا دون ان يصدقني الرجل ، اني ما خنت رجلا عرفته ، بل كنت معه في شتى الاحوال والظروف محبة صادقة نقية مخلصة واعطيته خلاصة افكاري وروحي وضحيت بكل شيء بسبيل حبه ليس حبه هو بل حب الحب الذي يربطنا ، لاني أحب البقاء بين يدي الرجل، أحبانفاسه تلفح عنقى ونظراته تغمرني ويده تأخذني بقوة ولين وأفكاره تحلق في سمائي ، هنا وجودي الحقيقي وما عداه وهم وسراب اعب اللحظة بين يديه واعبده كجزء من هذه اللحظة واخلص في العبادة والتقديس ، ولكن عندما يتركني فالامر يختلف اني أعبده كجزء من تلك اللحظة أما هو بعيد عنها فلا شأن لى معه ٠٠٠ يصبح كغيره من ملايين الملايين حولي ٠٠٠ اني مخلصة الى لحظة اثبادوجودي، الذي أشك به ولا شيء يثبت لي وجودي غير فنائي في عمل كبير واندثاري قرب رجل يستطيع انقاذي من ضياعي وتمزقي وانتشالي من بحري المتلاطم ، بحري الكئيب ٠٠٠ اني ذرة تائهة في صحراء واسعة والرجل وقرب الرجل ما اسعى اليه ٠٠٠ اني أعيش لتلك اللحظة اثناءها وأعيش على ذكراها في غيابها •• وماذنبي ان لم اجد الى الآن الانسان الذي يفهم هذا ٠٠٠ يعرف اني ضائعة ، تائهة ، غريبة تتقاذفني أمواج الكآبة ويغمرني بحر الضياع اسير بالضباب واتية في الدروب العتمة ٥٠ والرجل ٥٠٠ يعرف اني انثي تحسن

لماذا احدثك ؟ ايهمك الحديث طبعا لا ، ولكني أريد الكلام وبعد دقائق اتخلى عن جميع صوري وافكاري واعيش لك فدعني أهذي قليلا ٠٠٠ ان الآنسة المحترمة التي كنتها منذ مدة في الخارج قلقة من أجلي ولكنها بعد فترة ستألف وقفتها التي اعتادتها وتغرق في فكرة فلسفية عميقة أو صورة اجتماعية لا تؤمن بها وتنساني لاعيش الواقع واللحظة الحاضرة ، أعبشها غنية دافئة، عنيفة متموجة ٠٠٠ لذا كل رجل أكون معه يظن اني أحبه • واني بالفعل أحبه واحب وجودي قربه يتحدث ويتأمل ويتحرك ويفكر . يداعبني فانتشي وتتعمق كلماته في روحي واني مستعدة ان اعيد على مسمعك وبنبرتك أنت كل كلمةأودعتها اذنى لانهذا محفور بأغوار ذاتي أما عندما أتركك يبقى كل شيء حبيس البلد والمتاع ومن يدري قد اعود اليها او لا أعود ٠٠٠ ماذا تسمى هذا هراء ، هناك من يقول انها فلسفة ، وفي الحقيقة انها مجرد صدق في التعبير، والرجل كل رجل أصادفه يفكراني أحبه وسأبقى معه الى الابد ويطلب وعودا ومواثيق وافكر أأملك أنا المستقبل لاقدمه له ٠٠٠ أأملك لحظة من أيامي المقبلة لاتحكم بها ••• أأعرف ذلك المجهـول لامنحه الى غيري ٠٠٠ الانسان يتصرف بما يملك ويعرف أما الاشياء التي لاحول ولا قموة له بها كيف يتحكم بها ، حتى أولئك الزوجات القديسات وقفن بين یدی الله واقسمن علی رعایة أزواجهن کم زوجةخانت زوجها سرا وعلنا ، انها لم تخنه ساعة نامت او هربت مع غيره ، بل خانته ساعة اقسمت انها ستبقى معه الى الابد، لانها اعطت مواعيد خارجة عن قدرتها وارادتها وانا عندما أقول للرجلانيأحبه ولنأنساه واني سأعود اليه وأعود فعلا وأكون له كلية ولكني لا أستطيع أن أكون له مدى العمر ، يظن اني اكذب عليه ويطب مواثيت ووعودا ليجد هذه اللحظة بلليجعلها تستمره وهنا ندأ بالمختلافنا ٠٠٠ ها اني بين يديك الآن بعرى الروحي

دامت مستترة أما اظهارها وتحمل مساؤوليتها فهو الجرم الذي لايغتفر ، فأنا مثلا عاقلة متزنة بالنسبة للاخرين طبعاً ، وان كنت أفعل ما يحلو لـــى وما أراه ينسجم مع تكويني ، ولكن يكفي ان يكون منظري محتشما وأنيقا ليحترمني الناس. وأنا أكون محترمة لا حبا في الاحترام أو رغبة في اوضاء الناس وانما لانني افرق بين الجد والعبث ، افرق بين أنا الذاتية التي تعطى وتنطلق وتعيش اعماقها وتخلص الى ساعاتها الحاضرة وبين أنا الآخرين التي تعيش لتخدم في الحقل المعاشي والاجتماعي ولا صلة تربط الانا بالاخرى ٠٠٠ المجتمع لا يحاسبني على سفري معك وهربي اليك وبقائي بين يديك عدة أيام لانه يضع نظارة على عينيه • أما اذا صادفني والدي أو جاري او أخى في مقهى بسيط اشرب فنجان قهوة مع زميلة أو زميل هنا الطامةالكبرى ٠٠٠ لذا اعتبر ان بائعة الهوى المحترفة أفضل مني ، انها هكذا أرادت أو اريد لها ولا تخفى ذلك او تخجل ولهذا الرجال يذهبون اليها ويقفون بانصف الطويل ينتظرون دورهم ويدفعون المال تاركين الزوجات أو الصاحبات لماذا ؟ لان أولئك النسوة صادقات ايجابيات احداهن تقول له عجل هناك غيرك خذ ماذا تريد ، تعطيه بكل جراءة ودون توسل أما المرأة العادية فانها ترغب بصحبة الرجل وتموت ان لم يأخذها ، ومع ذلك تمتنع عندما يقترب منها ظانة ان تمنعها يزيده تعلقا بها ، ناسية انه يهرع الى المكان (اياه) لان العطاء فيه سمح ، والنفس مفتوحة ولان العرى الكامل متوفر، ولهذا السبب أجد أنا حولي اكثر من رجل باستمرار ، لاني اعطي بسخاء بل اعيش العطاء ، لم انس حديث احمد في تلك الامسية لقد قال لي بالحرف الواحد: اني احبك بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى احبك لسلوكك المحترم وجرأتك الحلوة أحب فيك ما يعتبره الآخرون وقاحة وسوء تصرف ٠٠٠ انك انسانة تعرف ما تربد تفهمين معنى الحب ، ثملت من كلماته وحدقت

العطاء سخية ، مثيرة ، دافئة ، اما لماذ! هي سخية وما معنى عطاءها وما تعانى ، هذا لم يعرف أي انسان لذا انتقل حاملة اشلاء شقائي واضيع في ضباب الوجود وعتمة الدروب وأعمل وأعمل لاجه نفسي في مكاني لم اتقدم، وأقرأ وأقرأ الاجدرأسي فارغا، وأكتب وأكتب لالفي ورقتي بيضاء وأكذب وأكذب لاجد قلبي نقيا وأصدق وأصدق لارى من حولي يحملقون ويقولون صادقة قديسة ، واشرب واشرب الاجد نفسي في صحوة سرمدية ٠٠٠ لماذا أثرثر ٠٠٠ لماذا أقول هذا لك ٠٠٠ انها انفعالات تمور في قلبيٰ ، لا تنظر الى هكذا ، بل انظر اغرقني في نظراتك علك تعرف ما بي ، عــل هذه النظرات ترافقني عندها اتخلى عن حياتي والحق بك وأبقى قربك ، امر بشارع تمر فيه واعيش في بلدة تعيش فيها اني اريدك اريد ذاك القرب الذي حلمت به عمري قرب رجل أنا الحقه لا هو يلحقني ، لاني كرهت تلك المجموعة البشرية تتسمح على اقدامي باستسرار وتطلب منى أن اعطيها لاني أعيش بالعطاء وهي لا تعرف ماذا تأخذ ؟ ولا لماذا ؟ ولا كيف ؟ انها كالخراف لا تعرف ماذا تأكل ، ولا لماذا ، استغفر الله لان الخراف تعرف الاطعمة وتميزها ، انها كالآلة التي تبتلع كل مايقدم اليها ؟ وتلفظه بعد ثوان ، حتى الآلة تعرف المواد الخام وتقف ان تغيرت ، أما أولئك البشر فلا يمكن مقارنتهم بأي شيء في العالم لا تعجب من كلماتي فهي الحقيقة ، اني بأعماقي اكره الجميع ، لكذبهم واحتقارهم لانفسهم، أنهم يكذبون على الله والناس والدين والمجتسع والتقاليد ، ولماذا ؟ دعني اضحك ساخرة انهم يكذبون حبا بالكذب ولانهم يحتقرون انفسهم ولا يثقون بها انهم ضعفاء لا يريدون تحمل مسؤولة عملهم ٠٠٠ ان أحدهم يذهب الى غير زوجت بالا خوف من نفس أو ضمير لانه ليس له ضمير فيخافه وانما يخاف الزوجة ويكذب عليها بل يخاف تحمل تبعة اعماله وهي بنفس الوقت تخونه وتكذب فالجرم الاخلاقي ليس بفعله انما باظهاره ، فالكذب والخيانة والجريمة مسموح بها ما به انه يعي ما يقول فهو لا مطمع له معي لقد أفهمته اني لا أستطيع ان اتزوجه او حتى أن اخلص له ، نعم قلت له بالحرف الواحد واني قد ابتعد من دربك لمدة طويلة ولا ألتقى بك ثانية ٠٠٠ فأجابني لهذا احببتك واحترمك كان بامكانك ان تكذبي على وتقولين لا اتزوجك ، فأبي يرفض أو اني مخطوبة او عازفة عن الزواج أو أيعذر ولكنك ابيت هذا ووضحت رفضك بجرأة وحلاوة ولهذا احترمك وسأذكرك باستمرار ٠٠ انك تفهمين الحرية حق الفهم ٠٠٠ انك انسانة ٠٠ انسانة تعرف انسانيتها وقيمتها • • تمنيت ان التصق به ولكني لـم استطع ، انه يحترمني ويحبني ولكن ما ذنبي ان لـم تحرقني ناره ولم يأسرني سحره ويسكرني خمره كما اني لا أؤمن بالحب ولا بالارتباط الدائم ، لاني لست حرة كما ذكرت لك ٠٠٠ ولا نستطيع فهم الحرية ، لانها لفظة نعرف منها الغلاف فقط فالانسان اسير ماضيه واحداثه وزمانه ومكانه فانامثلامهما تقيأت ماضي واحداثي القي أسيرة هذا الماضي ، اسيرة رواسبي ومجتمعي وزماني ، اسيرة الف الف قيد فالماضي عملاق لا استطيع الخلاص منه ويكمن في الكلمة أقولها واللغة اسمعها والعاطفة تغمرني والبلد اعيش فيه ٠٠ والحب يتطلب الحرية والانطلاق والتمرد وانا لا أملك منها شيئًا ، لقد تحررت من اخلاق المجتمع ومفاهيمه ومثله ولكن اتحررت حقا ٠٠٠ ولماذا طلبت التحرر لاني اسيرة الماضي مع اف أكاد أجن ليتني أجد ما يشلني عن التفكير ، اذن لتغيرت حياتي آه كم اتمنى ساحرا يأسرني ويجعلني لا أفكر ولا أناقش ولا أسال ولا أعطى أو أمنع شيئًا ٠٠ آه لو تستطيع قوة في العالم ان تزيل من اعماقي اشارة الاستفهام التي تغرقني ، آه أين تلك القوة لتنقذني من ضياعي ، وتمزقي ، من قلقى ، وكفري والحادي من شكي الكافر اتمنى نورا يضيء دربي العتم ويهدي خطواتي المتعثرة ٠٠٠

اف مالى ولهذه الاحاديث الخليطة ، لم اسافر من

بلدتي وتسافر معي لتستمع الى ثرثرتي الفارغـــة •• آه ما أجمل ان يعيش الانسان بجو جديد ، هذه الغرفة رائعة انها جديدة بالنسبة لي ولكن غدا ستكون قطعة منى وانها من الآن جزء منى وتشركني افكاري وتستمع الى ثرثرتي ولو كانت تملك حرية الكلام لقالت عني ، فاجرة امشي عارية ، ورجل غريب يحدق بي مشدوها ٠٠٠ انك لا تصدق ما ترى اليس كذلك افرك عينيك قد تكون بحلم ، احقا الفتاة المهذبة يمكن ان تتصرف هكذا ، شعري مبعثر على وجهى وكتفى وعنقى وجسدي يهتز بنشوة محمومة واتكلم بهذا الشكل اللامنطقي ، والكأس بيدي أشرب بجنون غريب ٠٠٠ أنك بحلم لذا تحدق بي مستغربا لا تظن اني اهذي ، انها الحقيقة دون رياء او خوف وكل انسان نصادفه يرغب ان ينطلق بعفوية وبساطة حتى امى تلك القديسةلماذا هي كذلك لانها أرادت بل أراد لها الآخرون ان تكون أما ممتازة وربة بيت من الدرجة الاولى ولكنها في اعماقها تتمنى لو تعيش كما تريد فعلا لا كما تريـد ظاهريا ٠٠٠ وانا عندما اعمل واتحدث واسير يظن من يراني اني مثال الفتاة المهذبة ٠٠٠ حتى اني كما تعرف في بلَّدتي يقول عنى الجميع قديسة وافضل حتى من أمي ٠٠ والرجل كل رجل يحب أن تكون زوجه بائعة هوى محترفة تتكلم وتتحرك بجرزأة وتعطيمه بسخاء ومع ذلك يمتدح اخلاقها الفاضلة فتتصرفهي حسب طلبه وتكون تلك الفاضلة فيهرب الى الاخرى يبعثر عليها نقوده ووقته وعواطفه التي منعها عنزوجه الفاضلة ٠٠٠ وهكذا فان الرجل يؤمن بأفكارلا يعيشها ويعيش افكارا لا يؤمن بها من لذا يتزوج ويضغط على زوجه ويطلب منها الاتزان والوقار ويتركها ويهرع الى الحريئة المتمردة ويعطيها خلاصةروحهوجسدهوماله ٠٠٠ وانا اعرف كل هذا ٥٠ لذا اعجب الرجل كل رجل ٠٠

(انثى)

أنيا زنجي

شر: الفينوري

فوراء الموت. ووراء الأرض تدوي صرخة أجدادي ... لستم بنينا إِن لم تذر الربح رماد الجلاد لستم بنيناإن لم يجل الغاصب عنها مدحورا إن لم تخلع أكفان الظلمة إن لم تنفجر نوراً ... إن لم يرتفع العلم الاسود فوق رباها .. منصوراً إِن يحن التاريخ لكم جبهته فرحان فخوراً الفجر يدك جدار الظلمة فاسمع ألحان النصر ها هي ذي الظامة تتداعي .. تساقط .. تهوي في ذعر ها هو ذا شمي ينهض من إغماءته عاري الصدر

قلها لا . تجين لا تجين قلها في وجه البشرية أما زنجي وأبي زنجى الجد وأمي زنجية أيا أسود أسود لكني حر أمتلك الحرية أرصي افريقية عاشت افريقية وشت أرضى عاشت افريقية أرضى .، والابيض دنسها دنسها المحتل العادي ... فلا مضى شهيداً وليمضوا مثلي شهداء أولادي

سميتني عبداً .. ووطئت إنسانيتي وحقرت روحانيتي فصنعت لي قيداً وشربت كرمي ظالماً واكلت بقلى ناقماً وتركت لي الحقدا وليست ما نسجت خيوط مفازلي وكسوتني التنهيدا والكدا أنا كائن .: أمى وأمك طينة والنور ليس لاينًا جدًا. إني صوت صحوت من امسي وذوي فأسى تهد حبوره هذا سأكون ناراً ٠٠ فالحياة ترمدني ناراً وارقص فوقها رعدأ فأخلع براقع كبريانك إنبي أسكنت جيفة ذلتي لحداً

ها هو ذا الطوفان الاسود يعدو عبر السد الصخري ها هي ذي افريقية الكبرى تتألق في ضوء الفحر لتنتفض جثة تاريخنا وينتصب عثال أحفادنا آن لهذا الاسود .. المتردى المتواري عن عيون السنا: آن له أن شحدي الوري آن له أن تحدي الفنا فلتحن الشمش لهاماتنا ولتخشع الارض لأصواتنا إنا سنكسوها بأفراحنا كم كسوناها بأحزاننا أجل فإنا قد أتى دورنا افر بقيا إِنَا أَتِي دُورِنَا ... ألئن وجهى أسود ولئن وجهك أبيض

الحب

مسرعة بشراة فصول

تأليف بول جيرالدي تعريب الثقافة

> الفصل الاول (بهو استقبال ، باب مفتوح على حديقة نسقت على الطراز الافرنسي) •

> > المشهد الاول هنري ، هيلين

(الغرفة خاوية ، يدخل هنري قادما من الحديقة ، ممسكا بيده رسائلا) •

هنري : (يتجه نحو الغرفة المجاورة) • أأنت هنا يا هيلين ؟ (يقف على عتبة الباب ، لايرى المشاهد المخاطب ولا يسمعه •

هنري: انها تفكر في قضاء بضعة ايام بينا في الرسالة معه) •

هيلين: اعتدل في جلستك (تُعتمد عليه و تقرأ هنري: طبعا ايتها البلهاء الجميلة • ان اقرأ الرسالة معك ؟

صحتها جيدة (تقترب من هنري) • هل استطيع تظهر الآن في اطار الباب) •

من والدتك؟ كيف حالها ؟ (هنري بقرأ ولا يجيب، هيلين : (لايراها المشاهد بعد، ترفع الآن صوتها) آه لو كانت رسالة من والدتي •

لا ، شيء لا يذكر (يهبط بينما يفض رسائله) ، عتبة الباب) •

هيلين: دعني اذنأقرأ (تمر فترة • يقرآن ، يحاول قلب الصفحة) انتظر (برهة انتظار) اقلب (يقلب الصفحة ، يعاودان القراءة ، بعد برهة يشاهدان وهما يضحكان معا بنفس الابتسامة وفي نفس المناسبة ، تترك أخيرا كتف هنري ، يحدق كل منهما بالآخر بسعادة وحنان) • انها لطيفة امك •

هنري: وأنت ، ماذا كتبوا لك ؟

هيلين : لا شيء يذكر ، ان مارت ضجرة ، سوزان تشكو طراوة جو هذا الموسم .

هنرى : دوما دون اخبار من اختك ؟

هيلين: انت تعلم جيدا أن جان لا تكتب قط ٠

هنري: ادعها لتقضي بضعة ايام بيننا اثناء وجود والدتى •

هیلین: اجلس مستقیما ٠

هنري (وقد اعتدل) انك تضايقينني ياهيلين هلا تريدين استقدام اختك ؟

هيلين: اوه ، أنا طبعا اريد .

هنري : وأخيرا ، أتريدين ؟

هيلين: لكن ، اذا أردت انت!

هنري : رباه كم اكره هـ فه الردود ، أليس لك

رأى ؟

هيلين أنا لا ، اتخذ أنت قرارا وأنا أقرك مسبقا .

هنري: انني افضل جدا ان تفرضي علي رأيا ، فقد مللت من عمل ما أريد دوما ، حقيقة سيان عندي ان اعمل ما يسرني وانما احب كثيرا ان اعمل مايسرك أنت .

هيلين: لندعوها اذاً .

هنري: اتعلمين ياهيلين علام يدل مظهرك ، انك تسأمين •

هيلين : يالك من ابله (تقبله) .

هنري: آه ، لقد هتف لنا شالانج ، وسيأتي ليراك قبل العشاء •

هيلين : أنا ؟ أيريد ان يراني أنا ؟

هنري: لقد عنى ذلك ؟ فهو يريد ان يدعونا ذات مساء للعشاء ، فأجبته بالاتصال بك بعد الظهر .

هيلين : لماذا قلت له ذلك ؟ ليست ني اية رغبة في رؤيته ، فلقد سبق ان جاء قبل البارحة •

هنري : عفوك ، لقد حسبت ان زيارات تسرك ، فلقد كانت تسرك حتى الآن ؟

هيلين : أجل ، وانما ليس ثلاث مرات في الاسبوع فأنا لا احب من يفرض نفسه .

هنري: خشيت دوما ان اراك ضجرة وقد سنحت لك فرصة ساعة تلهين خلالها فانتهزتها لك وما كنت اعتقد بأنها ستكون مدعاة لسأمك • كلما قضيت فترة بعد الظهر لوحدك فانك تبدين سيئة الخلق مساء ، لقد لاحظت ذلك • ماذا جرى لجاراتك ؟ السيدة جوف، والسيدة تانسان ؟

هيلين : تتذمران ، ان كل النساء يبعثن في نفسي الملل •

هنري: ندرة من النساء ممن يسترعي الانتباه • واما للتحدث عن الملابس • • •

هيلين: ان هذا الموضوع يشغفني في الواقع • هنري: لا ، فأنا لا اريد أن ألومك من هذه الناحية هيلين: لا فهذا لا يملني ايضا ، فأنا لا ازعم بأني انصرف عن هذه المواضيع التي لها دوما مكانها في الحياة • وانما ليس هنالك مايدعو للقرف اكثر من التحدث عن الملابس مع النساء ، بينما مع الرجل ، ومعك فهذا يمتعنى •

هنري: انك تلومينني دوما بكوني عديم الزوق • هيلين: مع انني آخذ بعين الاعتبار ملاحظاتك ، وسأقول لك ، ان لك ذوقا ، الا انه ذوق بطيء فانت لا تفهم شيئا عن فساتيني الجديدة ، وعندما يتقادم بها العهد ، تريدني ألا أتركها مطلقا • فأنت كالناس الذين ليسوا بموسيقيين فهم لا يستطيعون ان يحبوا الا الالحان الرتيبة المألوفة •

هنري: انني في الواقع لا أشعر بالراحة الا امام ما أعرفه • على العكس ، اعترفي انني لا أمل بسهولة مما احب (يقبلها) •

هيلين: لقد قضيت زمنا طويلا لمعرفتي شخصيا • فكم تشاجرنا في الايام الاولى من زواجنا • هنرى: لقد اردت الطلاق

هیلین : وانت ایضا ۰

هنري: لقد كنت بغيضة جدا وتثورين باستمرار هيلين: كنت ادافع عن ميولي وشخصيتي فلشد ماكنت طاغيا •

هنري: لقد أحببتك وما كنت أرضي الا أن تكوني شبيهة بي •

هیلین : کم من منازعات ، وکم من عواصف مع أننا تزوجنا عن حب ، اتذكر ؟

هنري: ومن أجل ذلك كنا تتطلب الكثير وتتطلب الكل •

هیلین : وذات یوم ، کنت ثائرا ومرعبا حتی حسبت

انك تهم بضربي 4

هنري: كان عندي الكثير من التهذيب •

هيلين : لولا ذلك لكنت ضربتني .

هنري: أنا ؟ (باردا كالصخر) .

هيلين: (غاضبة لكرامتها)

آه! (وبعد برهة) ألا تأسف قط على ذلك الزمن؟

هنري: حقا ، لا

هيلين : لقد كانت في الواقع فترة محزنة ، اذ كادت الدار تكون خاوية والحديقة دمن موحشة .

هنري : كنت تكرهين هذا البلد وتشعرين بانك قيدة فيه ٠

هیلین : الآن ، لن اقبل بدیلا عنه ، اجل ، فهو أفضل الآن ولكنني كنت اجمل .

هنري : ما كنت أبدا أجمل مما أنت الآن ·

هيلين : انك لا تقول ما تعني .

هنري: أجل لقد ذبل جمالك ، انما اتخذ شيئا من الشمول وكثيرا من الكمال والاعتداد •

هيلين : (تستغرب الكلمة الاخيرة) الاعتداد ؟ قل لي ، هل هذا لوم ؟

هنري: مطلقا ، فهذا طبيعي جدا ٠

هيلين : مخيف ان اقول بأني سأبلغ عما قريب الثلاثين •

هنري: ثلاثون عاما ؟ على العكس ، فهي أجمل سني المرأة فهي تشمل الحتمية والنضوج وسمة السن. هيلين: نهاية الشباب.

هنري: أجل نهاية الشباب ، الشباب الاناني والمتذمر والصعب ، وهو مطلع للصيف ، لصيف غني وهادىء ، وهو سن القلب اليافع .

يجب ألا نحمل الحزن على الماضي عندما ينصرم كما نشتهي • وأما المؤسف فهي الايام الضائعة • ان الايام السعيدة ما كانت أبدا أياما ضائعة •

لقد شعرت في سنى الاخيرة أنها عالقة في نفسي الى

الابد ولن يستعيدها شيء مئي ،

يمكن ان تمر أيام اقل منها سعادة الا انها لن تحول دون شعوري بأيام السعد ألا ترين كيف يمكن ان نكون فقراء بينما كنا حقيقة اغنياء •

هيلين : هل تشعر الغناء بنفسك .

هنري: أنا ؟ اجل! غني جدا •

هيلين: أسعيد انت ٠

هنري : مطلق السعادة • وأنت ؟ انك لا تحرين جوابا ، أفلست سعيدة ؟

هيلين: أجل

هنري: اينقصك شيء؟

هيلين : أواه ، حتماً لا ، لي كل ما كنت اشتهي وحتى فوق ما أبغي ، عندي أنت ، وعندما اقرن نفسي بالنساء الاخريات فاننى اشفق عليهن .

هنري : ان لم تكوني سعيدة ياهيلين فان سعادتي تتوقف بدورها لان سعادتك ملازمة لي .

هيلين : لكنني سعيدة •

هنري: وهل تشكين مني ؟

هيلين : وكيف ، طالما اقول لك انني سعيدة .

هنري نم تعودي تحبينني كسابق العهد .

هيلين: آه انني احبك اكثر، وطبعا كعهدناالسابق. ولكن ليس باقل منه .

هنري : اوضحي لي الفرق .

هيلين : لقد كنت سابقا اتهيبك ، واشعر اني طفلة امامك .

هنري : ما كنت اعتقد ذلك •

هيلين: كنت اثور على نفسي ، وأقارعك الا انني كنت مؤمنة بأنك على صواب فكنت أعبدك من خلال ثورتى •

هنري: بينما الآن ؟

هيلين : الآن ، أعبدك دوما .

هنري : ولكن ؟

هيلين: لم أعد اتهيك الآن ، فأنا أعرفك ومن ثم نضخت ولا ازال اعتقد بأنك ارفع مني الا انني لم اعد اشعر بأنني دونك كالسابق فأنا اشعر ٠٠٠ ستهزأ مني

هنري: تحدثي ٠

هيلين: اني اشعر كأني ندك

هنري : ألم تعودي تعجبي بي ، ماذا

هيلين : (تبتسم له برقة) كلا

هنري: طبعا فأنت ترينني طوال الايام ، وتعرفين الآن صفائري وهوسي • • وبالاحرى لماذا تعجبين بي ؟ فلست ارفع منك وهنالك الكثير من الاشياء تتفهمينها احسن مني واني اعتقد بأننا يتمم احدنا الآخد •

هيلين: أأنا كثيرة الذكاء .

هنري : انك لا تثقفين نفسك ولا تقرأين القدر الكافي وهذا مؤسف •

> هيلين : انني اعرف ولكن قل هنري : اجل انت ذكية جدا •

هيلين: (بسرور) أصحيح؟

هنري: نعم

هيلين : احبك ، ها أنا احبك (لحظة حالمة) ، أجل لقد كان سابقا اقل منه الآن وهذا محزن ، كان كــل يحب نفسه دون الآخر ٠

هنري : (وقد اظلم وجهه) لكني افكر فيما قلته لي توا ٠٠٠ وآمل ألا تشعرين بعد بأنني انحدر ٠

هيلين: انك في الواقع لازب لي ولن أتفهم واقع الحيات الابك ، انني احتاج لان اطلعك على كل شيء فاذا اجتاحتني عاطفة ولم تكن الى جانبي تشاطرني سعادتها فهي ناقصة ومبهمة ، معك ، أحاسيسي كلها اكيدة وواضحة ، فأنا بحاجة لتكون معي كي اتحقق من كل شيء (يقبل شعرها بحنان) ، انت صديقي الكير ،

هنري: (كمن أفاق فجأة) صديقك ؟

هيلين : نعم ، ماذا بك ؟

هنري: أنا لا أحب هذه الكلمة ، في الواقع لست الاصديقك .

هيلين: اجل! الصديق المثقف ، المهذب وأخيرا الصديق بكل ما في هذه الكلمة من معنى ، صديقي • وما الذي يمسك ؟

هنري : (وقد اخذها بين ذراعيه) الست ايضا شيئا آخر لك ؟

هيلين : آه ! لقد انقضى ذلك الوقت ! كل يعرف الآخر جيدا •

هنري : (وقد تبدل وجهه) آه

هيلين : وحشي الجميل ، انني اداعبك !

هنري: (يفكر بجد) يحتمل أن أكون قاسيا جدا فأنت تجدين حياتنا متساوية ورتيبة جدا • نرى القليل من الاصدقاء ودوما نفس الوجوه •

هيلين: اتعتقد أن لي ميولا طبقية رفيعة ؟
هنري: كنت دوما ازعم بأننا يجب ان نعيش
منعزلين ، محاطين بحدود وأننا لا نتفهم جيدا ما نعرف
وباستطاعتنا ان نحب ما نحبه اكثر ٠٠٠ ولكن اخيرا ٠
هيلين: أنا أعرف افكارك وانت تعرف جيدا أن
لى نفس الافكار ٠

هنري: أموقنة انت؟ لقد جاهدت كثيرا لاقناعك ، الى انانتهى بك الرأي جاهدة للقناعة • ها انت تتحدثين عن اعوامك الثلاثين وكأن حياتك لم تترع بعد •

هیلین کنت امزح

هنري: كثيرون من يعتنقون رأيا مخالفا لرأي • انظري حولنا • كم من قلوب عطشى تلج لاستعادة وجودها ، كم من آثم لشرعة الزواج كم من حادث لطلاق •

هيلين : انت تفكر في المسكينة انطوانيت ، فالحق

جدارة ٠

هيلين : ولكنه يدعي المعرفة كثيرا. انالناس الذين يبالغون بثقتهم في انفسهم كثيرا ما يتعرضون لخطر التحطيم.

هنري: كم أنت قاسية اليوم مع شالانج • هيلين: انه يستمني اخيرا بعزمه الراسخ وحكمه الحاسم على الاشياء والناس • انك كثير التسامح معه ولقد سمعتكما ذات يوم تتناقشان فشعرت انه يسيطر عليك مع انني كنت موقنة بأن الحق كان الى جانبك • هنري: لم تكن حججه دون جدوى •

هيلين: مهما يكن الأمر فأنا لا ارغب بان تستسلم امامه •

هنري: انني لم استسلم مطلقا • هيلين: اريدك ان تكون دوما الاقوى • هنري: متعجرفة •

هيلين : اجل ، متعجرفة جدا • انني مشوقة هذا المساء لاصاب بالصداع •

هنري : سأبدو في المستقبل وكما تبغين أقل الحاحاء الا انني طلبت اليه هذا النهار ان يحضر .

هيلين : لكم اود ان اصاب بالصداع • هنري : لا تكوني طفلة •

هيلين : لعل لي عذر في عد ماستقباله .

هنري : لو كان لك العذر لقلت لي :

هيلين : عندي عدر •

هنري: دعينا الآن ٠

هيلين : ان شالانج يلاحقني ويتودد الي ٠

هنري: اعرف ذلك جيدا .

هيلين : كيف ؟ هل لاحظت ؟

هنري: طبعا ، لاحظت .

هيلين: لا ، صحيح ولكن كيف لاحظت .

هنری : وأنت

هیلین داوه ، هذا امر عجیب جدا ، ومتی بدأ

الى جانبها لان زوجها لم يعد يحبها مطلقا ٠

هنري: وهي ايضا لم تعد تحبه قط

هيلين: لقد احبته سابقا ٠

هنري: لقد عبدها فتاة، وفي الواقع ماعرف كلاهما رعاية حبهما الجامح وصهره في الحياة • ان الزواج امر صعب ، انه كل الفن • سهل ان يعجلا في حب مبكر فهما لا يعرف احدهما الآخر وانما المشكلة بأن يتحابا عندما يتعارفا فعندها يرتفع القناع ويقف الغش •

اذ يجب ان نستحق الحب الذي نلح في طلبه من الآخر •

اعتقدت انطوانيت ان الحب والسعادة بعيدان ، مجهولا المكان وخارجا عن نطاقهما ، ويجب أن يجريا للحاق بهما • هنالك مطوفون جابوا اروع الافاق ولم يجدوا في نهاية مطافهم أفضل من سماء بلدهم الولود •

هیلین : ولم تعید علی کل هذا ؟ لقد کنت اتبنی هذا الرأی ٠

هنري : انني اتحدث عن النفس العطشى

هيلين: كم الساعة ؟

هنري: حدقي جيدا في عيني ، الست متذمرة ؟

هیلین : مم اذن

هنري : منا نحن

هيلين : (برقة) أي رفيقي القديم (يتعانقا) ما الفكرة التي حدت بك لدعوة (شالابخ) للحضور ؟

هنري: دعينا بسلام •

هيلين: انني اجد هذا السيد ثقيل الظل •

هنري: لقد وجهنا له الف لفتة •

هيلين : كثيرا جدا ، انك تفقد الحدود عندما

يعجبك انسان وعندها لن تتحمل البعد عنه .

هنري: ندرة بين الناس من يتمتع بمزاياه ٠

هيلين : ايتمتع حقا بكثير من القدر •

هنري . ينقصه بعض التعمق شأن رجال الجهد ، الا انه هائل الاقدام والتصميم فهو بلا ريب رئيس عن

ذلك ؟

هنري منذ شهر ، ومجرد وصوله هنا ، ولاول مرة تناول فيها العشاء في دارنا .

هيلين ذلك المساء ، حدث القليل من الاشياء هنري: أجل ، لاشيء من المبالغة في التودد بل بعض ابتسامات •

هيلين: أرأيت ذلك ؟

هنري: كما أراك الآن • وفي الاسبوع التالي اضاف عند عائلة (تانسان) الى لفتاته تحببا ملموسا • هيلين: (جادة ولاهية) وكيف رأيت كل هذا؟ هنري: واخيرا البارحة بدت منه دعابات جديدة من التصرف فاتخذ صوته جرسا خاصا عندما تحدث اليك مضيفا له نوعا من المتنميق ومن ثم الشكل الذي اضفاه على كلمة الوداع •

هیلین : ماذا تفکر بکل هذا ؟

هنري : وانت

هيلين : أنا لا أستطيع الحد مما وقع

هنري : (بكثريرمن الهدوء) كنت تستطيعين لـو شئت ٠

هيلين: انني اتساءل كيف يمكن ذلك مثلا. هنري: انت جميلة جدا، أجل جميلة جداو تعرفين ذلك ومع هذا فقد وقف دوما أقل الرجال حياء حذرين أمامك •

هيلين : من المحتمل انني ما كنت اروق لهم • هنري : كنت تعجبينهم ولكن حتى الآن كان في سلوكك شيء من الصفاء والوضوح التام ، فهم من خلالهما كل منهم أن لاجدوى ولا طائل من المحاولة • هيلين : ألم اعد اذن تلك الصافية ؟ ولا تلك الصريحة ؟

هنري : لا تزالين ، ولكن مع القليل من الواقع فقد كنت لعوبا مع شالانج ٠

هيلين : ألاحظت ذلك ايضا ؟ أجل ، في الواقع

كنت لعوبا معه ، صحيح وها أنا أوضح لك • اردت أن أعلم كنه ماكنت تقول لي دوما بأنني جميلة بينما يذهب الاطراء في المنتدبات الى غيري من النساء • هنري : ان اطراء الرجال يطوى تحته دوما نواياهم المبهمة للتحفز وانأجرأهم لا يستهدف الاالمرأة التى لا يشك في اصابتها •

هيلين : رويدك فليس كل الرجال يستبق هذه الفكرة السيئة •

هنري: بلي يا هيلين ٠

هيلين: اصارحك اخيرا ان شالانج هو اول رجل اسمعني ٠٠٠ (ولكن بكثير من السرية ، فهو رجل كثير التهذيب) بأنني استرعي اهتمامه ويجد في التحدث الى الكثير من البهجة والاطمئنان ٠

حسبت في بادىء الامر انني اخطأت التقدير فقد ذكرت لي بأنه انسان رفيع الفهم • فلم اذن يهتم بي مثل هذا الرجل •

هنري: ياللدماثة

هيلين : ألا تصدقني

هنري: أجل ، اصدقك .

هيلين: رأيته كثير التحبب الي ، يلاحقني بنظراته ويحتال بلباقة ليجلس دوما الى جانبي ومع هذا ، اصدقك انني ما كنت متأكدة ، ولكن أردت انأعرف أفست ؟

هنري: انت طفلة ، اؤكد لك انني لن اصدق انك المرأة القوبة والجريئة والتي يدهشني ذكاؤها في كل مناسبة تستطيع ان تكون احيانا طفلة لهذا الحد •

هيلين: (بكثير من الحنان) ألست غاضبا على ؟
هنري: لا ، ولكن هلا ترين خطر مداعبة هذه
الاشياء ، وكيف أن رعونة صغيرة قد تخلق مشاكل
يصبح التسامح معها صعبا ومستحيلا ، انت تشعرين
بنفسك الآن بعد ندمك بأنني دعوت شالانج للحضور
فأي جو نقيل اضفاه طيشك ، ألا تحسين كيف يخجل

رجل يعتقد أن مجرد تقربه منك يعقد أمله للوصول ٠٠ هيلين : أو

هنري: مخجل لك ألا تتبرمين فورا ، هذا مخجل لى ، هذا مؤسف .

هيلين : لقد كنت مخطئة في الواقع ولم افكر • وأما أنت فانني لا أفهمك • كيف شعرت بكل هذا ولم تقل لي •

هنري : كنت انتظر ان تتحدثي الي .

هيلين: وكيف استطعت بعد ان عرفت نواياشالانج ان ستمر في استقباله وبالاحرى تصر على حضوره ؟ هنري: لانني لا أقبل ان يكون شالانج خطرا على ، لن ادعه يعتقد انني أخشى ان تكون تحترحمة متغزل حاذق •

هيلين : أنا لو كنت مكانك لوجدت وسيلة أفهمه بها •

هنري : ان هذه الوسيلة تعنيك لوحدك • هيلين : انت زوجي •

هنري : وماذا تعني

هيلين : ان واجبك اخيرا هو الدفاع عني • هند : ألم اك الكفاية من الارباك الد

هنري: أليس لك الكفاية من الادراك لتدافعي عن نفسك لوحدك ؟ هراء (يرفع كتفيه) ، ومع هذا فأنا أعرفك وانني موقن بانني لو تداخلت لتحفززهوك وانتصر ، لن استطيع ان انصب الحرس حول أمرأة مثلك ، (يرتعد) ، ان تدخلي في شأنك هو اعتراف بحق الرجل كجلاد او مالك ،

تقبلين ان أضفي على كلمة زوج معنى بدائي مبتذل ، كلا ياهيلين لا يوجد في مفاهيم الحب حقوق او أحلاف أو عقود ، هنالك الحب •

ان واجبي في السهر عليك وفي حماية نفسي من الآخرين يعني تفضيلهم علي ، وانني أعجب ان يكون لك في هذا الصدد رأي يخالف رأي ٠

هيلين : (متحفزة) يا له من درس في الوجدان ، والى أين تذهب بابحاثك ؟

هنري: أأدافع عنك ، ولكن ياصغيرتي لو مست الحاجة لافكر في الدفاع عنك ولو انقطع يقيني من ان اكون كل شيء في حياتك لما استطعت ان اعايشك .

هيلين : أيفرقنا الطلاق ؟

هنرى: بالتأكيد

هيلين : أجاد فيما تقول ؟

هنري: جدا وبالتأكيد ياهيلين • لقد فقدناولدنا ولم يعد لنا من رابط سوى انفسنا ، وما الصواب في ان نعيش معا اذا توقف شعورك بحبى •

هيلين: أنا لا أصدق ، انظر الي ، أحقيقة تستطيع ان تفكر في مثل هذه الامور ؟

هنري : ان كل سعادة معرضة للفناء .

هيلين: ارجوك ان تسكت ، سينتهي بك الامر لاقناعي بأني اقترفت جريمة • هدىء روعك فانهذه القصة السخيفة قد انتهت واندثرت تماما • وسأعيد شالانج الى مكانه منذ هذا المساء • انا لا اريد انأخلق نزاعا معك من اجل هذا الرجل • فهو لا يسترعي قط انتباهي وسارجوه منذ الآن أن يقبع في دارة بعيدا

هنري: لا ، لا لقد شط بك الطريق هذه المرة فليس من الضروري ان تعلقي دونه بابك ، لا مجال لذلك فهو لم يقترف ذنبا وانما لعب دوره كرجل عند ما كنت موضع اهتمامه • وهذا لا يدهشني لقد جعلك تشعرين بتحبه اليك ، وقد بالغ الا أنها خطيئتك وليست خطيئته •

وعليك أن تبدلي موقفك منه فيفهم هفوتهوينتهي الامدر .

لعلك تدركين الآن مساوىء تدخلي الحاسم اذ تصبح علاقتنا معه مستحيلة فقد استقر في هذا البلد

وهو الآن جارنا لسنين طويلة .

هيلين : ها هو الآن مرتبط بنا حتى نهاية العمر ٠

هنري: من المحتمل جدا •

هیلین : هذا مسر ، اذن لن استطیع اذا حاولت ۷ آراه .

هنري: لماذا تريدين ألا ترينه قط ، فعندما تبدلي موقفك معه فان علاقاتنا تعود كما يجبان تكون عليه ، أي لطيفة وعادية .

هيلين : واذا هو لم يعد عن محاولاته ؟

هنري: ستجعلينه يبدل موقفه ، وأنا موقن من ذلك .

هيلين : اتعتقد ان ذلك سهل جدا ؟

هنري: ان المرأة قادرة بابتسامة ان تذيب الرجل

خجلا وتجعل منه اضحوكة .

هیلین : قد پختلف هذا ٠

هنري: اجل ، حسب تصرف المرأة ،

هيلين : واذا احبني مع ذلك ؟

هنري: (يحتدم قليلا)

ماذا يعنى اذا أحبك ؟

أيعرفك ؟ ما ذا يعرف عنك ؟ كونك جميلة ؟ وأن من الممتع ان يبالغ في التقرب من جمالك • أنت لوحدك تستطيعين أن تفهمينه ان الحبعند امرأة مثلك له معنى آخر اكثر سموا ، فقد اساء فهمنا •

هؤلاء العازبون لن يتفهموا قط معنى الرواج لأنهم يحسبون ان الرابطة الزوجية هي محض فكرة ادبية ، ستعيديه الى صوابه عندما تكشفي له بأن حياتك هي ما نحن عليه من السعادة ، فهو ليس بالفعل وسينتهي به الامر الى الفهم ،

هيلين : أتعتقد انني لو كنت باردة معه منذ البدء، أكان أقل توددا ؟

هنري: لا أدري ، وهذا لا يهمني قط ، فقدجرت الامور كما جرت ، وان الاسف الآن مضيعة للوقت .

هيلين : لقد اوغرت صدرك ، اليس كذلك ؟ هنري : لا ، ابدا

هيلين : قل لي • الست امرأة منحرفة ؟

هنري: كلا أيتها الخرقاء

هيلين : انظر لي

هنری: ها أنذا

هيلين :ماهو اعتقادك في ؟

هنري : (يأخذ رأسها بين يديه ويطيل النظر اليها بحب) أحبك .

هيلين: أجل ولكن ما هو اعتقادك بي؟ هنري: لقد اجبتك ، احبك ، وهذا يعني بالنسبة لي انني اعجب وافتخر بك ولي بك ثقة مطلقة .

هيلين: أصحيح ؟

هنري: طبعا

هيلين: وها أنا اعبدك ، فقد هدأت نفسي عندما تكلمت وتحدثت اليك ، هذا واقع ، لقد كنت أرزح تحت عبء ثقيل تخلصت الآن منه فغدوت خفيفة (تبسم له) (تجلس فوق ركبتيه) ، لقد كانت سخافة (تبسم له) اعلم أن الرجال الآخرين لن يسترعوا انتباهمي ، تستطيع ان تكون ناعم البال ، احبك فوق كل الحدود حبا يفوق كل شيء ، احبك يا صديقي القديم ، هنري: ليس في ما تقولين داع للبكاء

هيلين : (تلتفت عنه وتمسح عينيها) انني لا أبكي (تبتسم) أتعتقد ان هذا تافه •

هنري ، (ينظر الى الحديقة) ، حذار ، امسحي دموعك وسأتركك ، أليس كذلك ؟

هيلين: لا لا أرجوك ابق معي . هني: انه لن يأت لرؤيتي هيلين: سبب حرى بيقائك

هنري: سيكون لتصرفك الكثير من التفسير اذا لم اكن موجودا (يتقدم نحو صحن الدار وقد بدا يشير مستقبلا قادما) ، صباح الخير يا عزيزي •

الموت من خلال شعر السياب

بقلم: عبد الكويم الناصر

• • • وأخيرا مات السياب بعد أن حاور الموت كثيرا ، مات بعد ان لم يعد الموت عنده انبعاثا جديدا كما كان في انشودة المطر بل رحيلا لا عودة منه • ان الموت في انشودة المطركان موتا « تموزيا » صادرا عن موقف فكري آمن السياب به ، لدرجة نسي معهاموته البطىء في عالمه الخاص ٠٠٠ نسي ذاته ٥٠٠ قبح وجهه الذي أكمه كثيرا ٠٠٠ حبه الناجع المصلوب على جدار الدين كما تشير بذلك قصيدة اساطير في ديوانه «اساطير وازهار » وقام نسيانه هذا هوة عميقة بين ما يعانيه حقا وبين ما يؤمن به ، بين موتــه الحياتي . وبين موتــه « التموزي » الشعري ، فليس السياب اذن في انشودة السياب انتصاره في واقعه أم انه لم يحقق هذا الانتصار الا في فكره وتصوره حين نادى نفسه تموزا تولـــد جيكور من جرحه ومسيحا لم يمته الصلب ، وحين ودـ لو تشق أعماق صدره رصاصة وهو يعضد المكافحين وتصرعه ليعود مستقيلا ! • •

احس بالدماء والدموع والمطر ينضحهن العالم الحزين أجراس موتي في عروقي ترعش الانين فيدلهم في دمي حنين الى رصاصة يشق قلبها الزؤام أعماق صدري كالجحيم ، تسيل العظام أود! لو عدوت اعضد المكافحين ،...

أشد قبضتي ثم اصفع القدر! أود لو غرقت في دمي الى القرار لو أحمل العبء مع البشر وابعث الحياة! ان موتي انتصار!

واذا كنا لا ننكر عليه احساسه الصادق بالدماء والدموع التي ينضحها بؤساء إلعالم ، فلا بد لنا من التساؤل ، هل كان يحق حقا الى رصاصة تشق صدره؟؟ هل كان يحب ان يعضد المكافحين ويصفع القدر ؟ ؟ ان في مواقفه الاخيرة وفي ابتعاده عن خط اراده هو لنفسه ما يفقد موقفه الصدق ويقيم بيننا وبين الشاعر جدارا من الشك ٠٠ واذا كان لمرض السياب والظروف العسيرة التي عانى منها كثيرا أثر لا يمكن نكرائه في ما آل اليه فيما لا شك ان هذا السبب لا يمكن ان يكون مبررا كافيا لذلك الموقف ٠

الا اننا حين نخفف من أثر المسرض على موقف الشاعر من الالتزام ، لا يمكننا من جهة أخرى الا ان نقر بانه كان العامل الاول في تغيير موقف السياب نفسه من الموت ٠٠٠ لقد احس السياب بنفسه ٠٠٠ حدق فيها طويلا ٠٠٠ ورأى نفسه بعيدا عن التصورات الاسطورية « الرسالية » عاريا على حقيقته ٠٠٠ اسانا عاديا ٠٠ بضعفه ٠٠ نجونه ٠٠ لم يعد يعد الموت كما كان موتا تموزيا يذوب فيه ليعود مستقيلا ٠٠ جيلامن الناس ٠٠ بل خبابة صفراء ما التعبير للسياب منهاخطوة من داخله لتقف امامه ٠٠ كل يوم يمر يدنية منهاخطوة من داخله لتقف امامه ٠٠ كل يوم يمر يدنية منهاخطوة ه

وهو يرتجف ارتجافة الخائف بعيون فزعة كبيرة محاولا جاهدا ان يطرد شبح الموت عن اهدار باغماضة عينيه المتعبتين على أمس مر ٠٠ فيرجع في قصائده الاخيرة الى طفولته رجوع المنخذل الخائب!

تعبت من تصنع الحياة

أعيش بالامس وأدعو أمسي الغدا .

ويعود حبه المنسي فيستيقظ من جديد ويتمثل في حياته ذكرى عنيفة ملحة لا تتمالك زوجته الا أن تثور أمامها .

انها ذكرى ولكنك غيرى ثائرة من حياة عشتها قبل لقانا

وهوى قبل هوانا

ان بدرا في ذكرياته يحاول ان يجد عزاءا ، وخبابته مستقبلة ؟٠٠ هل استطاع ان يرجع الزمن الذي لن يعود !

طفولتي ٠٠ صباي اين كل ذاك

اين حياة لا يحدّ من طريقها الطويل سور

كشر عن بوابة كأعين الشباك

تفضي الى القبور

والكون بالحياة ينبض: المياه والصخور

وكل ضاحك فمن فؤاده ، وكل ناطقفمن فؤده

وكلناتح فمن فؤاده

والمرء لا يموت ان لم يفترسه في الظلام ذيب

ان بدر كان مدركا ان الصبا والمزان لن رجعا ٠

وان تلك الضحكاك والدموع البريئة لن تعـود ٠٠ ويصرخ اذ ليستفيق من حذر الذكرى:

فهيهات ما للصبا من رجوع

ومع ضياع الصبا ضاعت جيكور ، فحيكور لم

تعد ثهب انسلام والحذر آن جیکور صباه ، جیکور دیوانشعره شابت وانحسرت ظلالها وأمس کل شيء مکفنا بالتراب حتی ضحاها أمس اصیلا ... وجیکور شابت وولی صباها وأمسی هواها

> تأوهن هزته ریح اثارته حتی ارتسی فی صداها

هباء ودرا تضيق الصدور

به عن مداها

رمادا اذا ما

ان رجوع السياب الى صباه ليس الا محاولة للهرب من الواقع ٥٠٠ محاولة من ان يفيق من تأثيرها حتى تلسعه حزة المشارط في لحمه فيفيق لدى نفسه وحيدا بلا أمل و لامال ٥٠ بلا وشيجة تربطه بالآخرين ٥٠ بلا درع يقيه الموت الذي لم يعد يفصله عنه الا خطى ٠

كا انما يلتفت يرى المخالب مستعدة لنهشه وازاء هذا لم يكن امامه الا ان يسأم حتى شعر معنى وجوده مه ان يشك في أقر بانسان اليه ، في زوجت التي حملت معه مرارة المرض انه يخاف ان يكون حبها اشفاقا خالطه بعض النفاق .

كل مايربط فيما بيننا محض اشتياق ربما خالطه بعض النفاق ٠٠

بل ان مرارة واقعة قادته الى ان يلف حتى بــوم وزاجه :

ليت لحن العرس كان غناء حفار وقرعا للمعاول وهي تحفر قبري المركوم بالطين وقادته المي مناداة الموت :

أصرخ في الظلام أستجير لا أبتغير مالدي

منطرحا اصيح ، انهش الحجار أريد أن أمدوت يا إلد ومات السياب فهال تراه وجسد في موته خلاصه ؟ عبد الكريم قاصد

* * *

دعـوة حضور موجهة الى شخص ناصر خطع

السعودية المعتبر مجهول الاقامة

بناء على محضر الضبط المنظم بتاريخ
قد حجزت البضائع الآتية في دمشق منأجل
مخالفة القوانين الجمركية استيراد تهريبا أربع
صناديق دخان اميركي ل٠٥ م٠٠٠٠ ل٠س وبما
ان المخالف بقي حتى الآن مجهول الهوية ، قررت
اللجنة الجمركية المقيمة في مكاتب ادارةالجمارك
في دمشق أن تستدعي بهذا الاعلان صاحب
البضائع المذكورة أعلاه وجميع اصحاب العلاقة
بها للحضور أمامها في الجلسة المقرر عقدهابتاريخ
المخالفة المذكورة ولاظهار طرق الدفاع بشأنها ومشق في ١٩٦٥/١/١٧

وتميلان يدعو ابي سر فاني على الدرب ماش اريد لصباح

وتدعو من القبر أمي ، نبي احتضني فبرد الردى في عروقي

فدفء عظامي بما قد كسوت ذراعيك والصدر واحم الجراح

جراحي بقلبك أو مقلتيك ولا تحرفن الخطى عن طريقى

وما دعوة قيلان الى الصباح ، وما دعوة أمه الا صدى حيرته في الاختيار بين صباح الحياة وظلمة الموت غير انه لم يكن يملك الاختيار ••• كانت جذوة الحياة في أعماقه لا تتوهج ولا تنطفىء • ان رغبته في الحياة جادة صادقة ولكنه شعر بان نداء الموت أقوى حين اصبحت مواجهته للموت حقيقة •• وهذه المواجهة جعلته يتناسى وجوده ويتساءل بالحاح عن حقيقة الموت عن حقيقة الموت صحو أم هو :

نهاية سلم يفضي الى الملكوت

مأام عجزه الرهيب هذا لم يجد بدا من البحث عن متكأ • • من الالتجاء الى الله والانطراح أمام بابه بكل شك وحيرته ليهمس بصلاة خافتة:

لك الحمد ان الرزايا ندى وان الجسراح هدايا الحبيب أضم الى الصدر باقاتها لك الحمد يا راميا بالقدر او ليجأر بمرارة:

منطرحا أمام بابك الكبير

رئيس اللجنة الجمركية

اغنية حب حزينة ا

« الى عينين لاتغيبان »

شعو : سهيل عجي

لانك انت وهبت حياني وجبودا ومعنى ٠٠٠ فمن أجل عينيك احيا وافنى واشعر اني غني ٠٠٠ غني واغنى ا٠٠٠ واغنى ا٠٠٠ واغنى ا٠٠٠ وابدعه عالما اجملا، وابدعه عالما اجملا، وازرعه من بحار العيون هوى اخضرا ٥٠٠ نعيدا ١٠٠٠ وراء الوجود ٥٠٠ بعيدا

لانك انت وهبت حياتي وجودا ومعنى ٠٠٠ سألتك كوني بقربي لأهنا ٠٠٠ سألتك كوني معسي سألتك كونسي معسي ليضحك في جانحي الربيع ٥٠٠ لابدع للحب احلى اناشيده واحلسى غيزل ٠٠٠ سألتك كوني معي ٠٠٠ لابدع للحب احلى اناشيده واحلس عالت كوني معي ٠٠٠ لابدع للحب احلى قبيل ١٠٠

لماذا أحس الوجود كئيا؟
واشعر اني غريب ،
يعانق ليه غريبا!
عريب كأن نبذته الرحاب ،
وضلت خطاه الدروبا ٠٠٠
فلليأس في مقلتيه ظلال ،
تلف رؤاه اسى وشحوبا!٠٠٠
وتزرع في كل درب خريفا!٠٠٠
وفي كل افق لهيبا ،٠٠٠
لماذا؟ لماذا؟ اعيش حزينا؟
كأن نهاري ليس نهارا!

لماذا ؟

لانك لست معي ٠٠٠

أحس الحياة احتضارا ،،،

أحس الوجود جحيما ونارا،

كأن حياتي فراغ الفراغ

وبدء النهاية!

كأن حياتي ٠٠٠٠

مفازة رمل، وتيه

بغير هداية!

الست معي ٠٠٠

أحس وجودي ضلالا ٠٠٠

ووهما ٠٠٠

من تراثنا الماضي

العقب الفريسد . . .

العقد يهدى الى الحسناء فتتيه به دلالا وتميس أمام صويحباتها ، تحفظه في صندوقها ، يعانق جيدها ، ويلثم صدرها ، ويدغدغ شعرها ٠٠ ويتمنى العاشق لو كان ذلك العقد يحتوبها ويلثم منها ما يلثم ٠٠

وعقدنا الفريد تعتز به مكاتبنا وتاريخنا الادبي يقبل نظراتنا ، ويشركنا ساعاتنا ٠٠٠

عقد فريد فيه اللؤلؤة والمرجانة والياقوتة ٠٠

نحن نعرف العقد اللؤلؤي وعقد المرجان والماس، والجمان • • • فأي عقد عجيب هذا الذي ضم كل ما عرف من الاحجار الكريمة النادرة •

لقد تخيره ابن عبد ربه من متميز جواهر الادب ومحصول جوامع البيان • • وعمد في اختياره منجملة الاخبار وفنون الآثار الى أشرفها جوهرا وأظهرها رونقا وألطفها معنى ، وأجزلها لطف ، وأحسنها ديباجة ، وأكثرها طلاوة • • وهو الى ذلك ينقد ويقدم لما بقل •

فعقدنا سلك من المعرفة والأدب يضم خمسة وعشرون حبة ، اللؤلؤة والفريدة والزبرجدهوالجمانه والمرجانة والياقوتة والجوهرة والواسطة •••

وكل حجر كريم بموضوع وكل موضوع اختار له أجمل ما سمع وعرف مع مقدمة تحليلية منه ٠

رحلتنا اليوم مع جوهرة العقد ، تلك الدرة النادرة التي تزهو بين زميلاتها بما تضم من أمثال العرب ٠٠

انها جوهرة عجيبة تخبرنا عن جل ما قالته وعرفت العرب من الامثال ٥٠ ولنستمع الى ابن عبد ربه يقدم لها. • قال ابو عمر احمد بن محمد بن عبد ربه •

التي هي وشي الكلام ، وجوهر اللفظ ، وحلي المشال التي هي وشي الكلام ، وجوهر اللفظ ، وحلي المعاني، والتي تخيرتها العرب وقدمها العجم ونطق بها في كل زمان وعلى كل لسان فهي أبقى من الشعر ، وأشرف من الخطابة ، لم يسر شيء مسيرها ، ولا عم عمومها ، حتى قيل أسير من مثل ، وقال الشاعر :

ما أنت الا مشل سائر يعرفه الجاهل والخابر

« بعد هذه المقدمة يصنف الامتال على أحدث الطرق العلمية ٠٠ » ٠

أمشال روتها العرب:

وقال عبد الله بن الزبير لاهل العراق ، وددت والله أن لي بكم من أهل الشام صرف الدينار بالدرهـم • قال له رجل منهم : أتدري يا أمير المؤمنين ما مثلنا ومثلك ، ومثل أهل الشام ؟ قال : وما ذاك ؟ قال :

ما قاله أعشى بكر حيث يقول:

علىقت لها عرضاً وعُلِيَّقات رجالا غيري وعُليِّق أخرى ذلك الرجال أحببناك نحن لا وأحببت أنت أهل الشام •• وأحب أهل الشام عبد الملك بن مرواذ، ••

من ضرب به المسل من الناس:

أوفى من السموأل وأبلغ من سحبان وائل • • وأصدق من أبي ذر الغفاري ، وأعيان باقل « باقلرجل من ربيعة بلغ من عيه انه اشترى ظبيا بأحد عشر درهما فمر بقوم فقالوا له: بكم اشتريت الظبي ؟ فمد يديه ودلع لسانه ، يريد أحد عشر ، فشرد الظبي وكان تحت الطه » •

من يضرب به المثل من النساء:

اشأم من البسوس • • البسوس : جارة جساس بن مرة ولها كانت الناقة التي قتل من أجلها كليب بن وائل وبها ثارت بين بكر بن وائل وتغلب الحرب التي يقال لها حرب البسوس • •

أمشال أكثم بن صيفي:

الغريب من لم يكن حبيب ١٠٠٠ مكره أخوك لابطل ١٠٠٠ « هذا المثل لابي منش بيهس وكان قد أغار على قوم بيهس ناس من أشجع فقتلوا اخوته الستة ، ثم أمكنت الفرصة بيهسا منهم وكانوا في غار ، فدفع الى الغار خاله ابا حنش وقال : ضربا ابا حنش ، فقال بعضهم إن ابا حنش بطل فقال ابو حنش مكره أخوك لا بطل ١٠٠٠ » ٠٠٠٠

ب القلم أحد اللسانين ، قلة العيال أحد اليسارين « وفي هذا المثل يلخص مشكلة تحديد النسل ومستوى المعيشة » •

م قيمة كل انسان ما يحسن ٠٠٠ الغنى في الغربة وطن والمقل في أهله غريب ٠٠٠

ومن أمشال العرب مما روى ابو عبيد:

رب كلام أقطع من حسام ، قال الشاعر: وقد يترجى لجسرح السيف برء ولا بسرء لما جسرح اللسسان

في الصمت:

الندم على السكوت خير من الندم على الكلام • • سكت ألفا و نطق خلفا • • « الخلف من كل شيء الرديء • • قيل أطال رجل الصمت عند الاحنف حتى أعجبه ثم تكلم فقال: يا أبا بحر ، أتقدر أن تمشي على شرف المسجد ؟ فقال له هذا المثل • •

خلف الوعيد:

ما وعده الا وعد عرقوب ٠٠ « وهو رجل مسن العماليق أتاه أخوه يسأله فقال اذا أطلعت هذه النخلة فلك طلعها ٠٠ فأتاه للعدة ، فقال : دعها حتى تصير بلحا ، فلما أبلحت قال : دعها حتى تصير رطبا ، فلما أرطبت قال : دعها حتى تصير تمرا ، فلما أتمرت ، عمد اليها عرقوب فجزها ، ولم يعط أخاه شيئا ، فصارت مثلا سائرا في الخلق ٠٠ قال الاعشى ٠٠

وعدت وكان الخُلف منك سجية مواعيد عرقوب أخاه بيثرب الاطراق حتى تصاب الفرصة:

تحسبها حمقاء وهي باخس « يروى باخسوباخسة والمثل لرجل من بني العنبر جاورته امرأة فنظر اليها فحسبها حمقاء لاتعقل ولا تحفظ ولا تعرف مالها مع فقال لها: الا أخلط مالي ومتاعي بمالك ومتاعك ليخدعها ففعلت ، ثم قاسمها بعد ذلك فلم ترض عند المقاسمة حتى أخذت متاعها ثم نازعته وأظهرت له الشكوى حتى إفتدى منها بما أرادت » •

الذي تعرض له الكرامة فيختار الهوان:

قيل للشقي: هلم الى السعادة ، قال: حسبي ما أنا فيه ،

الكافعة:

أضيء لي أقدح لك • حماية القريب وان كان مبغضا: كفك منك وان كانت شلاء •

اعجاب الرجل بأهله:

حسن في كل عين ما تود • الرجل يؤتى من حيث أمن :

من مأمنه يؤتى الحذر ٠٠

قول العباسي بن الاحنف:

قلبي الى ما ضرني داعي ماداعي

يكشر أحسزاني وأوجاعي
كيف احتراسي من عدوي اذا
كيف احتراسي من عدوي اذا

الصبر على المصائب:

المصيبة للصابر واحدة وللجازع اثنتان • بصرت بالراحة العليا فلم ترها تئال الاعلى جسر من التعب

الانتفاع بالمال:

خير ما لك ما نفعك • • ونظر ابن عباس الى درهم بيد رجل فقال: انه ليس لك حتى يخرج من يدك • قال الشاعر:

أنت للمال اذا أمسكت فالمال لك فالمال لك

الاستخبار عن علم الشيء وتيقنه:

ما وراءك يا عصام ؟ أول من تكلم به النابغة الذبياني لعصام صاحب النعمان وكان النعمان مريضا فكان اذا لقيه النابغة قال له:

ما وراءك يا عصام ؟٠

الاخذ في الامور بالاحتياط:

ومنه الحديث المرفوع عن الرجل الذي قال أ أرسل ناقتي وأتوكل ؟ قال: بل اعقلها وتوكل •

توسط الامسور:

لا تكن حلوا فتؤكل ولا مرا فتلفظ • الانابة بعد الاجرام:

التائب من الذنب كمن لا ذنب له ٠

من ابتلى بشيء مرة فخافه أخرى:

منه الحديث المرفوع: لايلسع المؤمن من جحر مرتين ، « يريد انه اذا لسع مرة منه تحفظ من أخرى هذا المثل قاله النبي صلى الله عليه وسلم لابي غرة الشاعر ، أسره يوم بدر ثم من عليه ، وأتاه يوم فأسره فطلب أن يمن عليه فقال عليه الصلاة والسلام هذا المثل ،

اتباع الهوى:

الهـوى الـه معبود ٠

الشورة:

لا يهلك امرؤ عن مشورة •

التاني في الأمر:

قد يدرك المتأني بعض حاجته • وقد يكون مع المستعجل الزلل

الشره للطعام:

وحمى ولا «حبل » أي لا يذكر له شيء الا اشتهاه كشهوة الحبلى ٠٠

كفران النعمة:

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

الرضا بالبعض دون الكل:

زوج من عود خير من قعود • ومنه قولهم اذا لـم يكن شحم فنفس (في مجمع الامثال نفش) أصلُ هذا ان امرأة لبست ثيابا ، ثم مشت وأظهرت البهـر في مشيتها بارتفاع نفسها ، فلقيها رجـل فقال لها: انبي

وسأعرضه عليك وأترك الحكم لك ٠٠٠ عقدى الفريد: على المنكب الحلو نامت جديله كحلم ، كنعمى ، كــآه طويلة كليلة صيف وقطرة طيف كعنقود زهر بصدر الخميلة أشعة لون تجسعد خصله تعانق فجرا ، تناثر حوله تألق جيدا وعقدا فريدا وشامات حسن تناديك : قُبله اليك أتيت بهدی مشیت تباركت من أنت ؟ قالت (٠٠٠٠)! كيف وجدت عقدي ٠٠٠ بربك ؟ أليس عقدا وفريدا ٠٠ أليس من حقى أن أزهو به وأعتز ٠٠

مشركة نفط العراق

في دمشق

تقدم للشعب العدبي السوري

أخلص أبات التبريك بحلول عيد الفطر السعير

أعرفك مهزولة ، فمن أين هذا النفس ؟ قالت : ان لم يكن شحم فنفس •

الصانعة في الحاجة:

من يطلب الحسناء يتعط مهرها .

اليأس والخيبة :

أطال الغيبة وجاء بالخيبة ٠٠

أمشال عامة:

لا تسأل الصارخ وانظر حاله « يريد لم يأتك مستصرخا الا من ذعر أصابه فأغثه قبل أن يسألك » • • « أغيرة وجبنا • • »قالته امرأة من العرب لزوجها تعيره حين تخلف عن عدو في منزله ، ورآها تنظر الى قتال الناس فنتر بها • • فقالت : أغيرة وجبنا • • •

الناس عابوا محاسنا ٠٠
 الناس عابوا محاسنا ٠٠

سوء معاشرة الناس:

الناس يعيرون ولا يغفرون والله يغفر ولا يعير ٠٠ وقال ما لك بن دينار ٠٠ من عرف نفسه لم يضره قول الناس فيه ٠٠

الاستدلال بالنظر على الضمير ٠٠

فان تك في صديق أو عدو

تخبرك العيون عن القلوب

أمثال مستعملة في الشعر:

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا

ويأتيك بالأخبار من لم تزود

وان رسول الله سمع هذا البيت فقال ان معناه من كلام النبوة:

ما كلف الله نفسا فوق طاقتها

ولا تجوديد الابسا تجد

وقولهم:

صل من هویت وان أبدى معاتبة

فأطيب العيش وصل بين الفين مهلا يا قارئي الحبيب لا تزهو كثيرا بعقدك الفريد

فأنا أملك عقدا وفريدا أيضا ٠٠٠

ضيف الثقافة

اذا أردت أن تتعرف في بلد نوع الدارته ومبلغ حظه من المدنية فاسمع موسيقاه «كونفوشيوس».

عبقرية من بلادي مسلأت دنيانا المضطرمة حبا وابداعا • • عبقرية لم تعرف اضواء القصور ولا الزلفى الى الملوك والاجراء وأصحاب النفوذ ، ولم يخضع صاحبها في فنه ولا في شخصيته لرضى عظيم أو غضبه ، فبقي وهو ابن الشعب ، ينتج للشعب ويترجم عن مشاعره •

فنان شب في أحضان القلق الشعبي المتبرم بما كان يكتنف بلاد العروبة والشرق من عدوان المستعمرين ومطامعهم على اختلاف دولهم وأساليب طغيانهم •

عبقرية حررت الموسيقى العربية من التزام الصيغ القديمة الموروثة والتقيد بانتقالات تقليدية ••• فنان طريقه بين الاشواكواستطاع أن يجتاز المخاطروالعقبات فأحرز في الفن غاية لم يبلغها سواه دون أن يتخرج من مدرسة ممدودة الجدران بل كانت مدرسته واسعة الافق بعيدة المدى تلك هي مدرسة الحياة والتجربة •

ويملأني تيها أن يكون هذا الفنان العبقري (سيد درويش) ورائد الموسيقى العربية وسيد اللحن بلا منازع ضيفي هذا الشهر ١٠٠ بل أول ضيوفي الذين أعتز وتعتز بهم مجلتي وبلدتي ٠٠

وضيفي العبقري الذي انتقاه الموت شابا يعيش

معي ، احدثه ، أسأله ، أستمع اليه ٠٠٠

وأردتك يا قارئي الغالي أن تشركني هذا اللقاء لعلك تنظرب للموهبة المدهشة ، والطموح الشائر ، والعمل المستمر ، والعطاء السمح .

تعال معي الى محراب الفنان القدسي ، تمهل بربك، اغلق الباب بصمت ، فضيفنا مرهف ٠٠

دخلنا الهيكل الملائكي فتحولت دنيانا الى انغام وتغريد مع آلات حديثة ، دور قديم بثوب جديد ، صوت العامل، وجهد الفلاح، وتذمر الموظف ، وتحدي المرأة ، وثورة الشعب ، وحكاياه وأساطيره ، تحدولت ألحانا فخلدت وخلد معها ضيفنا معه

انظر معي ، شعر بمقدمنا ، ها انه يلتفت الينا تاركا عوده الذي اطرب به الوطن ٠٠٠

اقتربت بحذر وركعت بين يديه ، فمات الحرف في حنجرتي والسؤال في فمي ، وكأنه عرف ما أريد فمرر يده المبدعة على شعري وتمتم ••• :

أهلا * • أهلا * • اني معك * •

فانطلق حرفي من أسره ودهشته ٠٠ وسألت معشرة ٠

_ ماذا لو حدثتني عن طفولتك ٠٠

_ فشرد بعيدا بعيدا ، طفولتي ؟٠٠ كانت في حي

شعبي (كومة الدكة) يتوسطه مدينة الثغر ، من أسرة فقيرة ومن أب درويش البحر يجتمع في حانوته أهلل البلد للسمر والحديث عن السياسة وشرور الغاصبين المستعمرين وكراهيتهم لهم • في هذا الجو كان ميلادي عام ١٨٩٢ • •

وتوفي الوالد والسند ولم أتجاوز السابعة وانتقلت من كتاب الى كتاب ومن مدرسة لاخرى وأول لقائي مع اللحن كان في الخامسة من عمري • لاتدهشي يا صغيرتي انه القدر • عرفت (سامي أفندي) في كتاب (السيد حلاوة) فآثري على الجميع وأعطاني صلاحية تمرين أقراني على الاناشيد • ثم التقيت به ثانية في كتاب شمس المدارس • وتعلمت الاناشيد في مدح المليك التي كانت منتشرة • •

يا مليكا بالسجايا الغر ساد بالعلا والعدل أرضيت البلاد

وهكذا شنغفت باللحن وانصرفت اليه ، انتقل من حفلة مولد الى ندوة فرح ، ارتديت زي القراءالمعممين وتابعت تجويد القرآن وأذنت بمسجد الشوريحي٠٠ وبالطبع تتيجة ذلك تلقيت هدية كبيرة ٠٠ هـدية فصلي من المدرسة ٠٠ نعم فصلت من المدرسة ورسبت بدروسي ٠٠ فلا مـكان بالمدرسة لطالب لا يستظهـر الكت ٠٠

ثم تزوجت وأنا بالسادسة عشر من عمري ، وقاتل الله الفقر فانه يدفع الناس الى غير ما يحبون • فتشت عن الرزق وتعثرت كثيرا وعملت في المقاهي الحقيرة بين المستهترات الرخيصات ، وكان لزاما علي أن أنتقل من المدائح الى الاغاني الشائعة : وهي أحيانا أغان مسفة _ وكنت أكتفي من هبات السكارى وفي أكثر من أمسية كان نصيبي خمس قروش ••

_ ماذا تريدين أيضا ٠٠ فاقتربت منه أكثر فأكثر وهمست:

ــ ان البيئة تخلق الفنان ••• الا ترى معــي ان هذه البيئة هي التي أثارت عبقريتك وجعلت لفنك طابعا خاصا •

معك الحق ٥٠٠ لقد انتشرت أغاني وتقبلها الجمهور وأقبل عليها • لانها أغانيه هو ٥٠٠ فأنا ابن الشعب صورة عن الشعب الذي ولدت في وسطه ٥ وألحاني صدى صوته ولغته وعواطف ومناظره ٥٠ صدى لصوت فلاحه وعامله • وثائره ومحترفي الصياح والضجيج من مرتادي المقاهي البلدية ٥٠ انسابت أصوات شعبي الى نفسي واستقرت هناك وتفاعلت مع غيرها • كنتأسمع الاصوات من أعماقي، من كياني كله وطبيعي أن تنطلق أغنية دافئة ولحنا عربيا أصيلا • • ودندن على عوده • •

لحن الصنايعية:

الحلوة دي قامت تعجن في البدرية والديك بيدن كوكو كوكو في الفجرية يلا بنا على باب الله يا صنايعية يجعل صباحك صباح الخيرياسطى عطية

ظلع النهار فتاح ياعليم والجيب ما فيهش ولا مليم مين في اليومين دول شاف تلطيم زي الصناعية المظاليم الصبر أمره طلال وايش بعد وقف الحال وايش بعد وقف الحال ياللي معاك المال ورضه الفقير له رب كريم

كذلك لعب القدر بحياتي دورا هاما • فهو الذي ساقني الى كتاب السيد حلاوة لالتفي (بساميأفندي) والقدر شدني ثانية الى مرتلي القرآن ــ ثم ابتسم لي عندما سمعني (سليم عطا) وكنت عاملا أطلي أحــ الجدران وأحث العمال بالغناء على العمل •• فأعجب بي وألحقني بفرقته واصطحبني الى الشام حيث التقيت بكثير من الفنانين •••

لكن دعيني أهمس لك ان شعبي وبيئتي وانفعالاتي هي سبب خلودي رغم المرارة التي قضيت فيها سنواتي • بربك الاحدثتني عن مرحلة نضجك وعطائك • • عطائي • • كانت وسيلتي لكسب العيش اقامة حفلات الغناء التي كانت وقف في ذلك الحين على المقاهي المسفة تارة والراقية اخرى مثل (ألف ليلة وليلة) في القاهمة م

ثم عملت بعد عودتي من الشام بتلك الرحلة الموقة الى استكمال فرقتي الخاصة وعمل معي طائفة من الفنانين البارزين امثال (الشيخ علي ابراهيم) ضابط ايقاع ، (وجميل عويس) عازف كمان ٠٠ ثم لجأت الى العود أكمل ثقافتي بتوجيه (الحاج سالم) ٠٠

وقد تعجبين انت وغيرك وتتساءلين عن سبب عمق التعبير وصدقه بالحاني _ واني اخبرك ان كل ما ألفته كان بمناسبة واقعية بل اني اعتبر كل لحن تاريخا لحادث معين • فكنت أنفعل وأنا ابن الشعب بحو ادث الشعب • واعيدها لحنا وكثيرا ما وضعت انا كلمات الاغاني ، فقد سمعت مرة الزعيم (مصطفى كامل) يقول • • بلادي بلادي لك حبي وفؤ ادي • • فجاريت الوزن والقافية واتحمت الكلمة ووضعتها نشيدا:

ثم سلكت الدرب الوعرة ووضعت أدواراً وجددت فيهـــا ٠٠

> ياللي قوامك يعجبني • يا فؤادي ليه بتعشق • في شرع مين • عشقت حسنك •

ولحنت كثير من الطقاطيق •• زوروني كل سنة مرة ياختي عليها وعلى بطتها طلعت يا محلا نورها يا بلح زغلول

صح النوم ما تقوم يا حبيبي .

ولو كنت تفهمين بالموسيقى لذكرت لك التجديد بالحركة • والايقاع والاداء والهتك •

فخجلت من جهلي وجُمد الحرف عملى ثغري : او ضاع فمي ٠٠٠

وقبل ان اهمس بكلمة • قال: اعرف ما ذا تريدين أ أي اعرف السؤال • • •

_ ما هي قمة أعمالي وسنوات نضجي •• ؟ السر كذلك ؟

ــ ست سنوات اعطیت فیها افضل ما اعطیت موغناء مسرحي وادوار ومقطوعات ، عملت مــع أكثر موفرقة ••

واليك المسرحيات التي لحنتها والفرق اتي مثلتها • فرقة جورج ابيض _ فيروز شاه _ الهواري فرقة الريحاني _ دلو ، اش ، قولوا لـ • ، فشر العشرة الطيبة •

فرقة الكسار ــ دلسه ، راحت عليك ، ام اربعــ واربعين ، البربري في الجيش ، مرحب ، الانتخابات ــ

وطائبي بحقوقك
واخلعي م اللوم
واخلعي م اللوم
اليش ما نكونشي زي الغريبة
ونجاهد بحياتنا بحرية
شطارة شاطرين

وخفتنا دي ماين ليه جوزي يتعب تمللي ليه جوزي يتعب تمللي ليه يشقى وانا قاعدة في محلي اتعاون في حياتي وحياته وتروق لي اشمعنا في اوربا الستات لهم صوت في الانتخابات احنا كمان لازم نفوقهم حنا في بالدنا و بقى فوقهم حنا في بالدنا و بقى فوقهم

المصريبة في نشأتها ما فيش زيها ست في بيتها ان كان في محبة بلادها أو في تربية اولادها

وشرد بعيدا في غيوم أفكاره وقال ٠٠ ثـلاث فرسان كوني حياتي ٠٠ بديع خيري ، وامين صدقي ، وبيرم التونسي ٠٠٠

> فتمتمت بخشوع ، ارجوك لا تتركني •• ــ ماذا تريدين ؟ حدثني عن ثورتك الوطنية •

ثورتي ، حياتي ثورة ووجودي ثـورة ومالاقيت ثورة • • خلقت مـع الثورة في الشارع في البيت في الفكر ، في السياسة في الوطنية • • ثورتي عاشها الفلاح والعامل والموظف • • فسر حياتي صورة لكفاح شعبي ونضاله • • ففي مسرحية واحدة كشهرزاد تجدين • • فرقة منيرة المهدية كليها يومين ، الفصل الاول والنصف الشاني من اوبرت كليوباترة ومارك انطونيو (اتمها عبد الوهاب) .

فرقة اولاد عكاشة _ عبد الرحمن الناصر ، الدرة البتيمة ، هدى

فرقتي الخاصة ــ شهر زاد • البروكة ، (وهمـــا والعشرة الطيبة اعلى ما وصل اليه فني) •

ولقد بلغ انتاجي في الغناء المسرحي مائتي لحن ٠٠٠ لم اصدق ما اسمع اانا بحلم • فنان يلحن لجميع فرق البلد وأي بلد ؟ وأي لحن ؟٠٠ لحن اصبح على كل لسان ، وامتلأت به الدور والطرقات ، يتغنى بها الفتى وتعزف بها الفتاة في خدرها وينشدها الحادي ويستعين بها الفلاح في حقله والعامل في معمله •

عانقته بنظراتي المعجبة وتمتمت سؤال آخر .

_ ارجوك اخبرني عن ثورتك وتجديدك ٠٠٠

- نغمي صوت شعبي كما ذكرت لك ، صوت فلاحيه وعامله • • سمعت مرة بائع البلح فالتقطت النغم وطلبت من صديقي ان يضع لي كلمات زجلية على لسان بائع البلح - وكنت مرة في منزلي سعيد بين اسرتي فسمعت بائغ الطرشة (مخلل) فأسرعت وتبعته بين شوارع القاهرة • • وكنت الحق السقايين والعتالين والنشالين، والجزارين • • وكل هذا ضمنته مسرحياتي •

ثرت مع كل الناس وصورت ثورتهم وعشتها ، لقد سبقت النهضة النسائية بسنوات وسنوات فاسمعي معي ٠٠٠

دا وقتك دا يومك يابنت اليوم قومي اصحي من نومك بزياداك نـــوم

لحن أحسن الجيوش في الامم جيوشنا ٠٠ دقت طبول الحرب يا خيالة ، ولحن الجيش رجع م الحرب بالنصر المبين وغيرها ٠

فهذا جندي ثائر ينشد في مسرحية الهلال:

نحن الجنود زي الاسود نمسوت ولا نبعشي الوطن

بالروح نجود بالسيف نسود

على العددا طهول الزمن

الحرب ديننا وطبعنا

والسيف ابونا وامنا

نحفظ كرامية شعبنيا

بعمرنا ، بدمنا

صوت السلاح يوم الكفاح

في عرفنا ، في سمعنا

لازم نعيش طول عمرنا

في أرضنها احرار ورافعين العلم

بكلماته ٠٠ ونلت جائزة على لحنه ٠٠

بني مصر مكانكمو تهيا

فهيئا شيدوا للملك هيا

لنسا وطن بأنفسنا نقيمه

وبالدنيا العريضة نفتديه

إذا ما سيلت الارواح فيـــه

بذلناها كأن لم نعط شيئا

لنا الهرم الذي صحب الزمانا

ونحن بنو السنا العالى نمانا

اوائل علموا الامه الرقيا

فقلت له بخشوع ، بربك ماذا لو حدثتني عن مغامراتك وحياتك الخاصة • فلم يجب • • فضحكت بخبث وقلت العالم كله يعرف هذا • •

فانا أعرف انك كنت تحب فتغرق في الحب بل انك جمعت اكثر من حبيبة في وقت واحد • وهمذا شأن الفنان غالبا • • فشو بان يقول: « ان المرء يستطيع ان يحب في وقت واحد اكثر من محبوب واحمد » فالفنان يجعل فنه ريشة للجمال فاذا رأى زهرة جميلة استهوته بفتنتها دونأن يؤثر ذلك في جمال زهرة اخرى لها اثرها بنفسه ، انه يطير باجنحة النحلة حول الازهار كلها في وقت واحد او اوقات متعاقبة • •

فرنا الى وهمس ٠٠

عشقت بعمق عشقا ملأ على حياتي ٥٠ عشقت الصوت العذب واللحن المتماوج ٥٠ وشغلت بفني حتى عن نفسي واهلي ٤ احببت ابنة الجيران وعقدت عليها وهي أم ولدي ومع ذلك نسيت في نشوة استغراقي بالنغم موعد زفافي ٤ حيث الزينة والافراح ٤ وانتصف الليل وانا بين الالحان واهلي يقلبون الدنيا بحثا عني واهل العروس في مأتم مما اصابهم ٥٠ فالفن شغلني حتى عن ليلة زفافي فكل لحن كان زفاف جديد وفرح كبير ٥٠

عمل وضجيج ومسؤولية واصدقاء وفرقةخاصة وفرق عامة • وارتباط عائلي وارتباط قلبي باكثر من حب كل هذا كان وقود العبقرية ونهاية الفنان العملي ••

تلاشى النور ، وجمد الحرف ، وخرس اللحن ، وانتهى الأمل ، ورحل ضيفنا ، رحل الى المجهول ٠٠ البقية على الصفحة (٤٨)

الركن الهادىء

النازحة ٠٠٠

بلادي زمانا طويلا مع أذلك الغاصبون مع زمانا طويلا مع أذلنا الغاصبون ، أذلوا انسانية الانسان فينا معه

أذلنا الغاصبون أم أذللنا أنفسنا ؟؟٠٠

انسان بلا وطن ، انسان بلا بیت ، انسان بلا ذکری ، بلا جذور ۱۰۰۰

أجل أنا اللاجئة بلا أرض ، بلا بيت بلا ذكرى • • • أجرج ذلي وأرتدي عاري وأحمل أشلاء شقائي وأرحل من بلد الى بلد ، أطلب العون ، استجدي الحياة ، ألملم ما يجود به الآخرون • • • •

أنظر حولي ماذا أرى ؟ • • ماذا أسمع ؟ • • اسمع وعودا وكلاما وأرى مسرحيات ومهازل أرى اسم بلادي أغنية ترددها شفاه مبتورة • • فيطرب لها المغتصب ويقهقه فتردد الدنيا سخريته • •

لهم الاغنية ولي الارض ••

لهم الكلام والصياح ولي الماء والبرتقال ٠٠ لهم البكاء والجدال ولى التخطيط والاعمال ٠٠

فأرتجف وأدفن رأسي في العار ١٠٠ أنا نازحة ١٠٠ نبتة هجينة مخلوعة من أرضها مغروزة في الارض الغربية ١٠٠٠ أملك دمعتي وحسرتي وأمنية دفينة في أعماقي ١٠٠٠

أعدني اليها ولو زهرة يا ربيع ٠٠ زهرة صغيرة تنمو في التراب الخضيب تعانق النجم ، ترنو الى الشاطىء المتعب، شاطىء يافا الحبيب ٠٠ تسمع عتاب

البحر وهمس البرتقال الموزع في كل البلدان ٠٠٠ لاجئة صغيرة تصلي في محراب ذلها وحرمائها ٠٠ تبتهل لموطن لا تعرفه ودرب تتمنى الحياة بظل ظله ٠٠

ويسخر القدر ، أتعيد الصلاة موطنا سليبا ...
أيطرد الدمع مغتصبا ... وتفزع العابدة في هيكلها
وتصيح .. انها بلادي .. انها بيارتي .. انها داري
ومهد طفولتي وذكرياتي .. فيبتلع الظلام صياحها
ويحمله بعيدا بعيدا ويجعل منه معملا جديدا يرتفع
في الوطن السليب وموجة مال وخبراء تتدفق على
البلد الذليل وتبقى النازحة الصغيرة امنية مصلوبة
على شجرة برتقال لم تذق طعمه .

ولعنة مريرة على شاطىء لم تطأ أرضه •• وأغنية ميتة تتردد على كل لسان •

الارض لهم والتشرد لي الشاطىء لهم والخيمة لي العمل لهم والدمع لي ٠٠٠٠

삼 삼 삼

ستعرف فضلي

أنا أعطيك الذي ليس يعظى

من حياتي

وأنت حاولت قتلي ٢٠٠

أعطيته حبي ووجودي . أعطيته كياني ودموعي . . أعطيته الذي منعته عن العالم بأجمعه . . وكنت دنياه العبقة . .

دنياي . . . دنياي . . كان هذا اسمي لديه . .

قبلي وقادني ألى دروب لم تطأها أقدام عابد بعد ... اذهب اليها فأعود الى دنياي الدبقة ، دنياي الفارقة في التفاهة والقذارة ..

دنيا الشقاء والمحرومين دنيا السكارى الضائعين... دنياي أنا .. أنا الشقية الضائعة ... أنا التي أبحث عن الروائح العفنة والحكايا النتنة ...

انني بحاجة آلى السكر والضياع . . وليس كالوحل اللزج دواء الي . . ولكن لا . . لا لن أعدود أعجز عدن ذلك . . لا لن أعود وبين جنبي قلب عاشق ، يرتل اسم الحبيب . . لن أعدود . . . فحبي تميمه تحميني مدن الانحدار . . والعودة لدنيا الغرباء . .

لا لين أعود . .

سأعيش حبي وذكرياتي . . . أعيش انطلاقي . . وابداعي . .

انطلاقي مع الحب ..

وابداعى في ارضاء الحبيب . .

وأنت قد ترضيك الدمية الملونة ...

بثوبها العاري الصدر ، والوردة الحمراء المغروسة في شلالها الممتوج ورنين ضحكتها فترقص معها ليلة ليلتين ثلاث ، تسمعها تتحدث عن الثوب والزيارة والخادم ، نفس الحديث والسؤال . . فتنسى نفسك وعالمك . . . ولكن سرعان ما تمل . . وتحن الى الهدوء وانطلاق الفكر . . تحن الى زهرة ياسمين ، شرفة مظلمة وكرسي وحيد . . تحن الى انسانة عاشت معك سنوات وسنوات ولقيتك آلاف المرات . . وكانت في كل مرة انسانة جديدة تدهشك همستها الدافئة ، وحركتها الناعمة وعطاءها السمح ونشوتها المشبوبة . انسانة تفهم حتى ما تخفيه عن نفسك وتدرك أصغر انفعالاتك وتلبي اشاراتك . . فتهرب من الضجيج والاصوات المرتفعة وتلجأ الى محرابها المقدس وضوءها الخافت وكأسها المحطم . . ورسائلها الفنية . . ونداءها الدافىء . .

انسانة انطلقت معها بدنيا الفن للمت لها النجوم وصهرت النشوة . .

ولكن لا .. انك اسير الدمية الملونة والشعر المتموج ..

وهكذا . . أعيش أنا الحب والابداع . .

واللحن والحنان وتعيش أنت مع الدمى والثرثرة والضجيج .

هي في غرفة انتظارك ٠٠ فاذهب ٠٠

بين احضانها ستعرف فضلي ٠٠٠

وكانت لحظة . .
ولم يبق غير الاسم في يدي . .
لاتلامس يدي . . بغير شعور
عندك الآن
من تحل محلي . . .
سأصلي لكي تكون سعيدا
في هواهـا

فهل تصلي لأجلي ؟ أصلى ٠٠٠

صلاتي دموع . . صلاتي لن تصل اليك . . أصلي من أجلك وأجلي أصلى خوفا عليك . .

خوف حقدها وحبى ...

حقدها على انسانة أحببتها يوما . . وعشت معها الحب غنيا دافئا . . انسانة ملكت عليك دنياك يوما . . درت في فلكها وتهت في دربها ، وسكرت من نشوتها . . لن تفهم الغريبة الدمية الملونة هــذا . . ستحقــد علــك . .

أنت طفلي الصغير

أنت حبيبي

كيف أقسو على حبيبي وطفلي

هي ٠٠ في غرفة انتظارك

فاذهب!

بين أحضانها ٠٠٠ ستعرف فضلي ٠٠

رائع طفلي ٠٠ رائع حبيبي ٠٠ رائع حبك يا أميري ٠٠

بين أحضانها . . ستعرف فضلي . .

لا . . لا . . لا استطيع رؤية غيريبين يديك، غيري تحضن حنانك وتنعم بحبك . .

هذا خوف قدرتي على الاحتمال ...

وأكبر من وجودي لا أستطيع . .

اذهب الى غيري . . اذهب اليها . . فاترك لك البيت والوطن . . اترك لك الحب والحنان . . أتركك وأهرب بعيدا بعيدا . .

أهرب الى الوحدة والضياع الى الضجر والظلام . . فالدروب العاتمة تعرفني . .

والزوايا البعيدة تناديني . .

أتركك وأعرود ... أعود الى الوحل . .

الوحل الذي غمرني سنوات وسنوات ...

الوحل الذي أنقــذتني منه بل حبــك أيها الفــالي انقدني منه وطهرني وسما بي الى دنيا ما عرفهــا انسان

احب فيك بالادي

عاد انسانی الی دمشق ۱۰۰۰

دمشق الشمس والحنان ٥٠ دمشق الشوق والدلال ٥٠ دمشق الحب والجمال ٥٠ عاد وحيادا يجرج كآبته ، يحبس دمعه يلملم فشله ٥٠٠

عاد وسخرية منحوله تصم اذنيه و ودمي روحه وأين فتاتك الشقراء ؟ اين من بنيت لها البيت وخاصمت الاهل ١٠٠٠ اين من حملت اليها الهدايا والوعود و تركت من أجلها الانسانة الصديقة ١٠٠٠ تركتها لحرفها ودمعها ووحدتها ١٠٠٠ ويتعالى الضحك و تشتد السخرية ويدور الهمس ١٠٠٠ رفضته تلك الغريبة ، رفضته مع بلاده وحبه ، فلا مكان لها بدمشق ، بـل لا مكان لحبيبها (الكلب) فكلبها لا يعيش بلا ناد وحلاق وطبيب ٠٠٠ والكلب) فكلبها لا يعيش بلا ناد وحلاق وطبيب ٠٠٠

ودمشق المطمئنة في احضان قاسيون لا تعرف ما يسمى بنادي الكلاب ولا تجد من يحلق ويزين شعر الكلاب ٠٠

وليس من المعقول ان تعش ابنة الرين في بلدة متاخرة لا تخطي كلابها باحترام لائق وصحبة ممتعة في ناد أنيق ١٠٠ أو يمكن لكلب ان يحيا بلا ناد وحلاق وطبيب ابن يمضي اوقات لهوه ، من يتعهد مرضه ويعنى بشعره ١٠٠ لا ١٠٠ ما شأنها بالحبيب ووعده ، ما شأنها بانسان اتاها راكعا من اقصى الدنيا • ستبدل بأخر وليعود هو الى بلدته ، الى نساء بلدته المتأخرات • توسل اليها اقنعها عبثا • • حاول ان يفهما ان في بلدته مجموعة من الكلاب وانها تعيش باطمئنان • • فضحكت بسخرية ، او يمكن هذا • • الحياة في بلده ضرب من المحال •

لم يصدق انساني ما يسمع انه يعرف الانثى في

- { } -

بلادي حب وعطاء وتضحية واخلاص يعرفها عابدة صغيرة تتكتل قربه ، تلثم أطراف ثوبه ، ترقبه ، تصمت ان غضب وتسرع ان طلب تقول له نعم ٠٠ كما تريد ٠٠ فانت عالمي ودنياي افعل ما تشاء فحياتي حيث تكون فانا لك ٠٠٠ فقيرا كنت ام غنيااحبك في غيابك وحضورك احبك واحب فيك بلادي واهلى ٠٠

يعرفها انسانة وهبته حياتها ومصيرها ، انسانة لم تطلب وعدا او شرطا ٠٠

انسانة امنيتها في الحياة انتظاره والحياة قربه • • ماذا يصنع ؟ كيف يتصرف • • عاد الى بلدته الى دمشق ، دمشق اللحن والرعشة ، دمشق اللحن والرعشة • • عاد وكل ما يملكه حزمة رسائل بحضن وسادته وزجاجة عطر مختبئة بدرج مكتبه • • وكلمة ناعمة ترنو اليه ، تعاتبه وتؤنسه ، كلمة هادئة تطرز وريقة صغيرة • • •

« رائحتي المفضلة • • اطمئني على الوجه الحبيب • • فهناك انسانة تعبد عبيرك على وجه انسانها » • كلمات كل ما تبقى من هواه • • من انسانة وهبت وجودها وحياتها فقذف بها بعيدا بعيدا • • قذفها من اجل غريبة رفضته مع حبه وبلاده •

والعابدة الصغيرة تعيش آلامه ومشكلته وتتمنى مشاركته وعونه ، ترجو الاله بشفاه بريئة أن يكون له سندا ...

تبكي بصمت ، تصلي بخشوع فالحبيب يتألم ٠٠ وتتمنى لو تستحيل شعاع أمل ينير دربه ، نفحة عطر تضمخ أفقه ٠

فيحضن الظلام صلاتها ، وتردد الاشجا, توسلاتها .

بين القديم والحديث

الىي بثينة:

أو نلتقي فيه ، علي كأشهر أو نلتقي فيه ، علي كأشهر يا ليتني ألقى المنية بغتة ان كان يوم لقائكم لم يقدر لا تحسبي انبي هجرتك طائعا حدث لعمرك رائع أن تهجري. يهواك ، ما عشت الفؤاد ، فان أمت يتبع صداي صداك بين الأقبر انبي اليك بما وعدت لناظر الفقير الى الغني المكثر ما أنت والوعد الذي تعدينني الا كبرق سحابة لم تمطر شينة

للمتنبي:

نشرت ثلاث ذوائب من شعرها
في ليلة فارت ليالي أربعا
واستقبلت قمر السماء بوجهها
فارتني القمرين في وقت معا
سألتها عن فؤادي اين موضعه
فانه ضل عني عند مرآها
قالت لدنيا قلوب جمّة جمعت
فأيها أنت تعني قلت اشقاها

حديث قبلة:

تسائلني حلوة المبسم: متى أنت قبلتني في فمي تحدثت عنتي وعن قبلة فيالك من كاذب ملهم فقلت أعاتبها: بل نسيت وفي الثغر كانت وفي المعصم فان تنكريها فما حيلتي وها هي ذي شعلة" في دمي سلى شفتيك بما حستاه من شفتى شاعر مغرم ألم تغمضي عندها ناظريك ؟ وبالراحت بن ألم تحتمي ؟ هبي أنها نعمة" نلتها ومن غير قصد ٠٠ فلا تندمي! فان شئت أرجعتها ثانيا مضاعفة للفم المنعم فقالت وغضت بأهدابها: اذا كان حقا فلا تحجم سأغمض عيني على لا أراك وما في صنيعك من مأثم كأنك في الحلم قبلتني فقلت : وأفديك أن تحلمي

علي محمود طه

اخبار الادب

تصدر دار الثقافة في دمشق قريبا كتاب العقد الفريد في طبعة جديدة وانيقة ، وعملها هذا جزء من مشروع يهدف الى بعث التراث العربي القديم واخراجه بشكل عصري يجعله في متناول الجميع •

_ اقيم في ادلب تمثال للزعيم ابراهيم هنانو نحته المثال احلبي وحيد استانبولي •

مر ببيروتخلال عودته من الهند الدكتور محمد عزيز الحبابي ، عميد كلية الآداب والعلوم الانسانية في الجامعة المغربية ومدير مجلة آفاق ، والحائز على جائزة عالمية عام ١٩٥٥ عن كتابه من الحرف الى الشخص ، وله الى جانب ذلك عدة مؤلفات أهمها بؤس وضياء ، ومن المغلق الى الارحب ،

انهى الاديب نظارب نظاريان ترجمة « انشودة الخبز » للشاعر الارمني طانييل فادوجان •

- تشكلت هيئة تحرير مجلة « الكويت » التي تصدرها وزارة الارشاد والانباء الكويتية على الشكل التالي: صالح شهاب رئيس الوزارة المساعد لشؤون الثقافة والنشر رئيسا ، ومحمود الحوت وعبد الرزاق البصير أعضاء مساعدين •

_ وافق جلالة الملك فيصل على انشاء معهد عال بالرياض للتخصص في دراسة الفقه الاسلامي وسيضم المعهد خريجي الكليات الاسلامية بالمملكة •

- تجري مباحثات بين المسؤولين السعوديين في وزارة المعارف لتعديل المناهج الدراسية لكليتي التربية والشريعة •

ــ وصلت جدة بدعوة منوزارة الاعلام السعودية بعثة صحفية سورية للزيارة ومشاهدة آثار النهضــة الحديثة في البلاد •

_ يصدر قريبا للسيد محمد احمد محجوب وزير خارجية السودان ديوانا شعريا يضم قصائده الجديدة. اسم الديوان « النيل »

_ يعد الشاعر محمد الفيتوري صاحب ديوان « اغاني افريقيا » ديوانا جديدا سيدفع به للطباعــة قريبا •

ر في النقد المسرجي » كتاب للناقد فؤاد دواه ، يصدر قريبا عن الدار المصرية للتأليف والترجمة بالقاهرة و كتاب « الايام » للدكتور طه حسين يجري طبعه الآن على اسطوانات مصرفون .

_ الدكتور طه حسين اعتذر عن عدم استطاعت محضور مؤتمر الادباء العرب الذي يعقد في بغداد اعتبارا من ١٥ شباط (فبراير) المقبل ٠

ـ نال الاديب السكندري فكري بطرس الجائزة الاولى (الف جنيه) في مهرجان الكتاب العربي وذلك عن كتابه « فنانو الاسكندرية » وقد تناول المؤلف بالبحث حياة جميع الفنانين البارزين من ابناء الاسكندرية منذ ١٢٠ سنة ابتداء من المظ وسلامة حجازي وسيد درويش حتى ادهم وسيف وائلي ٠

ــ صرح القاض المصري الدكتور يوسف ادريس بــأن احسان عبـــد القــدوس : يكتب للجنس لكي يقرأه الفتيات والفتيان في س معينة ، ثم ينصرفوا عنه

حينما يحسون ان هناك فنا قصصيا بالمعنى الصحيح • • وان كتاباته تقدم تسلية لجمهور المراهقين والمراهقات وقال: ان كتابات احسان تذكره ببعض المطاعم التي اشتهرت بتقديم المشتهيات لروادها ، فهم يرتادونها لا بحثاعن وجبة دسمة أو مطهية بعناية ، ولكن لمجرد فتح الشهية • •

تهتم الاوساط الادبية في تونس بالتحضير لمهرجان الشاعر التونسي الشابي الذي كان مقررا اقامتك في العاصمة التونسية في شباط القادم ثم اجل بسبب انعقاد مؤتمر العرب في بغداد في نفس الموعد • • وقد دعي كبار أدباء وشعراء الاقطار العربية للاشتراك فيه •

- « اردنا الحياة » مجموعة قصصية صدرت حديثا للقاصة الشاعرة ناجية تامر • تتألف المجموعة من البيئة التونسية • من اربع عشر قصة مستمدة من صميم البيئة التونسية • د الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي » كتاب جديد صدر في القاهرة للدكتور محمد

_ صدر في القاهرة حديثا تاريخ ابن الطبري في طبعة جديدة حققها محمد ابن الفضل ابراهيم •

_ بعد مسرحية توفيق الحكيم « شمس النهار » التي قدمها المسرح القومي بالقاهرة ، تقدم مسرحية « سكة السلامة » لسعد الدين وهية •

- صدرت في القاهرة ترجمة « الاسد » للكاتب الفرنسي جوزف كيسل وقد نقلها الى العربية ميشيل تكلا ٠

_ ثريا ملحس أصدرت مؤخرا في بيروت كتابها الجديد « مخائيل نعيمة الاديب الصوفي » يمتاز الكتاب بالموضوعية والعمق •

_ بمناسبة مرور ١٣ عاما على وفاة الاديب والشاعر

اللبناني فؤاد سليمان ، فقداحتفل ببلدته فيع _ الكورة بوضع الحجر الاساسي للمكتبة التي تحمل اسمه وقد أقيمت بالمناسبة حفلة خطابية في الجامعة الامريكية حيث عمل الفقيداستاذا للأدب العربي، وقد تكلم فيهاكل من الدكتور أحمد ابو سعد ، ادفيك شيبوب، ملحم كرم، الدكتور علي شلق ، الدكتور منوال يونس ، انطوان قازان ، وربيع فؤاد سليمان .

- « شميم العرار » ديوان للشاعرة السعودية غاد ةالصحراء ، صدر أخيرا في بيروت قدم له جورج غريب ، وزينه بالرسوم الفنان رضوات الشهال •

منح المؤرخ والكاتب اللبناني يوسف ابراهيم يزبك دكتوراه شرف في التاريخ والفلسفة ، من قبل « ذي ميستيريال تريننغ كوليدج » وذلك تقديرا لدراساته وابحاثه التاريخية والفكرية • للمؤرخ عدة دراسات قيمة منها « شهداء ٢ أيار » كما يصدر حالبًا مجلة تاريخية اسمها « اوراق لبنانية » •

صدر للدكتور جميل جبر كتاب جديد بعنوان « امين الريحاني سيرته وأدبه » الكتاب في ٢٠٠ صفحة • اجريت مؤخرا في باريس جراحة للشاعر اللبناني جورج صيدح ، وهو الآن في طور النقاهة ، نتمنى له كامل الصحة والعافية •

رحب النقاد البريطانيون بكتاب « الشمس الصادقة » الذي صدر اخيرا في لندن للفقيدة ريما علم الدين ، والكتاب يضم مجموعة من قصص الفقيدة ، نعت انباء لندن الشاعر الكبير ت، س، اليوت، وكان لهذا النبأ رنة حزن واسى في قلوب الكثيرين ممن يقدرون للرجل العبقري العظيم شاعريته وادبه الكبير، عمدر في بيروت ديوان جديد للشاعر الفقيد بدر شاكر السياب ، اسم الديوان « شناشيل ابنة بدر شاكر السياب ، اسم الديوان « شناشيل ابنة الجلبي » وهو الديوان الثالث بعد ديوانيه السابقين « اساطير وازهار » « وانشودة المطر » وقد صدر وانساورة المطر » وقد صدر

الديوان يوم وفاة الشاعر •

به الشعر عند البدو _ عنوان دراسة ادبية شاملة عن الشعر في البادية للاستاذ شفيق الكمالي • وهذا الكتاب هو الرسالة التي نال بها الاستاذ الكمالي درجة الماجستير من جامعة القاهرة •

پ آراء في اللغة العربية _ عنوان الكتاب الذي سيصدر قريبا للاستاذ عامر رشيد السامرائي ، وقدساعدت وزارة التربية على طبعه .

به صدر مؤخرا في بغداد ديوان الشاعررشيدالهاشمي، بتحقيق الاستاذ عبد الله الجبوري ، وقد ساعد المجمع العلمي العراقي على طبعه •

به صدر عن دار الكاتب العربي من ترجمة الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا كتاب « آفاق الفن » وهو من تأليف الكسندر إليوت • والكتات قيم في موضوعه •

الى جمع وتحقيق ديوان الشاعر الجاهلي لقيط بن يعمر الايادي ، وسيدفع به للطبع حال فراغه منه • يعمر الايادي ، وسيدفع به للطبع حال فراغه منه • الاديب الاستاذ محمود العبطة المحامي يستعد لطبع الجزء الثاني من كتابه عن رائد القصة الاول محمود أحمد السيد • والاستاذ العبطة اديب غزير النتاج له عدد كبير من المؤلفات المطبوعة والمحفوظة •

به استأنفت مجلة (التراث الشعبي) صدورها من جديد، وقد تسلم رئاسة تحريرها الاستاذ محمود العبطة المحامي • وهذه المجلة تعنى بشؤون الفولكور •

به الشاعر الاستاذ ابراهيم الوائلي يعد للطبع ديوانه الكثير الذي يضم قرابة الخمسة آلاف بيت من الشعر الرقيق في الغزل والوصف والوطنية ٠٠٠ والاستاذ الوائلي شاعر له مكانته بين شعراءالعراق والاقطار العربية ، وهو استاذ في كلية الآداب بجامعة بغداد ٠

بقية المنشور على الصفحة (٠٤)

الى عالم غير مريء • • رحل ليخلد بكل لحن ثائر • وكلمة حلوة • وفكرة مبدعة • ويخفق مع كل قلب عاشق وموهبة متفتحة ، وعمل منتج ، رحل ليرتبط بنا على مر الاجيال ، نسمعه فنتشى ، نعرف فنفخر • يشركنا عملنا وسحرنا ، وحبنا وسهرتنا • •

ماذا اسمع ؟ صوت دافيء وكلمات ناجعة ولحن رائع ٠

انا عشقت

انا عشقت وشفت غيري كثير عشق عمري ما شفت المر الا في هـواك وكم صبرت ما كآنس. في يوم نتفق مع ان قلبي كان اسير يطلب رضاك خنت الوداد من غير ميعاد ان كان عناد بلاش تغير لما تشوفني مع سواك الدور

يا ما شربت وكنت أقول صبرك عليه
يمكن في يوم يرجع لعقله ويمتثل
لكن بقي طبعك كده وانا اعمل ايه
قلبي ما عادش يرق بعد اللي حصل
غيرك هويت، وقوام سليت حبك ياريت
كانمن زمان ولاكانش حالي لدا وصل
خنت الوداد من غير ميعاد ان كان عناد
بلاش تغير لما تشوفني مصع سواك
لقاء رائع مع عبقري مبدع مه عشت واياه اياما
واياما مه انه معي في داري وغرفتي ، في عملي وكياني،
ضيف ولا كالضيوف مه،
ضيف يتمنى كل انسان لو يلتقى به ويعيش معه ه

العابدة الصغيره

لم يصافحني الحبيب ويحضن يدي ٠٠٠ انها نفس اليد التي كنت تقبلها بحنان وتهدهد رأسك وتمر على شعرك بنعومة ودلال اليد التي لاتزال

عبقة بعطرك وسكرى من انفاسك ٠٠٠

لم تصافحني وهربت الى الرصيف الآخر ، الى سيارة لم اعرف لونها ٥٠ لماذا ٥٠٠٠٠ اظننت انيالحقك ٥٠ لا انك واهم ايها العالي ٥٠ ماشاني بسيارتك الجديدة وسيارتي العروس البيضاء التي طفت بها العالم ، سيارتي التي تضم حبي ورائحتي وصوتي ونشوتي مع غريب ٥٠ اجل سيارتي مع غريب ، فانظر لكل سيارة ضغيرة بيضاء ملهوفة واتأملها علي عبد والحب فيها انساني الحبيبواجد قربه عابدة صغيرة تحدثه ، ترنو اليه ، تبعثر حاجاتها ، تضحك بعذوبة ٠٠٠

رعاك الله ايها الحبيب ما ذنبي لاستحق ما اعاني٠٠ امجرمة انا لانني احببت ووهبت الحب حياتي وزماني و٠٠ امجرمة انا لاني فهمت الحب تضحية وعطاءوتسامح وحنان ٠٠ امجرمة انا بحبك ايها الغالي ٠٠ أمجرمة أنا لاني ربطت الحب بالوجود فانكرني الحبوالوجود٠٠ اني صهرتحياتي في هيكل حبي وعشب له ، اقرأ الكتاب تلو الكتاب لاتقي فكرة اخبئها بأذن الحبيب واحفظ القصيدة لاشدو بيت منها بين يديه ، ارتدي الثوب واجهد بالحصول عليه لابدو شيقة بنظره ٠٠ اسهسر

الليالي لاختار كلمة اطرز بها ورقة صغيرة تخضع لنظراته ٠٠

ما ذبي ال لاحقتني لعنة بعدك وهجرك ٠٠٠ اصوات تملأ الفضاء حولي ٠٠ ارحلي ٠٠ ابعدي ٠٠ فاصيح بأعماق الليل واشرد في النهار ٠٠ كيفارحل٠٠ انه معي ١ انه لي ١ اني الاسانة الوحيدة التي احبها وفهمته وراعت عواطفه وسايرت جموحة الانسانة الوحيدة التي يسعى اليها ناسيا العمر والتقاليد يتسلل الي ٠٠ كشاب مراهق ٠ ترافقه بأسفاره٠٠ أينما ذهب يجدها قربه ٠٠ يجدها بكل التي ٠٠ فيتهادى صوتك ويعمر الكونحولي ٠٠ مصيبتي بالحياة انت وأمي٠٠ وأتمزق انا مصيبة له ٠٠ أنا لعنة ٠٠ أنا العابدة التي تخشى ازعاج حتى الجماد أصبح مصدر مصائب التي تخشى ازعاج حتى الجماد أصبح مصدر مصائب مولن ؟ لانساني ٠٠ انساني الذي أتمنى لو يستحيل قلبي بسمة صغيرة تفرحه ٠ كلمة حلوة ينتشي بها ٠٠ قلبي بسمة صغيرة تفرحه ٠ كلمة حلوة ينتشي بها ٠٠

اني لا احتمل ازعاجه ۱۰۰ التصاقي به يزعجه ۱۰۰ يجعله يندم ، يحتار ۱۰۰ اني اتفجر ، أتحرق لاتسعني الدروب والبلاد ۱۰۰ بل لا يسعني عقلي ووجودي ۱۰۰ قلي يعربد وافكاري تثور ۱۰۰ فلا يتحمل الجسدالناحل كل هذا فيتشبث به المرض ويمتص دمه وحيويته ۱۰۰ لاكنت ولا كانت حياتي ان سببت لكالضيق إيهاالحبيب

سأختفي من دربك ومن درب الحياة ٠٠ لقد سئمت الحياة ايها الغالي ٠٠ ماذا يمكن أن يعطيني استمراري بها ٠٠٠ لاشيء طبعا ٠٠٠

أخذت منها كل الذي يؤخذ وو نعمت بمتع لو وزعت على اهل بلدتي لكفتهم ووزعت على اهل بلدتي لكفتهم ووزعت على اهل بلدتي لكفتهم ووزعت على العامر وورد البيت عايتي وورد البيت يأخذني بعيدا بعيدا وورد وردوب ما مر بها انسان وولفجر يؤنس يعرف لقاءنا والليل يستر خطونا والفجر يؤنس اسفارنا ووليدا والبسمة الحلوة تلفنا والكلمة الدافئة ترشدنا الى هياكل حب جديد و

ما شأني بالحياة لارحل عنها ٠٠ لانهي مهزل وجودي ٠٠

وفتحت عيني على فقدان حبي واستمرار حياتي بقيت لي الحياة ورحل الحبيب ١٠٠ ارفض الحياة فتسعى الي اطلب الحب فيبعد ١٠٠ ظننت الامر سهلاء بضع دقائق وينتهي كل شيء ، وتغلق الستارة عن آخر فصل من المهزلة ١٠٠ ماذا ؟١٠ فشلت ١٠ فشلت باخراج البطلة من المسرحية ، مسرحية حياتي ١٠٠ فشلت باخراج البطلة من المهزلة ١٠٠ ارتفعت الستارة ثانية عن بقية المهزلة ١٠٠ بل أنت الذي أعدتني الى المسرح ١٠٠ بل أنت الذي أعدتني الى المسرح ١٠٠ بالوقت المناسب ١٠٠ لن اسامحك ١٠٠ لماذا انقذتني بالوقت المناسب ١٠٠ لن اسامحك ١٠٠ لماذا انقذتني واعدتني للحياة ١٠٠ اعدتني اغنية حزينة ، حرف جامد، قيثارة منسية ١٠٠ قيثارة منسية ١٠٠ قيثارة منسية ١٠٠ قيثارة منسية ١٠٠ قيتارة منسية ١٠٠ قيثارة منسية ١٠٠

اعدتني واختفيت ٥٠ لماذا ٥٠٠؟ لماذا ٥٠٠؟ اعدتني

لاتخبط في متاهات الدروب وليسخر مني الموتورون والحاسدون اعدتني جسدا مريضا وقلبا حزينا ، وفكرا شريدا ••

أعدتني لأموت كل ثانية ألف ميتة لا أرغب بها • واصبح غريبة عنك تهرب من مس يدي وسماع صوتي بل غريبة عن نفسي • • انكرتني امي واختي ومرآتي وشجيراتي •

اعدتني انسانة ثانية ، انسانة من دنيا الاموات تملك فقط قلبا محبا يطوف حول الحبيب ولا يجرؤ عملى لقياه ٠٠

انسانة تملك حبا يلتهم لياليها وافكارها واوقاتها وو ولدت مجددا ايها الحبيب ماتت الانسانة التيكنتها يوما ، انها هناك تغفو على الشاطىء متوسدة زند الحبيب فيداعب شعرها ، ويحكي لها الحكايالصغيرة وانا انسانة ثانية فقدت كل ما تملك وبقي لها العب وعبادة الحبيب و أراك تحدق ساخرا و كيف ذلك و فاين هذه الانسانة من عابدة الامس التي تتمسح على اعتابك كالهرة و أين رسائلي المتأججة ولهفتي المحمومة ودمعتي الغنية و اين انتظاري لك في الطرقات أين كلماتي الملتهبة اين عربدتي ودفيء في المورة و موتي المنتهبة اين عربدتي ودفيء في الطرقات أين كلماتي الملتهبة اين عربدتي ودفيء في المورة و موتي المنته المنتهبة اين عربدتي ودفيء في المنتهبة اين عربدتي ودفيء في المورة و موتي المنتهبة اين عربدتي ودفيء في المنتهبة اين المنتهبة اين المنتهبة اين عربدتي ودفيء في المنتهبة اين المنتهبة المنتهبة اين المنتهبة اين المنتهبة اين المنتهبة اين ال

لا تستغرب ايها الحبيب فالانسانة الجديدة تخاف عتابك وثورتك ، تخاف صدك ونزواتك ...

كمن كما تشاء ايها الحبيب فاني أحبك وأعبدك.
رعاك الله ايها الغالي اينما كنت وكيفما تصرفت .

(خالدة)

حول ادب الرمز واللامعقول

بدعة جديدة في دنيا الادب ذلك الاغراق في الرمز، وتعمد الغموض في معظم مانقرأ هذه الايام بحجية الابتكار، أو بدعوى التجديد • هي بدعة ، أو هي بتعبير أصح « موضة » هذه الايام •

ولقد تبدت هذه الظاهرة اول الامر في تتاج بعض الادباء ، ثم مالبث آخرون أن أخذوا _ كما هي العادة _ يقلدونهم ، وينسجون على منوالهم دون تدبر ومن غير مبرر معقول لهذا الضياع في متاهات الرمز واللامعقون .

يكتب أحدهم قصة ، ويطلع علينا آخر بقصيدة ، وثالث بمسرحية ، فتنبري عشرات الاقلام الى التحليل والتفسير ، بل الى الترجمة من العربية الى العربية • لكي يتسنى للجمهور المسكين فهمها، فيريقون من الحبر أرطالا ، ويسودون من الورق أطنانا ، وليتهم – في نهاية المطاف – يفلحون ، وينقلون الينا بحق ماهدف اليه الكاتب ، وانما يصبح الموضوع بعد كل هذا الجهد اكثر غموضا واشد التباسا •

ولا يدري أحد لماذا كل هذا العناء ٥٠ لماذالايقول لنا الكاتب ما يريد قوله بكلمات واضحة محددة ، فيريح ويستريح ، ويعفي غيره من عناء البحث عن مضامين كلماته ما دام « المترجمون » سوف يختلفون

كل هذا الاختلاف حتى في المضمون الواحد • وربما ذهب كل منهم فيما استخلص من آرائه مذهبا يباين ما ذهب اليه غيره ، مع أن النص _ بطبيعة الحال _ لا يحتمل الا معنى واحدا كان في ذهن كاتبه حين وضعه على الورق • فمن أين جاءت تلك العشرات من المعاني التي خرة وها من بين سطوره ، والتي لم تخطر لصاحبه _ اغلب الظن _ على بال •

ان الذي يتصدى للكتابة هو احد اثنين: فإما أن يكون قادرا على التعبير عن فكرته ببساطة ووضوح ، وهو في هذه الحالة ملزم بالكتابة بذلك الاسلوب الواضح المفهوم ، واما انه غير قادر على ذلك فيعمدمن ثم الى الدوران حول المعنى الذي يريد ، فلانستطيع أن نفهمه الا بجهد جهيد ، وفي هذه الحالة يكون من حقنا عليه ان يعفينا من مهمة اشراكنا معه في جهد لا طائل تحته ، لاننا لسنا ملزمين بأن نعاونه على استخراج أفكاره من رأسه ، وهو غير جدير اذن بالتصدي للكتابة اذا لم يكن قادرا على الافصاح عن تلك الافكار . . .

ولنضع القضية في شكل سؤال : ما الذي يريده أي كاتب حين يكتب ؟

والجواب ببساطة :

انه يريد ان ينقل الينا أفكاره •

اذن ، وما دام الامر كذلك ، فلماذا لا يتحدث الينا بكلام تتمكن من فهمه في يسر ، فيتحقق الغرض المنشود، ويتم التجاوب بيننا وبينه ، ان مقياس النجاح _ في الغالب الاعم _ يتجلى في قدرة الكاتب على نقل أفكاره الى القراء بسهولة وفي وضوح ، فما الداعي اذن ، الى التعقيد اذا امكن تجنبه ؟

نحن لا ننكر أنه من الضروري أن نحمل القارىء على التفكير ليستخلص المعنى بنفسه احيانا ، كيلايعتاد عقله الخمول ، ولكن هذا شيء ، والتعجيز شيء آخر، ان حث العقل على العمل بغية تنميته وتوسيع أفقه ، شيء يختلف تماما عن اغراقه في متاهات لا أول لها ولا آخر من الرموز والطلاسم ،

لاذا نرمز للجنس - مشلا - بالوردة ، كما في مسرحية الدكتور رشاد رشدي « رحلة خارج السور » في الوقت الذي نستطيع ان نستعمل تعبيرا آخر اكثر وضوحا • قد يفهم بعض الناس أن الوردة ترمز الى الجنس ، ولكن لا جدال في أن الغالبية العظمى بين القراء لن تفطن الى هذا المعنى وراء هذا الرمز •

لم لا نسمي الاشياء بمسمياتها ، خاصة في هذا العصر الذي لا يسمح باضاعة الوقت في حل الطلاسم والالغاز ، عصر الانطلاق بين كواكب السماء لا البحث عن المضمامين وحلول الرموز تحت الارض السابعة .

والرمزية مذهب معروف في الادب ، ولكن ليس كل كاتب يمكن ان يكون رمزيا ، وليس من الضروري

ان يكون كذلك ، فاذا استطاع توفيق الحكيمان يكتب لنا مسرحية « يا طالع الشجرة » على طريقة الرمئ واللامعقول ، فليس هذا اننا جميعا ينبغي أن نقف في « طابور » طويل ، وبالدور ، لنكتب بنفس الطريقة ، لسبب بسيط هو اننا لسنا كلنا توفيق الحكيم ، ولا يضيرنا في الوقت نفسه للا نكونه ، وان لمن الخير يضيرنا في الوقت نفسه للا نكونه ، وان لمن الخير لأي كاتبان تكون له شخصيته المستقلة المتميزة ، فذلك اكرم الف مرة من أن يجنح الى التقليدالاعمى، فالتقليد حتى في أحسن حالاته ليس الا صورة مشوهة، فالتقليد حتى في أحسن حالاته ليس الا صورة مشوهة، أو نسخة غير واضحة عن الاصل ،

لكأني بكتابنا حين يكتبون ، يتوخون الظهور ، والتظاهر بالعلم والمعرفة والاطلاع اكثر مما يهدفون الى النهوض بمجتمعهم عن طريق اسهامهم بأدب خلاق مثمر ، لكأنهم يريدون ان يدللوا دائما على أنهم محيطون بكل شيء ، وانهم يضربون بسهم وافر في كل ميدان لا تخفى عليهم خافية في الشرق أو الغرب ، في الارض أو السماء ، وليست هذه له عمري من صفات البشر انما هي صفات إله ،

والرمزية اخيرا _ وكما أراها _ مذهب لا يصلح لهذا العصر ، وسينطوي قريبا وباسرع مما تتصور ، ذلك ان روح هذا العصر في سرعته ومنهجيته العلمية لا يمكن ان تحتملها ، أو هي _ على الاقل _ لا تصلح لنا نحن الذين نريد ان نختصر مسافة الزمن الفاصلة بيننا وبين ركب الحضارة المنطلق بسرعة رهيبة نحو آفاق جديدة •

يوسف جاد الحق

ربيغ العينين

شعر : فرید انطونیوسی

ما لأهدابك الجميلة أسرى تتلوى خلف الزجاج الأســود فاتركى العين تطلق الهدب سهما ودعي اللحظ يستفك إساره فحرام أن تحجبي السحر عنا وحسرام أن تلبسي النظارة لا تضني ما أوجد الحسن ربى فى ابتسام العينين إلا ليعسد وأنا شاعر أقدس حيا منه أحيا وفيه أشقى وأسعد أترك القلب بكتوى بلظاه خاشع الطرف ضارعا أتعب اعشق الخضرة البهيجية في العينين والنهد ثائرا سوعد فدعيني أعب من عينك النصور ومن ثغرك الشهى احمسراره فحرام أن تحجيى السحر عنا وحرام أن تلبسي النظارة شعر: فريد انطونيوس

أهرق الحسن بين جفنيك خمراً وكسا الخدة حمرة فتورد وتهاوى مدلكها فوق ثغسر كلميا افتر حسنه بتحديد لست أدري أمقلت اك ربيع دائم الخصب أم هما من زبرجــــد ينعم الكون بالربيع زمانة وربيع العينين كالحب سرمد فاتركيى العين تسكب السحر صرفا ودعي الثغر يستطيب افتراره فحرام أن تحجبي السحر عنا وحـــرام أن تلبسي النظـــــارة وهمي الحسن مثقلاً بطيوب ضمتخ الشعر عطر ها فتجعت دغدغ النهد فاكتوى بسعير وتلظي الاغراء فيه وعربد تنضح الشهوة الدفينة منه فهو في الصدر جمرة تتوقد

وع لقاءنا الاقدار

كانت الساعة الواحدة الا ربعا ، الزيارة تبدأ في الواحدة ، وتستمر حتى الثانية ، اعتاد دائما أن يكون على باب المستشفى في الواحدة تماما لا يتأخر دقيقة عن ذلك •

وقف أمام المرآة يعقد رباط عنقه ، كان أنيقا في هذه المرة على غير العادة ، لم يعتد أن يتأنق مطلقا منذ زواجه فلم يكن يجد ضرورة لذلك ، على سجيته وفي اهماله المعتاد لمظهره كان يمضي اليها ، يدخل عليها في عرفتها بالمستشفى فلا يزيد على أن يلقي عليها نظرة فاحصة كأنه يود بها أن يستشف كل تغيير طرأ عليها ، ويتقدم من سريرها في بطيء وفي تراخ ، يمد يدا باردة لمصافحتها ، ويسئل بلهجته الفاترة : كيف حالك ؟ ولا تزيد هي أيضا في كل مرة على أن تستوي في سريرها فور أن تلمحه قادما ، وتتلقى يده الباردة بين يديها وترد على سؤاله : الحمد لله أحس انني في أحسن حالة . •

ويجلس على الكرسي الى جانب سريرها صامتا ، ويجول بنظراته بين المرضى والزوار ، محاولا في خلال هذه الدقائق أن يتذكر كل أحداث يومه ، ويراجعها وبدقق فيها ، كأن حضوره اليها ليس الا للتفكير والاستغراق في التأمل ٠٠ ثم يعود بنظراته الى وجهه الاصفر الذاوي ، ويلقي عليها بعد أن يتأملها لحظة سؤالا آخر : هل فحصك الطبيب ؟ وترد عليه بعد أن تكون هي الاخرى غارقة في التفكير : اجل ٠٠

ويلقي سؤالا ثالث! وماذا قال لك ؟ « وترد بلهجتها الفاترة وعيناها بعيدتان عنه : يخيل الي أنه يائس من حالتي » ويصمت هو ، وتسكت هي، ويظلان صامتين ، يقشر لها موزة ، أو برتقالة مما يكون عادة قد أحضره لها في طريقه ، ويقدمها لها ، فتتناولها منه في هدوء وتلقي بها في جوفها ، يقشر لها ثانية وثالثة حتى تقول له أخيرا : كفى ٠٠ متشكرة ٠٠٠

فكيف ، وينظر الى ساعته ، وبعد قليل ينتهي الوقت ، فيهب عن الكرسي ويمد لها ثانية تلك اليد الباردة مودعا ، ويأتيها صوته في هذه المرة حارا أكثر منه وقت دخوله : أستودعك الله • • أتمنى لك الشفاء • • هما كل هذه المدة الطويلة رغم أنه ليس هنالك بينهما أي اتصال روحي أو جسدي ، وليس بينهما عاطفة مشتركة ، وليس لهما ولد يخشيان على سعادته أن يهدمها الفراق • ثمة شيء غامض كان يتساءل عنه بينه وبين ذاته ويحاول أن يكتشفه الا أنه لا يفلح ، ويجد نفسه يدور في حياته وسط دوامة فارغة دون أن يحاول أن يتماءل ؟ : هل هو راض عن حياته هذه أم لا ؟ • •

كان يروح ويجيء الى منزله في اهمال وفي غير مبالاة ، مظهره دائما مهمل أمام الناس ، ذقنه طويلة وشارباه تركهما ينبتان بدون تنسبق حتى بدا أكبر من سنوات •

وكانت هي الاخرى مثله لا تعنى بمظهرها ولا بأناقتها • ثيابها مهملة ، وشعرها مشعث، وعملي وجهها

ذلك الحزن الخفي وهي دائما مريضة تأبى العلة أن تفارق جسدها لحظة ، وتنتابها نوبات تترنح تحتها في اعياء شديد حتى ليخيل اليه أنها لن تعيش لحظة بعد ذلك ٠٠٠

وكثيرا ما سمع من أفواه الاطباء: ان في أعماقها مأساة تأبى ان تكشف عنها لاي انسان ، ولا أعتقد أنها ستعمر طويلا » ويتلقى الكلمات في اهمال ، وفد يشعر أحيانا بالرثاء ••

تنبه فجأة على صوت المسؤول يعلن اتنهاء الزيارة، فنهض واقفا، ومد نحوها يده، فقالت له وهي تأخه ذي يده بين يديها: سأخرج في الغد • ج • هكذا فال الطبيب « وتلقى الخبر كالعادة في اهمال وهز رأسه قائلا: حسنا • • في أي ساعة ؟ أجابت : في العاشرة والنصف صباحا • •

ثم ترك الغرفة وراح يهبط درجات السلم وهو يحس كأنه انتقل من سجن الى سجن، وفي نهاية السلم التقى بها ، انتهت هي الاخرى من زيارة زوجها ، افترب منها وقد عادت الى شفتيه تلك البسمة المشرقة، وسألها وهو يمشي الى جانبها : كيف حال زوجك ؟ «قالت وهي تهز رأسها : سيخرج بعد غد ٠٠

ولم يقل شيئا ، أحس كأن يدا تقبض على قلبه، سيخرج زوجها بعد غد وستعود الى حياتها معه محياة فارغة ليس فيها معنى وليس لها رونق ، انها مثله « تلقفت يده بين يديها ، وضغطتها قليلا ، وقبل أن ترد على سؤاله كانت عيناها تتأملان مظهره ، انه أنيق على غير العادة ، ابتسمت ٠٠ ان زوجها جميل ، ولم تحاول أن تتساءل عن سر أناقته فقد اعتادت دائما في

كل حياتها معه أن لا تتدخل في شؤونه الخاصة ، ولما لم ترد على سؤاله عاد يقول: كيف حالك اليوم ؟ » وللمرة الثانية تأملته وتأكدت انه أنيق وجميل رغم علامات الزمن التي بدأت تخطو نحو قسمات وجهه ، ومدت يدها فتناولت منه الفواكه وهي تقول: الحمد لله ٠٠ أخبرني الطبيب اليوم أن حالتي قد تحسنت جدا (شعر باضطراب لا يدري كنهه ، وظل صامتا لايتكنم بشيء ، كان ينظر الى ساعته بين فينة واخرى ، ثمم يقلب نظراته في المكان ويعود بها فوق جسد زوجت الناحل ووجهها الاصفر الذابل كأنه ورقة من أوراق الخريف ٠٠

لقد تزوجها منذ عشر سنوات ، لم يكن زواجهما عن حب ، ولكن ثمة شيئا ولعله القدر والقسمة دفعاها الى دنياه ودفعاه الى دنياه ودفعاه الى دنياه الى دنياه ودفعاه الى دنياها ، فتزوجا ، لم يكن تعسا في حياته معها فقد كانت طبعة ، صامتة ، دائما صامتة ، وعلى وجهها حزن خفي كأن مأساة رهيبة ألمت بحياتها، ولم يستطع ـ رغم ما حاول ـ أن يعرف شيئا عن سر صمتها وحزنها الخفي هذا ، وكان يجد كل شيء من حاجاته معدا ، غرفته الخاصة نظيفة جدا ومرتبة ، البيت منسق أنيق ، كل شيء فيه هادىء صامت يوفر له جوا من الراحة والسكون ،

كان يعرف أنها لم تكن تحبه ، ولكنها أيضا لم تكن تكرهه ، ليس بينهما اتصال روحي أو جسدي منترك ، فكثيرا ، كثيرا جدا مابات كل منهما فيغرفته الخاصة ، كأنهما ليسا بزوجين وكأن مابينهما بعيد كل البعد عما يكون بين الزوج وزوجته ، ولعلها لم تكن تعيسة في حياتها معه ، فقد كان يوفر لها كل حاجياتها، ويحاول كل ما وسعه أن يزيل عن وجهها ذلك الحزن

الخفي ، الا أنه كان يصطدم دائما برغبتها في الوحدة والخلود الى نفسها • وكانت عاقرا ، لم تنجب له ما يسعداً يامه وأيامها ، ويدخل البهجة والحركة الىهذا البيت الصامت الساكن الذي يبدو وكأنه قبر مهجور • ولم يستطع كلاهما أن يدرك كيف ارتبطت حياتهما بخرج ، ليعود اليها في الزيارة الثانية • •

انتهى من ارتداء ملابسه ، القى على الساعة نظرة أخرى ، الواحدة الاخمس دقائق ، سيتأخر في هذه المرة _ لاول مرة _ خمس دقائق عليها ، وعاد الى المرآة فوقف أمامها ، كان أنيقا ، وابتسم ابتسامة منذ عريضة ، لاول مرة يبتسم مثل هذه الابتسامة منذ دخولها الى المستشفى حتى الآن ، وأحس أنه جميل ، لا تزال فيه جاذبية رغم هذه الغضون القليلة التي بدأت ترحف نحو وجهه وتحتل منه مكانا بارزا ••

خرج من البيت ، سار خطوات قليلة ، ثـم ألقى بنفسه في سيارة صغيرة واعطى السائق اسم المستشفى، نزل من السيارة بعد قليل ، واشترى لها في طريق بعض الفواكه ثم راح يصعد درجات السلم الى غرفتها مسرعا ٠٠ وفي منتصف السلم (التقى بها ، كانت مثله صاعدة لزيارة زوجها ، وكانت مثله أيضا أنيقة ، لاول مرة يراها تتأنق ، أدار نحوها وجهه وقد زينت ثغره التسامة عريضة ، أجابته بابتسامة مقابلة وفي يدهاكيس من الورق فيه بعض الفواكه لزوجها ، اقترب منها ، واتسعت ابتسامته فوق شفتيه وهو يحييها : مرحبا ٠٠ كيف حالك ؟

أدارت وجهها الرائق ، ولمح ابتسامتها تعرض فوق شفتيها وهي تقول : الحمد لله • • كيف حال زوجتك ؟

قال وهو ينقل كيس الفواكه من يد الى يد: لا ادري ٠٠ يخيل الي أن حالتها ستتحسن ٠٠ وأنت كيف حالة زوجك ؟ ــ لعله يكون قد تحسن ٠٠

وكانا قد وصلا الى نهاية السلم ، وقبل أن يفترقا لبدخل كل منهما الى غرفة مريضه قال لها وهو ينظر في عينيها الخضراويين: سأتنظرك على الباب • • «وصمت قليلا ، كأنما لم تعجبه الكلمات واردف بعد قليل متابعا: كي أطمئن على صحة زوجك • • وتطمئني على صحة زوجتي • •

واستوت زوجته في سريرها فور أن لمحته قادما نحوها ، ورسمت على شفتيها الذابلتين بسمة باهتة ، تقدم نحوها في بروده المعتاد وقد غامت عن ثغره تعك البسمة العريضة التي كانت فوقه منذ لحظات ، مد لها يدا باردة وألقى سؤاله المعتاد : كيف حالـك ؟ لا تدري كيف ارتبطت حياتها بحياة زوجها ، وجدت نفسها فجأة وهي لما تزل في السادسة عشرة من عمرها زوجة له ، هكذا بلا سابق اتفاق •• وبـــلا رابط أو اتصال ٠٠ ، كل ظروف حياتها مشابهة لحياته تمامــا ، ليس بينها وبين زوجها اتصال ، لكل منهما غرفة خاصة ودنيا خاصة ، وفي أعماق زوجها حزن خفي ، وأسى تنضح به قسمات وجهه ، وهو مريض دائما لا يعرف الصحة الا نادرا كأن بينه وبينها عداء قديما ٠٠ كان بلتقى بها كلما حضر لزيارة زوجته ، أحس نحوهـــا بجاذب قوي ، جرفه اليها شعور مبهم ، فحادثها ، وردت عليه أخبرها بقصته وأخبرته بقصتها ، تألم لها وتألمت له ، أحس أن بوده لو تكون له هذه المرأة ، وجه نفسه یفکر تفکیرا غریبا: لو توفیزوجها وتوفیت

زوجته مع لتزوجا مع تملكه هذا الشعور عاش فيه أياما وليالي ، ووجد نفسه يعنى بمظهره ، لـم تعد ذقنه طويلة، وثيابه مهلهلة، وشارباه نابتين بلا تنسيق مع تطور كل شيء كأنه انتقل الى دنيا أخرى ، وعاشت هذه المرأة في أفكاره ، وملكت عليه لياليه ، حتى أصبح يفكر بها في كل دقيقة من أوقاته مه

كانا قد وصلا الى الباب الخارجي للمستشفى ، نم يتكلما شيئا في خلال المسافة التي ساراها معا ، كان كل منهما غارقا في الصمت . له أفكاره الخاصة . وخياله . وعالمه . وعالمه .

مدت له يدها وقد أصبحا على الباب قائلت : أستودعك الله ٠٠

وأمسك يدها ، شدها في قوة بين أصابعه كأنه في أبى أن تفارقه ، وسألها ؟ ألا نلتقي ؟ ••

وهزت رأسها وعلى شفتيها بسمة باهتة ، وأجابت: لا أعتقد أنه يليق ٠٠

لم يستطع أن يقول شيئا فقد أحس كأن شيئا يفلق فمه ، وكانت يدها قد انسحبت من يده في رفق ، وصافح سمعه صوتها الناعم : وهي تقول مبتعدة : دع لقاءنا للاقدار •• فلعها تجمعنا ••

قالت ذلك ، ومضت مسرعة ، ظلت نظراته تتابعه حتى اختفت عن ناظريه في زحمة الشارع ، فاستدار عائدا ، وقد زالت عن شفتيه البسمة ، وتراخت يدار الى جانبه في اهمال ، ومضى مسرعا وفي أعماقه صورة لأمرأة لم يكتمل رسمها ٠٠

بقلم: وليد قصاب



معي .. في المكتبة .!

اليوم يتغير رقم سنواتي وسنوات العالم أجمع ، ماذا يعني هذا ٠٠٠ أي معنى يضم بين حناياه ، أي غد باسم نأمل ، أي حرمان مرير نودع ٠٠

عام جديد • ورقم جديد ، وسنة جاءت بعد سنين وتدور الايام وتتكدس الهدايا لأجد أجمل هدية تلقيتها بحياتي • • كلمة حانية علقت باذني ونفذت الى قلبي (اهديك محبتي) •

عام جديد • • أي كتاب سأقرأ ويقرأ العالم معي • • أي ضوء يعانقني الليالي الطوال • • أي حب يغمرني ويغمر موطني معي • • أي حرف دافي المنحه غيري وأعانق واياه المسرة ، نلملم النجوم ونلثم زرقة السماء، توشوشنا السوسنة الصغيرة ، ويسايرنا ضوء شرفة منسية • تحمينا غيمة ويضيعنا الضباب • •

أحلى هدية لم نتلقاها بعد ، وأفضل كتاب لم نقرأه، وأجمل بلد لم نرحل اليه ، وأتمنى لمن لم نسمعه وأعذب كلمة لم نكتبها •

فاليك يا قارئي الصديق هديتي الصغيرة فهي كل ما أملك • اليك حرفي، وأمنيتي أن تقبله • ويكفيني أن تمضي معي فترة قصيرة ، ان ترتاح الى كلمتي المرمية على الورقة ، الى حرفي المغمغم الذي لولاك لما وجد •

فأنت ياصديقي وقارى عرفي مع أنت من أحب من أحب تهمني سعادتك وأتمنى لو تتحول هذه الاحرف الصغيرة الى بسمة ترصع بها ثغرك ، ولحن ينتشي به قلبك ، وسعادة تغمر ايامك مع وأرجو لك من قلبي الذي

يحبك وحرفي الذي يقبل نظراتك • • سنة هادئة ، وصحبة حلوة ، واياما حانية ، وعملا منتجا ، وأمنية محققة أو سعادة ترتاح بين يديك وحبا يطمئن واياك • • كيف يكون الانسان ظريفاً :

لا أدري كيف أخط الاحرف ، فالضجيج يملاً المكان حولي ، والنور باهت ، والبرد يحضن حتى الجماد ، وينفذ الى أعماقه ، والقلم غاضب ثائر ، والورقة ترغب عن الامتلاء ، وهمسة حلوة تطوف بدلال ، ، وعصفور صغير يغرد بعذوبة ، وكتاب الظرفاء لصلاح الدين المنجد يرنو الي بحنان ، ، كانت نزهة رائعة ، وصحبتي للظرفاء ودخولي عالمهم السحري المليء بالانس والظرف والمجون والغد ، ، وتمنيت لو عرف كل انسان في بلدتي الحبيبة رحلتي تلك ، ،

كيف يجب أن يتحدث الانسان ويستمع ، كيف كيف يتزين أو يتعطر ، ويأكل ، ويستقبل الضيوف ويعامل الاصدقاء والأحبة ٠٠ أي كيف يكون انسانها لبقا ظريفا (جنتلمان) ٠٠ اننا نستجدي معرفتنا بهذه الامور من الغرباء ونزهو ان أحسنا محاكاتهم ٠

لم يخطر لك يا قارئي الصديق ان تجد كل هـذه الاصول عند القدامي وانها مدرسة قائمة بذاتها وتزهو على جميع المدارس ، مدرسة الطالب فيها نظيف لطيف مطيع جميل صادق رائحته عطرة ، وكلمتـه دافئـة ،

وعواطفه مشبوبة وبوجه مهذب ، وطعامه منمق ٠

تعال لنرى كيف يكون الانسان ظريفا ١٠ وأظنك ستحب وتحجب معي باولئك الظرفاء وعاداتهم وطبائعهم وتتمنى مثلي لو تطير عبر الزمان اليهم وتشركهم حياتهم وظرفهم ٠

الظرفاء:

اناس أطلقوا لانفسهم في اللهو العنان وجروا وراء اللذات والحسرات وهاموا بالجمال والنعيمات ولايقيدهم قيد موروث ولا يأسرهم عرف معروف ولا يحول حائل بينهم وبين ما يشتهون افقترن الظرف بادىء بدء بالزندقة الوسواء أكانت زندقة المتزندقين حقا أم افتراء افقد لمس أهل بغداد فيهم رقة ولطفا ورأوا حرية في العواطف والافكار الوصراحة في الطهارها والجهر بها:

الست بزندق ولكنسا أردت أن توسم بالظرف

ومن الواضح ان الظرف زاد ونما وصار تيجة اسباب شتى من الحضارة والثقافة والجنس معا ، ولا ننكر بعد هذا تأثير المرأة في تلطيف العيش واختراع ضروب اللهو والوان اللذات ، فسعى نحوها الرجال ، فتذقوا ورقوا ، وسعت الفيان الى اولئك الرجال فبرقن انفسهن وتزين ، وجهدن في ارضائهم وانحوائهم فكان من تتائج هدذا السعي المتبادل التظرف والتزين والارضاء ٠٠٠٠

ولعلك تسأل بعد • عن الظرف والظريف ، وتود ان تعلم كيف يصبح الرجل ظريفا • • يقول الوشاء • • لا يكون الظريف ظريفا حتى تجتمع فيه اربع خصال • الفصاحة ، والبلاغة ، والعفة والنزاهة ، وقد ذكروا ان الظريف هو من كان الى ذلك حسن الوجه ، رضي

(١) كتاب الظرفاء والشحاذون في بغداد وباريس ، تأليف الدكتور صلاح الدين المنجد .

الهيئة ، متأدبا قد اخذ من العلوم فصار وعاءها ، رقيق الطبع ، صادق اللهجة كاتما للسر ٠٠

وعصبة الظرفاء لها غامر سبيكولوجية خاصة ميزتها عن غيرها ، كرهافة في العواطف واضطرام في الاهواء، ولكافة في الشمائل وتتبع الجمال واحتفال بالحب والهوى ، وهيمان في اثر اللذاذات والمجون ، وقد خصت المعاجم الظرف بالفتيان والفتيات .

ملابس الظرفاء:

ولنرى الآن كيف كان يلبس الظرفاء:

يقول الوشاء « وأحسن الزي عندهم ما تشاكل وانطبق وتقارب واتفق » وفي هذا ذوق وبراعة وفيه تمدن وحضارة ، بل فيه قانون الملابس والازياء الذي يتبعه مترذو باريس في هذا العصر ، ساقت المدينة ظرافنا اليه ، قبل مئات عشر من السنين .

طيبهم وموائدهم:

كانوا يتعطرن بالمسك المقشر المذوب بماءالورد مهمه و لايستعملون من الطيب ما كانت رائحت شديدة السطوع ٠٠٠

وكان ظرافنا يصغرون اللقم ، لا يملؤون بها افواههم ، ولا يرسمون بها شفاهم ، وكانوا عن الشره والنهم ولا يعجلون في مضغهم ولا يأكلون بجانبي أشداقهم .

وكانوا يتبعون نظاف الاطباق ، كل لون من طعام في صفحة خاصة ، يرفع طبق فيه ضرب من الطعام ويؤتى بطبق آخر فيه لون آخر ، وربما جعلوا لكل طعام ملعقة خاصة ، وكانوا يتخذون ملاعقهم من الفضة والذهب في حين ظل ملوك فرانسا واشرافها يأكلون باصابعهم حتى القرن الثالث عشر وقد يختص كل واحد بسكين يقطع بها ما يحتاج من الفاكهة واللحوم، وكانوا يتجنبون أكل القديد وحسو المرق والاقتراب مما خبث رائحته وظهر تتنه ،

مجالس شرابهم:

فاذا جلسوا للشراب تطيبوا بالمسكوالعنبر والغالية ثم يسجرون المجلس بالند فيفاح ارجه ، وعندئذ يركع الابريق للكؤوس • • • ويشربون على الزهر والجمال، وينشدون الشعر الغنائي الساحر ويتنقلون بمملوح البندق ومقشر الفستق (ولعمري يتمنى الانسان هذه المجالس ولا يجد افضل منها) •

الحب واللذة:

وقد اقبل الظراف على العشق ••• فقدوجدوا في الحب ما تصفو به الطباع وترق العواطف ، فهو خلق كريم ، واكرم بما يهذب النفس ويحيي القلب ، ويفتق الذهن ويشجع الجنان ويطلق اللسان ••

وقل أن تجد ظريفًا لم يؤثر عنه عشق أو هــوى •

أما الظريفات فقد ألقين بأنفسهن على الحبوسعين في البحث عن الحبيب سعيا فعشقن وعشقن فعشقت فضل الشاعرة سعيد بن عمير وأحبت عريب فتنةالعصر محمد بن حامد، وأبا عيسى بن الرشيد، وكاتم بن عدي و

والظريف العاشق لا يحب الحبيب وحده ، بليحب كل من يود الحبيب .

اني لأهدوي جوهرا
ويحب قلبي قلبها
وأحب من حبي لها
من ودهما وأحبها
وأحب جنارية لها
تخفي وتكتم ذنها

وظرافنا لا يخجلون من التحدث عن حبهم ومغامراتهم ، على أنهذا الحب الذي تبعه الظراف كان

لا يدعو في أكثر الاحيان الى ريبة ، لأن العفة من شروط الظرف ٠٠

ولكن اناسا ، منهم ظرفاء الكوفة ، استهوتهم اللذة الجنسية وتهافتوا عليها تهافتا عجيبا ، ولقد سمر الحب ابن المعتز ،

وما العيـش الا لمستهتــر تظــل عــواذله في شغب

وقال مسلم:

لم أصح من لذة كلا ولا طرب وكيف يصحو قرين اللهو واللعب نفسي تنازعني اللذات دائبة وانما اللهو واللذات من أربي

آدابهم الاجتماعية:

وقد كان لظرافنا آداب اجتماعية تشف عن تهذيب وتومى، الى كمال اجتماعي عظيم • كانوا لايزورون أحدا قبل اعلامه ، شأن الغربيسين اليوم ، وكانسوا لا يداخلون أحدا في حديثه ، ولا يتطلعون على قارى، في كتابه ، ولا يتكلمون فيما حجب عنهم ولا يقطعون على متكلم كلامه • ولا يستمعون اذا أسر الى سره وكانوا أمراء مجالسهم أينما وجدوا لظرفتهم ولطفهم، وكانوا أذكياء لايجلسون في مجلس ينقلون عنه ولا يتصدرون في مكان بحيث يقامون منه ، وهم يتجشأون ولا يتمطون ، ولا يشبكون أصابعهم ، أو يمدون أرجلهم ، أو يحكون أجسادهم ، أو يمسون أنافهم ، فاذا تكلم واحدهم فبتؤدة وهدوء وبايجاز وبيان ، لا يعلون صوت ولا يرشش له بصاق •

وكان من أخلاقهم قلة الرغبة في الجفاء ، يبشرون بمن لقوا ، ويتفقدون من فقدوا ، ويعينون بأموالهم الاخوان ويرحبون بالضيفان ، ويصفحون عن المسيء ويبجلون الكبير ولا ينسون الترحيب بالصغير .

ذلك طرف من آدابهم ، فيه من آداب الاسلام و آداب اللياقة في و آداب الحضارة ، فأين (ياقارئي) بآداب اللياقة في الغرب ترى ما كان عليه ظرافنا من نبل وكمال وتهذيب و كمال وتهذيب و كمال و تهذيب و كمال و

سيرة المتظرفات:

ملابسهن مما ندر وفخر وغلا ثمنه وحسن حوكه ، وكثيرا ماكن يعمدن الى زركشة الملابس وقد وجدن في أشعار الغزل مادة زينة وتزيق •

فقد ابتدعت عليه بنت المهدي العصائب ، فقد كان في جبينها فضل سعة شج به ، فأرادت أن تخفيه فاتخذت العصائب •

وهذه حسناء رآها ابو مشاء وفي وسطها زنار زركشته .

زنارها في خصرها يطرب ويحسا أطيب ريحها أطيب ووجهها أحسن من حليها ولونها أعجب

وكن يعنين بشعورهن ويبذلن جهدهن في التصفيف والتسريح ، وكن يحتفلن بالازهار ، فكن يتزين بها ويجعلها رسول غرامه ، فالبنفسج دليل الحب مثلا ٠٠

أهدت اليه بنفسجا يسليه تنبيه أن بنفسها تفديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا بحسن الظن أن تدنيه

والكتاب يستمر بوصف أخلاق الظرفاء وحياتهم ولياقتهم وصفا شيقا .

نظرت حولي وتنهدت ٠٠٠ أين نحن من هذا كله ٠٠٠ نات بنا الدروب وبعدت المسافات وأصبحنا نستجدي بضع قواعد دخيلة على حياتنا

ونعتز بها وظرافنا كانوا يتحلون بأفضل ما وصلت اليه الحياة الاجتماعية من رقي وتهذيب •

مكابرة :

غرفتي المنسية من الدفء والحنان ، غرفتي المغمورة بالصمت والظلام ٠٠

غرفتي • • أوراق مرمية ، وألحان مسترخية ، ووردة ذابلة ، وسرير يئن ، وشباك محطم الزجاج ، وباب تعب وثوب مهمل ، وعطر مسفوح على الوسادة والغطاء • • من غرفتي هذه ومن صمتي والصمت والنسيان والاهمال • • تهادى همس دافيء دافيء • •

تلفت بكسل ، من تراه يهمس لي بعمق الليل ، من عرف مخبأي وتخطى كآبتي ، وبخطى مخمورة انزلقت الى السرير الموحش ، فانساب اللحن الهامس الى قلبي، وامتلأبه مضجعي، وغمرني بنعومةودلال • منيت لو أحتويه ، لو أتبين صاحبه ، ولم أتحرك خشية ضياعه وهربه • • وتكتلت حياتي بأذني • • وتعالى الهمس وتعالى عاتبا بنعومة ، صاخبا بحنان • • • وأطلت القامة الفارعة من وراء حجب الصمت والظلام، وشعت النظرة المضطرمة في العينين المتوهجتين واستراح وشعت النظرة المضطرمة في العينين المتوهجتين واستراح الحرف في الثغر المتسائل يتمتم • •

أنسيت من أمضيت معه ليالي وليالي ؟؟ أنسيت من عانقته وسادتك أشهرا وأشهرا ؟٠ أنسيت من خبأت انفاحه بأذن من تحبين مرة ومرات ؟٠٠

أنسيت من لجأت اليه باكية نشوى ، فأخدك برفق ولملم دموعك وساير جموحك ٠٠ وعاش لك ولك وحدك ٠٠ لك ولم يتركك ؟٠٠

أبعد كل هذه الصحبة ، يغريك الزائر الجديد وينتزعك مني ، فتهربين اليه وتخضعين لسلطانه ٠٠ أنت واهمة ، ليست حبيبتي بأحلى من سمرائي٠٠

قالت لي السمراء يوما أجمل كلماتها فصغتها ألحانا ، وأبدعتها ألوانا ، ووشيتها .

فانتفضت مذعورة وأسرعت الى مكتبتي وحضنت الديوان الاخضر الانيق وألصقت بقلبي الخافق وشددت عليه جوانحي المعربدة ولثمت بخشوع وتمتمت: أنت ديواني الحبيب ورفيق طفولتي وصباي وأنيس وحدتى وأيامى ٠٠

وشردت مع حبية حلوة ترتل بين يدي عابدها • • تسراني أحبك ؟ لا أعسلم سوال " يحيط به المشبهم وان كان حبي افتراضا • • لماذا ؟ اذا لئمت طاش برأسي السدم وحسار الجسواب بحنجرتي وجف النداء • • ومات الفم وخر " وراء ردائسك قلبي للشم منك الذي يلشم تراني أحبك ؟ لا لا محسال " أنا لا أحب ولا أغسرم

وفي الليل ، تبكي الوسادة تحتي وتطفو على مضجعي الأنجم وأسأل قلبي ، أتعرفها ؟ فيضحك مني ولا أفهم تراني أحبك ؟ لا • لا • محال أنسا لا أحب ولا أغمر

وان كنت لست أحب تراه لمن كل هذا الذي أنظم وتلك القصائد أشدو بها أما خلفها امرأة تلهم "٠٠ تراني أحبك إلا • لا • محال" أنسا لا أحب ولا أغسرم"

الى أن يضيق فؤادي بسري الىح ، وأرجو ، وأستفهم فيهمس لي: أنت تعيدها لماذا تكابر • • أو تكتم

زهـرة العمر:

جاءني نبيلي الحبيب مسائلا بطفولة حلوة مهه أتحبين توفيق الحكيم ؟

_ أنا ؟ • • أحبه كثيرا ، وقرأت كل ما أتتجه • _ _ لا انك لا تحبينه ! ولا يعجبك •

_ ما هذا يا نبيل ٠٠ ألا ترى اني لم أجلد من الأدب الحديث غير كتبه ٠٠

_ انك لا تحبينه ***

_ من أين عرفت هذا ؟٠٠ وكيف ؟٠٠

تحبيه! ولم تذكري كلمة عنه بأجمل ما قرأت...
ألا يستحق منك وقفة .. سأكبر يوما وأكتب عنه ،
وأكتب له بعض الرسائل .. وسأكتب مثل كتبه ..
وأشكوك اليه ..

ثم تركني غارقة فيذنبي وذهب الى صحبه وأوراقه، فوجدتني أمام المكتبة وكتب الحكيم عاتبة، متكتلة على نفسها، لا تريد رؤيتي وتمنعني من الدنو منها.

وقفت فترة استرحمها أرجوها ، أن تصفح عني عبثا فأرخيت أجفاني وشردت عبر الزمان يوم كنت كاتبة واشتريت كتاب « تحت شمس الفكر » بخمس ليرات هي ثمن كتاب الجغرافية وبقيت بلا دراسة جغرافيا طوال العام ، وبقي الكتاب مطمئنا الى بحضن وسادتي أعود اليه كل ليلة ، ورفعت نظراتي المجهدة الى المكتبة فألفيت كتاب تحت شمس الفكر هو هو بغلافه الاخضر وحجمه المتوسط ولكنه لم يعد حبيس وسادتي ، انما يعيش علنا ومع صحبه واخوته و

فتناولته بحنان وحذر ، هاهي كلماتي تملاً جوانب الكتاب • كلمات طفلة ممتلئة حبا وايمانا ، منطلقة بعفوية محببة ، تجد الدنيا بصفحات كتاب وتغريد لحن ••

وبقيت بوقفتي أشم أسطر الكتاب بعيوني ، ونسبت تعبي ومضت الساعات وأنا مسمرة أمام المكتبة أقرأ وأقرأ مه.

انطفأ الموقد ، وحل الظلام وأنا أتأمل الاحرف والاسطر والمعاني ، وشعرت اني لا أزال تلك الطفلة بل فتاة الخامسة عشرة والحكيم عملاق ٥٠ وفرحت لاني سايرت الحكيم بكبره واني أقولها والكبرياء تغمرني لا زلت طفلة أمام نضجه وابداعه • وهذا السر باستمرار اعجابي به ٥٠ لقد أدهشتني يا طالع الشجرة هذا العام ، كما أدهشتني زهرة العمر والرباط المقدس ويوميات نائب في الارياف قبل خمس عشر عاما عندما كنت كاتبة ٠٠

وناديت نبيلي الحبيب وقلت له: ـ ما رأيك لو نمضي الامسية مع توفيق الحكيم. فانتزع مني الكتاب وتلا ٠٠٠

(۱) لقد لفظ القدر كلمته ، انه لايريد لي طريق القانون ، لقد رسبت في ثلاث درجات ، ولم ترد لجنة المحلفين جبر النقص بينما وافقت لجنة اخرى على جبر أربع درجات لاحد أعضاء البعثة ، من هذا ترى أذ القدر لم يرد أن يمد الي يده كما مدها الى غيري ، لماذا ؟ اياك أن تفهم أني تهاونت في الدرس ، لقد

لاذا ؟ اياك أن تفهم أني تهاونت في الدرس ، لقد كانت اجابتي مرضية جدا في علم تاريخ المبادى والمذاهب الاقتصادية (آراء أرسطو حتى آراء كارل ماركس) وكذلك في علم الاقتصاد السياسي وكذلك في علم التشريع الصناعي ، ولم أهبط الى حد الرسوب الا في علم واحد هو علم « المالية » (ولعل هذا يفسر لك ارتباك ماليتي) انه علم اجراءات وأرقام لا تستقر في ذاكرتي • آه للذاكرة يا أندريه ، ما دامت الذاكرة

هي الحصول عليها الى حد كبير في الامتحان فلا أمل لي • أما المطالعة في ذاتها فما أيسرها وما ألذها عندي • اني أطالع في اليوم ما لا يقل عادة عن مائة صفحة في مختلف ألوان المعرفة (من أدب وفنون وفلسفةوتاريخ الى علوم رياضية ورومانية) • مائة صفحة في اليوم أي ثلاثة آلاف صفحة في الشهر • بينما المقرر كلـــه لامتحان الدكتوراه لايتجاوز ثلاثة آلاف صفحة في العام كله • لو تعلم اني قرأت مقرر الدكتوراه للقانونالعام وهو عن : (سلطة الكنيسة والدولة) و (نظام العبادات منذ القرن الرابع عشر) (عصبة الامم) و(المبادىء البارزة للقانون الدولي) وأهم اتجاهات قضاء مجلس الدولة) و (الدساتير المكتوبة) • قرأت ذلك كله دون أن أتقدم فيه الى أي امتحان • قرأته لمجرد القراءة وما قراءة مقرر عندى الى جانب قراآتي الاخمرى ! ألم أخبرك اني تتبعت كثميرا من دروس السوربون لغير غاية الا تتبع آثار الثقافة التي تعنيني ، لقد حضرت كثيرا من محاضرات الاستاذ برنشفيجعن « صلات العلم بالدين في القرن السابع » ومحاضرات دلاكروا عن « الاحوال النفسية للفن » ودروسروبين عن « المذاهب الاخلاقيةوالسياسية لافلاطونوارسطو» ودروس فوجير عن « مصادر فن العمارة الاغريقية » « وآثار اكروبول أثينًا » ومحاضرات شنيدر عين « میکل انجلو وعصره » ومحاضرات برونو عن « الثورة واللغة » ومحاضرات لجويس عن « تاريخ الشعر الانجليزي » الخ٠٠ لم يمنعني الانقطاع عن الحي اللاتيني من متابعة هذه الدراسات فقداستحضرت كتبها وانغمست في مطالعتها لنفسي ، وسرت عملي دربها وأنا في حجرتها • ان التحصيل في ذاته للثقافة، والتكوين هو لذتي الكبرى الآن ٠

انما الذي يخيفني هو الامتحان • لقد تحقق لدي اليوم اني لا أصلح بطبعي للتقدم الى أي امتحان • ذلك ان الامتحان يريد مئي عكس ما اريد أنا من القراءة • اني أقرأ لانسى • والامتحان يريد مني أن

أقرأ لاتذكر ، اني أقرأ لأهضم ما قرأت أي أحلل مواد قراءاتي الى عناصر تنساب في كياني الواعي وغير الواعي • أما الامتحان فيريد مني أن احتفظ له بهذه المواد صلبة مفروزة • اني أشعر وأنا أقرأ حتى مقرر الدكتوراه في القوانين أن مواده قد تفككت واختلطت بمواد أخرى لاعلاقة لها بالقانون ، كما تختلط في المعدة المواد الغذائية بعضها ببعض • واذا الناتج من هذه المواد المختلطة هو عصير ثقافي يسري في دمي المعنوي فأحس كأن وزني الفكري قد ازداد • وكأن قدرتي على احتمال التأمل المثمر قد نمت • أما المواد الغذائية في ذاتها فقد هضمت أي شيء • الامتحان يريد مني أن أوقف عملية الهضم حتى يتحقق الممتحن من وجود المواد طبة مفروزة داخل المعدة الذهنية •

لا أريد بذلك أن أعيب نظام الامتحان في ذاته ، انما أعيب نظام بنيتي الفكرية و انبي سريع الهضم الى حد قد يعد مرضا في نظر الممتحن وومع ذلك لماذا أتقدم لممتحن ، ما دمت قد تناولت الغذاء وأحسحرارة الدم القوي تفور في رأسي ، فلماذا أدع الناس يفحصون مافي معدتي ؟! أتراني أدافع عن نفسي وألتمس الاعذار يا أندريه! لست أدري و ها أنت ذا تراني غير يائس ولا ساخط و واني أتقبل الصدمة لانها لاتدل على شيء، الا على قرب وقوع الكارثة العظمى: تركي أوربا والعودة الى بلادي و لقد لفظ القدر كلمته ولا جدوى من الاصرار على معارضة القدر والعدد ولا حلى معارضة القدر والعدد ولا جدوى من الاصرار على معارضة القدر وقوع الكارثة العظمى القدر كلمته ولا جدوى من الاصرار على معارضة القدر والعدد والعد والعدد والع

لكن مدم أتراها يا أندريه ارادة القدر حقا أم ارادتي أنا ؟ من الانصاف أن أخبرك بشيء عجيب ، لقد قرأتمنذ اسبوعين كتابا جديدا لأحد معاني فرويد عن « القدر » • ذكر فيه اننا نحن الذين نصنع أقدارنا

بأنفسنا • وأن ما نسميه القدر القدر الا ارادتنا غير الواعية • ورب حادث صغير أو حلم من الاحلام أو نبوءة من النبوءات نصدقها فتستقر في أعماقنا وتعمل بسرا على دفعنا في سبيل تحقيقها • فلقد حدث لي مثل هذا الحديث • كانذلك آخر ليلة استعدفيها للامتحان • لقد سهرت الى الرابعة صبحا تحت مصباح المكتب الصغير حتى أتممت مراجعتي الاخيرة فطويت الاوراق والكتب ونهضت للنوم كي أستيقظ نشيطا للامتحان • والكتب ونهضت للنوم كي أستيقظ نشيطا للامتحان • المقرر • واذا فجأة تصطدم يدي بالمصباح فيقع مكسورا على أرض الحجرة تاركا كل شيء في الظلام ، عند ذلك على أرض الحجرة تاركا كل شيء في الظلام ، عند ذلك دب التشاؤم في نفسي وحدثتني نفسي بسوء الختام • فيفي هذه اللحظة فقط كان فشلي قد تقرر ، كما تقرر مكبث ملكا مجرما في اللحظة التي آمن فيها بنبوءة الساحرات •

سواء كانت تلك ارادة القدر أم ارادتي فقدفشلت يا اندريه فارث لى ٠٠

رفع نظراته الي وضحكت سنواته الثلاث عشر وتأملني وقال بخبث طريف ٠٠٠

اني مثل توفيق الحكيم أحب المطالعة •• فاتمتم وقد فهمت قصده •

ـ وتهرب من الدروس ٠٠

ـ ومع ذلك علي أن أدرس كِمـا تريدون ••• سأكبر وأكتب هذا يوما •

أخافت المشي:

وقبل أن أودعك أحب أن أهمس باذنك بأبيات من الشعر طربت لها ، لشاعر لم أسمع به قبلا انه اسماعيل بن يسار النسائي ٠٠

زيارة الحبيبة ليلا والسير اليها خلسة والقومينام

غيرها في كل زمان ومكان مده وكأن لهذه الزيارات المسروقة من الزمن والهاربة من الرقباء متعة خاصة ومعنى وجدانيا عميقا ، فالحبيب الذي يعرض نفسه للمخاطر ، والحبيبة التي تعطي حياتها لهذا اللقاء ٥٠ أية وشاية تقضي عليها وعليه ٥٠ فكلاهما يخاطرويغامر، فالدنيا عندهما تعدل هذه الدقائق ٥٠٠

فتعال معي لنعيش مع الشاعر اسماعيل بلحظاته الرائعة •

أكاتم الناس هـوي شفتني وبعض كتمان الهوى أحرم قد لمتنى ظلما بـ لا ظنــة وأنت فيما بينا ألوه آیة ما جئت علی رقبة بعد الكرى ، والحيقد نوسموا أخافت المشي حدار الردي والليل داج حالك مظلم متى دخلت البيت، فاستذرفت من شفق عيناك لي تسجم ثم انجلى الحزن وروعاته وغثيت الكاشح والمبرم فبت فيما شئت من نعمة جاد بها لي نحرها والفم متى اذا الصبح بدا ضوءه وغارت الجوزاء والحرزم

متى اذا الصبح بدا ضوءه وغارت الجوزاء والحرزم خرجت والوطء خفي كما ينساب من مكمنه الأرقم

الى اللقاء في العدد القادم ، وأتمنى أن أمنحك

ما يسرك ويطربك • • أتمنى لو كنت قربك وأنت تقرأ فاعرف ما ترغب به وعنه •

ولكن تحقيق أمنيتي محال ١٠٠ فأنا في غرفتي ومع قلمي وأوراقي ، وأنت بعالمك الخاص ، قد تكون بجانب الموقدة أو بالمكتب أو بالسرير أو بالمدرسة أو بالمقهى ١٠٠ وأنا عسير علي متابعتك ولكن تمهل قليلا فأنا أطير اليك على جنح غيمة وأتأملك وأستمع اليك ١٠٠ همستك الصغيرة يحملها الي شعاع ضوء وردي وتلفتك الغاضب يرج بقلبي ١٠٠

لذا وعد لك على أن أتتقي دائما الأجمل والافضل برأيي وأتمنى أن تجد به متعة •

* * *

قلم التحرير

ألطف من الروح

أحبث أصنافا من الحب لم أجد لها مثلا في سائر الناس يوصف فمنهن حب للحبيب ورحمة بعدرفتي منه بسيا يتكلف ومنهن الا يعرض الدهر ذكرها على القلب الاكادت النفس تتلف وحب بدا بالجسم واللون ظاهر وحب لدى نفسي من الروح ألطف قيس بن دريح

من هر قليطس الى ماركس

درات في الجدل

بقلم : فراس سواح

الدياليكتيك • • كلفة يحيط بها الغموض في الغالب ، بسبب التحول الذي طرأ على معناها عبر العصور ، واختلافه من فلسفة الى أخرى •

وقد حاولنا في هذا البحث الصغير ، اعطاء شرح مبسط قدر الامكان لازالة بعض ذلك الغموض انه بالمستطاع اعطاء شرح مطول أو مبسط للدياليكتيك ، ولكنه من المتعذر دوما اعطاء تعريف محدد شامل للكلمة ،

تأتي كلمة دياليكتيك (جدل) مباشرة من الكلمة اليونانية «ديالجين» أي يجادل ، فهي تعبر عن الصراع بين الافكار المتضادة •

ما هو الجدل؟ الجدل هو منهج • • ما هو المنهج؟ المنهج هو الطريق التي توصلنا الى هدف ما ، وهو أفضل طريقة عقلية توصل الى الحقيقة • ولا بد لكل فلسفة من منهج ، وعليه يكون بالامكان التفريق بين المناهج الجدلية ، ولنأخذ كمثال «سقراط» ومنهجه الجدلي • لنستنبط بعض المعلومات الاولية • بدلا من أن يعرض سقراط فكره في أبحاث طويلة ، كان له طريقة جديدة تتألف من مرحلتين:

١ _ التهكم

٢ _ والتوليد

ففي الاولى كان يتصنع الجهل ويتظاهر بالتسليم بأقوال محدثية ، ثم ينتقل من أقوالهم الى أقواللازمة

منها ولكنهم لا يسلمون بها ، فيوقعهم بالتناقض ويظهر جهلهم ، ثم ينتقل الى المرحلة الثانية فيساعد محدثيه بالاسئلة والاعتراضات مرتبة ترتيبا منطقيا ، على الوصول الى الحقيقة ، فيصلون اليها وهم لا يشعرون، بل يحسبون أنهم اكتشفوها بأنفسهم .

الجدل اذن كما نستطيع أن نلاحظ ، هو فين المحاورة والمناقشة وفن الارتفاع العام بالابتداء من الوقائع المشخصة ، والتحقق منها باللجوء الى وقائع أخرى ، هو فين البرهان ودحض كلام الخصيم فالمجادل ينظم معرفته ويصبها في نظام متماسك ، انه يخلق أساسا منطقيا لآرائيه ، ويشكل (التناقض) المبدأ الاساسي الذي تقوم عليه البراهين بالخلف في الحدل ،

ان دحض حجج الخصم يعني اظهار أن نظريت تناقض الوقائع البديهية ، أو نظرية سابقة من نظرياته، وبما أن القضايا المتناقضة لا يمكن ان تكون صحيحة في وقت واحد فان الخصم يضطر بالاعتراف بخطأه ،

معالم الجدل القديم

هرقليطس: ٥٤٠ ــ ٥٧٥ قبل الميلاد

ان دراسة هرقليطس لا تفيد في توضيح معالم الجدل القديم بقدر ما تعيننا على فهم الجدل الحديث وخاصة عند هيجل ، فقد اعتبر في بعض الاحيان الأب الشرعي للجدل الهيجلي الحديث • « الاشياء في تغير

مستمر » هذا قوله الأكبر وملخص مذهبه: انكلاتنزل النهر الواحد مرتين ، لأنك لن تجد نفس قطرات الماء متجمعة ، وهناك باستمرار مياه جديدة حولك ، ولولا التغير لم يكن شيء ، لأن الاستقرار موت ، والتغيير صراع بين الأضداد ليحل بعضها محل بعض والشقاق أبو الاشياء وملكها جميعا ، فنحن ننزل في النهر ولا ننزل ، نحن موجودون وغير موجودين من حيث أن الفناء يذب فينا كل لحظة ، فكل شيء كذا وليس كذا ، موجود وغير موجود .

هذه الاثباتات المتناقضة سيعاودها الجدل الحديث، زينون الايلى:

زينون تلميذ برمنديس ، يعتبر بحق رائد الطريقة الجدلية ، وقد وضع جهده في محاولة تأييداستاذه ضد الذين سخروا منه ، وكان يعتمد في اقامة براهينه على التناقض بصورة جوهرية •

تتلخص أفكار استاذه بأن الوجود واحد قديم ثابت كامل ، وعليه فقد أنكر التغير والكثرة والتعدد التي قال بها هرقليطس والفيثاغورثيون الذين فسروا العالم والوجود بالاعداد ، كما انكر الحركة •

وقد وردت أمثلة طربفة على جدل زينون في معاورات أفلاطون ، فهو في معارضته مبدأ الحركة والتغير يورد حججا أربع ، منها ; حجة القسمةالثنائية، وهي مأخوذة من فرض المقدار مركبا من أجزاء لا متناهية ، تقول الحجة أن الجسم المتحرك لن يبلغ غايته الا بعد أن يقطع نصف المسافة اليها ثم النصف الآخر ، وهكذا الى مالا نهاية ، ولما كان اجتياز اللانهاية ممتنعة ،

وهناك حجة ثانية وهي تمثيل للاولى وتسمى «حجة أخيل » ومؤداها أننا اذا فرضنا « أخيل » ذو القدمين الخفيفتين يسابق سلحفاة وهي أبطأ الحيوانات وأن هذه السلحفاة متقدمة عليه مسافة قصيرة ، وأنهما

يبدأن الحركة في وقت واحد ، فان أخيل لمن يدرك السلحفاة حتى يقطع المسافة الاولى الفاصلة بينهما ثم المسافة الثانية • • وهكذا الى مالا نهاية •

والحجة الثالثة هي حجة الملعب ، وتقوم على فرض الزمان مؤلف من آنات غير متجزئة والمكان من نقط غير منقسمة .

لنفرض وجود ملعب مربع الشكل ، ولنفرض وجود ثلاث مجاميع كل منها مؤلف من أربع وحدات أو نقط والثلاثة متوازية في الملعب • المجموعة الاولى تشغل ••••

نصف الملعب اليميني ، والثانية بعدها تشغل نصفه اليسار ٠٠٠ .

والثالثة تحتلها في الوسط تماما (كما هو مبين في الشكل) ٠٠٠

لنفرض الآن ان الاولى والثانية تتحركان بسرعة واحدة كل منهما باتجاه الاخرى بينما الثالثة ساكنة لا تتحرك ان الواحدة منهما تقطع طول الاخرى في زمن هو نصف الزمن الذي تقضيه لقطع طول المجموعة الساكنة • يتم فيه الانتقال من احدى نقط المجموع المتحرك الى النقطة التي تليها ، فتقطع الحركة نفس المسافة في زمن معين وفي ضعف هذا الزمن ، فيكون نصفالزمن مساويا لضعفه وهذا خلف، اذن الحركة وهم وسفالزمن مساويا لضعفه وهذا خلف، اذن الحركة وهم واحدة المنافة في تعليم الضعفه وهذا خلف الدالحركة وهم واحدة الناس المنافق التي المنافق التي المنافق المناف

لقد جاءت حجج زينون لهوا جديا ، ولكنها كانت أمرا جديدا في الفلسفة ، فانه لم يستعمل الجدل عرضا، وانما قصد اليه قصدا ووضعه في صيغة فنية ، ولكنه كان جدلا سالبا لا يذهب من مقدمات ثابتة ولكن من مقدمات تقبلها الخصم ، انه جدل يذهب الى تبيان عيوب الخصم ومغالطاته ،

ثم جاء السفسطائيون ، الذين جعلوا همهم التشكيك والتلاعب بعقول العامة ، فليس هناكحقيقة مطلقة ، لان الانسان مقياس لجميع الاشياء • ان

ماتراه حق ، هو حق بالنسبة لك ، وما أراه حق هو حق بالنسبة لي ، وأنا انسان وأنت انسان وهكذا فقد كان الجدل بالنسبة اليهم اسلوبا للمغالطة والتضليل و

وعندما جا عسقراط ، كان همه الاول محاربة السفسطائيين بنفس اسلوبهم لقد كانت براعته في النجد لا تحد ، كان يجعل خصومه يسلمون بأمور مناقضة لما اثبتوه في بادىء الامر ، ويتركهم في حالة عجز تام •

اما افلاطون فقد كان جدله هو الجدل السقراطي قبل كل شيء ، ولم يكن الجدل لديه موجبا فقط كما كان عند سقراط بل انه جدل دينامي يتضمن حركة في الفكر وتحفزا للفتح وتجاوزا للمعطى الاول •

حدد افلاطون الجدل بانه المنهج الذي يرتفع به العقل من المحسوس الى المعقول دون ان يستخدم شيئا حسيا ، بل الانتقال من معان الى معان بواسطة معان ، وبانه العلم الكلي بالمبادىء الاولى والامور الدائمة ، يصل اليه العقل بعد العلوم الجزئية ، ثم ينزل منه الى هذه العلوم يربطها بمبادئها ، والى ينزل منه الى هذه العلوم يربطها بمبادئها ، والى المحسوسات يفسرها ، فالجدل علم ومنهج يجتاز جميع مراتب الوجود من أسفل الى اعلى وبالعكس ، واذا كان افلاطون قد رفع الجدل الى مقام العلم

عليه فحدده:

« بأنه الاستدلال بالايجاب او السلب في مسألة واحدة بالذات مع تحاشي الوقوع في التناقض ، والدفاع عن النتيجة الموجبة او السالبة » ان المجادل عند ليس معنيا بمناقشة مقدمات المحاكمة التي يتفحصها،

والمنهج فان (ارسطو) قد عاد به الى معناه المتعارف

بل ان وظيفته تتحدد في ملاحظة فيما اذا كانت النتائج مستنتجة بصورة مشروعة • فالمقدمات غالبا ما تكون محتملة ، وليس من شأن المجادل ان يبدي رأيه بصحة النتائج التيهي ذات علاقة بصحة المقدمات •

معالم الجدل الحديث

كان معنى الجدل يتوحد احيانا بالمنطق عند بعض الفلاسفة القدماء ، ويفترق عنه عند البعض الآخر وفي بداية العصور الحديثة مالت كلمة (جدل) الى الاختفاء وحلت محلها كلمة (منطق) غيران الفيلسوف الالماني (كانت) عاد فأحيا الكلمة بمعنى جديد بعض الجدة وقبل (كانت) كان (ديكارت) يخلط بين المنطق والجدل وكان يشعر بعدم انسجام واضح ازاء رجال الجدل ، يقول في هذا المجال : « ان الامر فيما يتعلق بالجدل شبيه بامر البلاغة والشعر ، وفنون اخرى ، بالجدل شبيه بامر البلاغة والشعر ، وفنون اخرى ، كالمبارزة ان المرء يخسر في تعلمها اكثر مما يربح » •

هيجل:

الا ان واجب صياغة المنهج الجدلي لاول مرة بطريقة عبقرية كان يقع على عاتق الفيلسوف الالماني بطريقة عبقرية كان يقع على عاتق الفيلسوف الالماني (هيكل) وقد قيض لكلمة جدل أن تقترن دائما باسم دا كالفيلسوف لانه حدد لها ميلادا جديدا يبدو معاكسا لجدل القدماء لقد كان جدل القدماء خاضعا تماما لمبدأ التناقض ، بل ان الامر ابعد من ذلك فسبب وجوده هو منع الاحكام من ان تؤدى الى تتائيج متناقضة ومن ثمة الى تتائج لا يمكن التوفيق بينها ومن ثمة الى تتائج لا يمكن التوفيق بينها ومن ثمة الى تتائيج

ان شيئا من الاشياء لا يمكنه ان يوجد والا يوجد في وقت واحد ، بل ان الفكر حينما يثبت بالتتالي قضيتين فيما بينهما فان وحدة منهما خاطئة ولا شك .

وكان لا بد من انتظار هيجل ليصوغ بصورة ظاهرة امكانية التوفيق بين المتناقضات فالاشياء موجودة وغير موجودة في وقت واحد انه يجعل من هذا التناقض النابض الاساسي لنشاط الموجودات ، لقد كان الجدل حتى هذا الوقت اما فن البرهان واما فن دحض البرهان ، اللذين يتضمنان معا عدم امكانية التوفيق بين الاضداد اما هيجل فقد جعل منه ما تذوب فيه الاضداد ،

لنلخص الآن قواعد المنطق التقليدي الذي يعتمد عليه الجدل القديم بصورة مطلقة :

۱ ــ مبدأ الذاتية: الشيء هو نفسه و فالنبات هو النبات والحيوان هو الحيوان وباختصار ٢٠٠٠ هي ٠٠٠٠ ٢٠٠٠

٢ مبدأ عدم التناقض: لا يمكن لشيء ان يكون هو نفسه وعكس نفسه في نفس الوقت فالنبات ليس هو الحيوان و والحيوان ليس هو النبات ، والحياة ليست هي الموت ليس هو الحياة وبالاختصار ليست الا ٢ ٠

٣ مبدأ الثالث المرفوع: أو: استبعاد الحالة الثالثة ليس هناك وجود لامكان ثالث بين امكانين متناقضين، فالكائن اما حيوانأو نباتوليس هناك امكان ثالث، فاذا كانت ٢٠٠ و لا ٢٠٠ متناقضتين فان أي شيء من الاشياء يكون اما ٢٠٠ أو ١٠٠ ٢٠٠ هذه باختصار قواعد المنطق التقليدي ٠ لكن الجدل الهجلي حطم هذا المنطق ٠

كان هيجل يريد ان يتقبل الاطراف المتناقضة فيجمعها في وحدة شاملة وعنده ان الاساس الاول للوصول الى الحقيقة هو الاعتراف باتحاد الاضداد وانسجامها زاعما ان كل اثبات يتضمن نفيا ، وكل نفي يتضمن اثباتا ، ذلك هو قلب فلسفة هيجل وصميمها ، وهو يطبق قانونه هذا على كل موضوع بغير استثناء،

فقانون التناقض الذي يقول به المنطق الصوري القديم يجب أن يزول من أجل حقيقة هيجل العليا التي تنسجم فيها المتناقضات ، والتي تذهب الى ان كل شيء يكون موجودا وغير موجود • فلا حقيقة الا لمجموعة الاشياء متحدة في كل ، ولا بد لكل جزء من الاتصال بذلك الكل لكي يكتسب صحته لان الشيء اذا اعتزل وانفرد ضاعت حقيقته • وكل شيء مرحلة ، مرحلة زائلة فانية توصل الى غيره •

ان مبدأ الذاتية القديم هو تحديد ما هو بسيط مباشر في الوجود ، في حين ان التناقض هو جذر الحركة كلها ، ان التناقض الذي يحمله هذا الشيء في ذاته هو وحده الذي يجعله يتحرك وينشط ، ان التوفيق بين الاضداد سواء في مجال الاشياء او في مجال الفكر يؤلف ما يدعو هيجل بالجدل ،

ان النهج الذي ينهجه الجدل يتضمن ثلاث مراحل:

١ _ الاطروحة .

٢ الطباق ٠

٣ _ التركيب ٠

وهذا ما يدعوه هيجل عادة: الاثبات والنفي ونفي النفي، ونفي النفي،

ان الثالوث الاول في مذهب هيجل هو اشهرها: الوجود موجود • وهذا هو الاثبات او الاطروحة • بيد أن الوجود غير المحد بصفة كلية والذي ليس هدا او ذلك يعادل العدم • بحيث ان الاثبات او الاطروحة تؤدي الى النفي أو الطباق • ليس الوجود موجودا • ان هذا النفي سوف ينفى ايضا فيكون التركيب في القضية : ان الوجود هو الصيرورة •

وهكذا فالتركيب اذ يرفع التناقض يظل محتفظا بالقضيتين المتقابلتين ، وهو يدل على توقف التفكير في

الفكر او الحركة في الاشياء ولكنه ليس توقفا نهائيا . انه يستثير بدوره النفي الخاص به . ذلك النفي الذي لابد لتركيب جديد من ان يرفعه وهكذا بدون تحديد .

ماركس:

كان انجب تلاميذه هيجل ، ولكن هذا التلميذ النجيب سوف يشرع فيما بعد وفقا لمنهج هيجل في نقد هيجل نفسه ، وفي نقد كل ما يمثله هيجل في الثقافة الالمانية وفي الفكر العام ،

استطاع ماركس ان يرى في الجدل المنهج العلمي الموحيد ولكنه استطاع ايضا كمادي ان يضعه وضعه الصحيح ، فنبذ المفهوم المثالي للعاليم ، أي المفهوم الذي يقول ان الوجود المادي تتاج للفكرة ، كما فهم ال قوائين الجدل هي قوائين العالم المادي وانه اذا كان الفكر جدليا فذلك لان البشر ليسوا غربين عين عنا الفكر جدليا فذلك لان البشر ليسوا غربين عين للذهب هيجل ليحتفظ بالنواة العقلية أي الجدل ، وقد قال هو نفسه في التصدير الثاني بكتاب رأس مال : ان منهجي الجدلي لا يختلف في أساسه عن منهج هيجل منهجي الجدلي لا يختلف في أساسه عن منهج هيجل فحسب بل هو نقيضه تماما فحركة الفكر التي يجعلها هيجل ذاتا يسميها الفكرة ، هي عنده صانعة الواقع عندي فحركة الفكر ليست الا انعكاساللحركة الواقعية منقولة ومحولة الى المخ البشري ،

ساعد ماركس في ذلك انطلاق العلوم الطبيعية في نهاية القرن التاسع عشر وفي أوائل القرن التاسع عشر وسنرى ماركس وصديقه انجلز يتتبعان طوال حياتهما تقدم العلوم •

فكان المنهج الجدلي يتحدد في دقة بقدر ما تتعمق معرفة العالم • وخلال هذه الحركة ، كان لا بدللماركسية من ان تكسب علماء عديدين جدا من كل الا تجاهات • وقد قام ماركس وانجلز بمحاولة اثبات خصوبة

المنهج الجدلي ، اذ قام بتأسيس علم المجتمعات ، ونظريته العامة هي المادية التاريخية ، وذلك بتطبيق (المادية الجدلية) على التاريخ البشري ، فالتاريخ بأكمله ليس الا تاريخ الصراع الطبقي ، وان هذه الطبقات الاجتماعية تتصارع نتيجة العلاقات الاقتصادية السائدة في العصر •

والآن ماهي مبادىء الجدل الماركسي ؟: ١ ــ المبدأ الاول: كل الاشياء مترابطة:

الجدل بعكس الميتافيزيقا لا يعتبر الطبيعة تجميعا عرضيا للاشياء والظواهر المنفصلة بعضها عن بعض ، بل يعتبرها شيئا واحدا مترابطا ، فلا يمكن فهم أي ظاهرة من ظواهر الطبيعة اذا نظرنا اليها نظرة منعزلة خارج الظواهر المحيطة بها وتتحقق صحة هذا المبدأعلى نطاق واسع في الطبيعة والمجتمع ، ان النباتات والحيوانات تتعلق بالوسط الذي تعيش فيه ويطورها، ثم لا يلبث ان يتطور تحت تأثيرها ،

٢ _ المبدأ الثاني: كل شيء يتحول ٠

فالجدل الماركسي لا يعتبر الطبيعة حالة من السكون والجمود بل يعتبرها حالة حركة وتغير وتجدد وتطور • ينبغي الا ننظر للعالم كأنه مركب من اشياء ناجزة ، وينطبق هذا المبدأ بصورة عامة على المجتمع والطبيعة • يقول انجلز : فهناك حركة في الحركة هي حال وجود المادة فلا توجد مادة بلا حركة •

٣ _ المبدأ الثالث: التغيير الكيفي •

ان الجدل لا يعتبر التطور مجرد عملية تزايد لا تؤدى فيها التغييرات الكمية الى تغيرات كيفية ، بل يعتبرها تطورا ينتقل من التغيرات الكمية الكامنة التي لا دلالة لها الى تغييرات ظاهرة وجذرية ، أي الى تغيرات كيفية ، والمثال الشهير الذي يضرب على ذلك هو مثل الماء حينما يوضع على النار ، ترتفع درجة حرارته من درجة لاخرى وعندما تصل الحرارة الى مائة درجة يأخذ الماء بالغليان فيتحول الى بخار ماء ،

اذن الصعود المتغير في الحرارة يكون تغيرا في الكم ، وتغير الماء من حالته السائلة الى حالة البخار يكون تغيرا كيفيا • وكذلك فقد ادت التغيرات الكمية الى تغيرات كيفية •

وعلى صعيد المجتمع نجد ان الثورة وهي تغيركيفي هي نتاج ضروري لتطور كمي ٠

يقول ستالين: ان البروليتاريا قامت عام ١٩٠٥ بعد ان دبت فيها الحياة والقوة فهاجمت مخازن السلاح • هذه حركة ثورية اعد لها تطور طويل من السنين السابقة عندما كانت البروليتاريا تكتفي بالاضرابات المنعزلة •

٤ _ المبدأ الرابع: صراع الاضداد .

التناقض شامل لانه محور كل تغيير ، والتناقض الماركسي واقع موضوعي ، أي أنه لا يوجد في الافكار فقط بل ان وجوده في الفكر ليس الا صورةعنوجوده الموضوعي الخارجي ، والتناقض يفسر كل عملية طبيعية أو اجتماعية ، وصراع القوى المتضادة شامل في العالم الفيزيائي ، ان ظاهرة عادية مثل حدوث صدأ في شوكة معدنية ليس الا تتاجها للصراع بين الحديد والاوكسجين ، وان حركة مثل حركة الكواكب حول الشمس لا يمكن فهمها بدون صراع بين ضدين هما : الجاذبية التي تنزع الى اسقاط الكواكب على الشمس والقصور الذاتي (أي قوة استمرار نفس الحركة) الذي ينزع الى ابعادها عن الشمس وما الحياة الاصراع مستمر ضد الموت ، ثم اليس تطور المجتمعات البشرية نتاجا لصراع الطبقات ،

هذه مبادىء جدل ماركس • والآن هـل اعطينا فكرة واضحة عن الجدل ؟ • لا أعتقد • ولكننا اعطيناه بطاقة تعريف صغيرة قد تفي بالغـرض بالنسبة لغـير المتخصص ، ولكن نقطة صغيرة وصغيرة جدا في بحر الجدل الواسع •

دمشق _ فراس سواح

بعض مراجع البحث:

تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم

تاريخ الفلسفة الحديثة : يوسف كرم

قصة الفلسفة الحديثة : احمدامين زكي نجيب محمود

مراجع اجنبية:

ازمة الماركسية : هنري لوفيفر

الدياليكتيك : بول فولكييه

المبادىءالاوليةللفلسفة: جورج بوليتزر

تفكيرماركس : جان ايف كالفيز

المعرف، مجاذفت انية شهرة عبد العدد السنوي الحياد

٣٧٥ صَفحتة

• تختم به المعرفة سنها الشالشة • يشترك في تحرير هذا الجزء المتازعدد من الكتاب العرب والمتشرف ين بالاضافة الى ترجمات جديلة عن المسح

الثمن ٢٠٠ ق بس.ل أومايعادلها

يطلب منجميع الأسواق العبية

مع قصائد العدد الماضي

بقلم: وليد نواف

ان الشعر عبر الاطلاق يواجه من أجل التجلي الانساني الأعمق حضارة الاستاتيكي المفترض وهو في عملية تخطيه لقوالبه الكلاسيكية الجامدة يعقلن أبعاده النظرية المتنافرة عبر العصور:

ولقد كتب اليوت: (بين الانبشاق والتجسد الظل) • والظل مجرد عبور يومي محقق وكشف ميتافيزيقي ورؤى • ان للشعر مهمته الاولى والاخيرة هو أن يحارب من أجل العري (١) ، وهو عبر التناقضات والسردابية التي يغرق فيها يبرر كينو تته على اعتبار أنه يستعرض مورفولوجية الفكر البشري ربما من أجل انبعاث انساني أخصب ، وليس هذا على كل حال من مهام الشعر كما قال ازراباوند •

الى مراهقة _ لذازر قباني

زار قباني شاعر من النخبة الاولى من هذا البلد عنال وفي قصيدته الى مراهقة بحارب و بتر ددمت طلباته كانسان أمام مراهقة :

لم أتب عنك ياغبية عجزا ومتى كانت النسور تتوب ولكن منطق الاربعين هو الذي يلجم أعصابه: منطق الاربعين يلجم أعصابي فعفوا ان لم تثرني الطيوب

ولعل يقظة الضمير عند نزار هي التي أوحت له بكتابة هذه القصيدة ولعل في ذلك تخطيا لحدود وأطر نزار الذاتية وانفتاحا ضميريا بالرغم من سطحيته، يعكس عبورا شخصيا أكثر قيمية ٠

اختزال - لوصفي قرنفلي

هذه القصيدة التصويرية لوحة حساسة ينعكس عليها الشكل التصويري الكلاسيكي ٠٠٠ وبنفس الرواسب الميثولوجية تجسم امكانية تجسيد واقعي لرؤى ولكن باطار عمودي ٠

والتصويرية في الشعر ربما تتبدى لاول وهلة منطق الشعر الانقلابي عبر العصور • ان الكلمة المادة ، لم يعد بامكانها ان تستقطب مضاعفات تجربة محدثة • وهنا يضطر الشاعر ان يطور المادة _ الكلمة الخام

⁽۱) الشعر والتجربة - أرشيبالد مالكيش ، ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي .

لاستيعاب « رؤيا عصرية » • ان تجسدات الرؤيا العصرية الخام ربما كانت مشكلة على مستوى الاطلان • • ولكنها في الشعر تبقى مجرد كشف ربما عن مأساة الكلمة الخام ومفاعلاتها المتيولوجية المعاصرة •

انه شاعر محاصر ۱۰۰ انه یغنی بایقاع مهزوم نفس الکلمات التی رددها شعراء عرب منذ الف عام وأكثر وعلى ظلال الهدب أغفت قبلة كالخمر سكرى

أنا شاعر القبلات بيض ، ما لهن صدى وحمرا وجميل جدا أن يلون الشاعر « القبلات » حمرا وبيضا! وأجمل من ذلك أن مشتقاتنا الرمزية المحدثة لا زالت متعشرة بين تراثنا التعبيري الواقعي وبينرمزية عصر ومخلفات جيل •

النبية والشهد _ لفريد انطونيوس

هذه القصيدة الغنائية ذكرتني بقصيدة فروست _ اضواء القافلة _ :

أحبب من عينيك لونهما ورضيت من عينيك بالوعد انعطاف أخضر يرسمه الشاعر بحروف هادئة حينا وملتهبة حينا آخر لكن المأساة ، مأساته كشرقي تظل٠٠ انه وحيد ٠٠ وحدته هذه ليست انكماشا أو تواطؤا٠٠

فأنا أسير هوى يعذبني ٠٠ قيد أعاني حمله وحدي ولن تتعرض في هذه القصيدة لشكلها التعبيري ، يكفي أن نقول: ان المدى التعبيري عند شاعر نامنفتح، وهذا هو المهم ، ولن يكون لغير خالق الكلمات ان يفرض شكل الكلمات ، طالما ان الشاعر هو الوحيد المؤهل لبث الدم والحياة في عروق الكلمات الجامدة٠٠٠

مهما كان موقفنا فقد جاءت القصيدة نابضة بالحيوية ، غنية بالدم الجديد ٠٠٠

رباعيات حديثة ـ لشوقي بغدادي

هذه القصيدة تحذف الوحدة العضوية المتعارف عليها في الشكل والمحتوى الشعريين • وليس هـــذا بجديد • • انها شطحات • • ربما من أجـل • تجـل أعمق • • انها غيبوبة الفكر ، ومغامراته المستقصية تراث الشكل والاضواء والامل • • ولكنها رحــلة متعبة من أجل التكوين .

أمسكت الازميل وصممت ولكسن السحجسر تأبسى لكني حين شددت عليه بأظفاري لان ولبسى جرصت الكف سوى اني اشعرت بها ألما عذبا

ويخرج الشاعر منهكا ٥٠ شعوذه ٥٠ وجوه محنطة ٥٠ «عائدا من نيويورك أحمل حقائبي المنهكة ياطقوس تكساس البعيدة » كتب ازرباوند ٥٠٠ ولكن الالم الذي يحسه ممتزج بالعطاء الخصب ١٠ انه ألم عذب ٥٠٠ وتلكم هي ماهية الكشف الانساني الاعمق ٠

تبقى قصيدة رؤيا عمياء _ لسهيل عجي

وهذه القصيدة بوسائلها التعبيرية تجسد معطيات عصر ومقدسات جيل تخطاه النور ١٠٠ انها تعكس « درامية » الصراع الازلي من أجل وجود أكثربراءة وايقاع يرهص بنغم هادىء ، وبصور مكثفة ترسم خطوات جيل يسعى من أجل خلاص وعقلانية وهدوء

بنت ابليس فالدمار مناها والكسانى يستوطنون حماها والكسانى يستوطنون حماها كما انها نهاية القصيدة لم تكن موفقة: ليس فيها من خفة الروح شيء يا صديقي لو لم تكن تهواها ان «معادلة» من هذا النوع أفقدت النفس الشعري المفترض توفره كثيرا من دفئه وحيويته •

وليد نواف

☆ ☆ ☆

(age)

ولو لم تكوني فرنجية الكنت سعادي قبل سعاد لكنت سعادي قبل سعاد ولكنني عربي المنى عربي الفوق عربي الفوق وحقيك «يامود» لولاذووك لما ميتز الناس بين العباد ولا أجبروا شاعراً أن يقول هذي البلاد وتلك البلاد فهم أوغروا بالعداء الصدور وهم أوقدواالنار تحتالرماد واني حرام علي هواك وفي وطني صيحة للجهاد وفي وطني صيحة للجهاد الشاعر القروى

عير اني ٠٠٠ وأنا أعمى أرى ما لايرى عفن الضوء الذي ما عاد ضوءا انها مأساة الجيل الذي يمثله الشاعر: آه يا زنزانة الرعب التي فيها انتهينا

ريح حمي ٠٠ عفن ١٠ أصداء أصوات رهيبة انه شاعر يغني ٠٠ يضعنا أمام المأساة وجها لوجه ٠٠ ولكننا لم نفقد جذورنا بعد ١٠ ان الباب الموصد يمكن أن ينفتح وبمزيج من السريالية والاندماج الحمالي الرومانسي يختتم قصيدته ٠

غير اني ٠٠٠ وأنا أعمى أرى ما يرى ألق الفجر الذي يهدر في قلب الظلام ٠٠ حاملا للناس أنوار السلام ٠٠٠

ان رؤياه العمياء أصبحت هندسية ٠٠٠ انه يكشف عن جدور قيمية لم تتلاش بعد ٠٠٠ ان الباب المعلق يمكن أن ينفتح ، وان علينا أن ندفعه بهدوء وعزيمة واخلاص ٠

واخيرا لابد من كلمة نقولها حول قصيدة الافعى المسحورة لصفاء طباع ، القصيدة تسير على النهج التقليدي في شكلها ومضمونها مع طرافة في الموضوع الى حد ما ، واذا كان الشاعر غير ملوم في هجومه على النارجيلة بحد ذاتها أفلا اعتقد انه يسلم على الاقل من «انصارها» وعشاقها عندما يشهر سيف نقمت في وجوههم: